



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
การศึกษาเฉพาะด้าน

รายวิชา CUM3207 มนุษย์กับอารยธรรม
(Mankind and Civilization)

สาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม
แขนงวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชาCUM3207 รายวิชา มนุษย์กับอารยธรรม (Mankind and Civilization)

สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม แขนงวิชา การจัดการทางวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CUM3207
ภาษาไทย	มนุษย์กับอารยธรรม
ภาษาอังกฤษ	Mankind and Civilization

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

๕. สถานที่เรียน/ติดต่อ

กลุ่มสาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๖ ชั้น ๒ ห้อง ๓๖๒๑
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน
----------------------------	--------------

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาองค์ความรู้ด้านปรัชญาตะวันออกและตะวันตกที่ส่งผลให้เกิดความเป็นรูปธรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมและการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์พหุภพจักรวาลในอารยธรรม ตะวันออกและอารยธรรมตะวันตกที่มีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตของมนุษย์ในโลกก่อนเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาอารยธรรมไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิถีชีวิตและประติษฐกรรมที่สัมพันธ์กับการดำรงชีวิตในแต่ละสังคม

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) มนุษย์กับการสังสมองค์ความรู้และความก้าวหน้าด้านปรัชญา ความคิด ประติษฐกรรมจากแหล่งอารยธรรมตะวันออกและแหล่งอารยธรรมตะวันตก ที่มีความสัมพันธ์กับการดำรงชีวิตรวมทั้งการนำไปสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ให้ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Mankind and accumulation knowledge and improvement in philosophy, ideology and invention from east and west civilizations related to the way of living including creativity and applying along with each social context.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์อาคาร ๓๕ ชั้น ๑ (เฉพาะรายที่ต้องการปรึกษา)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- ๑.๑.๒ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๑.๓ มีความซื่อสัตย์และมีความเป็นผู้นำ/ผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- ๑.๑.๔ มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ/ อธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒.๒ แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาจากสื่อประกอบการเรียนการสอน/กรณีศึกษา
- ๑.๒.๓ มอบหมายให้จัดทำรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับ
- ๑.๓.๒ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- ๑.๓.๓ ประเมินจากการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ๒.๑.๑ ภาพรวมของสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- ๒.๑.๒ ความร่วมมือระหว่างประเทศในบริบททางสังคม
- ๒.๑.๓ จากคนสู่ประชาคม เรียนรู้อาเซียนในมิติพหุสังคมวัฒนธรรม
- ๒.๑.๔ การสร้างความเข้าใจอันดีของผู้คนในสำนักอาเซียน

๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ
- ๒.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ๒.๒.๓ มอบหมาย โดยให้จัดทำเป็นรายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ ประเมินจากการสะท้อนความรู้และความเข้าใจในสิ่งที่เรียนรู้
- ๒.๓.๒ สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ๒.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนการแสดงความคิดเห็นโดยใช้พื้นฐานความรู้จากการเรียนและศึกษาค้นคว้า

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ สามารถประมวลความรู้ความร่วมมือของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน
- ๓.๑.๒ สามารถแสดงความคิดเห็น วิพากษ์การเปลี่ยนแปลงของอาเซียนในมิติพหุสังคมวัฒนธรรม โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๓ มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าถึงแนวทางการสร้างจิตสำนึกอาเซียน

๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในงานที่กำหนด

๓.๓.๒ ประเมินจากงานกรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ๔.๑.๑ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- ๔.๑.๒ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔.๑.๓ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

๔.๒.๒ มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓.๒ ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๕.๑.๑ การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การทำรายงานโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม
- ๕.๑.๒ ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน
- ๕.๑.๓ ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๒.๒ มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย

๕.๓.๒ การนำเสนอจากงานในรูปสื่อผสม

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
๑	การรู้จักและทำความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม ตะวันออกและตะวันตก	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๒	การจัดทำโครงการกลุ่มที่สัมพันธ์กับ การศึกษาอารย ธรรมตะวันออกและ ตะวันตก	๓	กรณีตัวอย่าง/อภิปราย
๓	การศึกษาอารยธรรมตะวันออกจาก สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และรายการ โทรทัศน์ร่วมกับสื่อ สิ่งพิมพ์	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๔	การศึกษาอารยธรรมตะวันออกและ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๕	การศึกษาอารยธรรมตะวันออกและ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๖	การศึกษาอารยธรรมตะวันออกและ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๗	การศึกษาอารยธรรมไทย	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๘	สอบกลางภาค	๓	กิจกรรมสอบ
๙	การศึกษาอารยธรรมตะวันตก	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๑๐	การศึกษาอารยธรรมตะวันตก(ต่อ)	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๑๑	การศึกษาอารยธรรมตะวันตก(ต่อ)	๓	บรรยายประกอบสื่อ
๑๒	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ การสังเคราะห์ ความสัมพันธ์ของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก ใน กรุงเทพมหานคร	๓	ชมวีดิทัศน์/อภิปราย
๑๓	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ การ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ของ อารยธรรมตะวันออก และตะวันตกใน กรุงเทพมหานคร	๓	กิจกรรมเสนองาน
๑๔	การนำเสนอผลงานกลุ่ม	๓	การวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนโดยมี แบบ พอม์การประเมินคุณภาพของ งานกลุ่ม
๑๕	สรุปผลการจัดทำงานกลุ่ม	๓	การวิพากษ์โครงการดีเด่นในชั้นเรียน และเสนอแนะการปรับปรุงโครงการ
๑๖	สรุปการจัดการเรียนการสอนและ แนวทางในการสอบปลายภาค	๓	บรรยายและอภิปรายหาข้อสรุป
๑๗	สอบปลายภาค	๓	กิจกรรมสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.๑.๑, ๑.๒.๒ , ๒.๑.๑ , ๒.๑.๒ , ๓.๑.๑. , ๓.๒.๑	การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %
๑.๑.๒, ๑.๒.๓ , ๑.๓.๒ , ๒.๒.๓ , ๒.๓.๓ , ๔.๑.๒ , ๔.๑.๓ , ๕.๒.๒ , ๕.๓.๑ , ๕.๓.๒ ,	การจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่ม ๑ ชิ้น (๒๐ %) และรายงานเดี่ยว ๑ ชิ้น (๒๐%)	๖ และ ๗	๔๐%
๑.๓.๑ , ๒.๑.๑ , ๒.๑.๒ , ๒.๑.๓ , ๒.๑.๔ ,	- สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๕% ๒๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CUM 3208 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสาคัญ

สุวรรณมา สภาอานันท์ เนื่องน้อย บุญเนตร ๒๕๔๒ ความคิดภูมิปัญญาไทย ร่องรอย ความคิด ความเชื่อไทย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เอกวิทย์ ณ ถกลาง ๒๕๔๕ ศักยภาพในไทยวิถี อัมรินทร์พรินดีตั้งแอนพัลลิ่งซิง จำกัดเอกสารสอนชุดวิชา สังคมไทย
หน่วยที่,๒๕๕๕ พิมพ์ครั้งที่ ๑๘ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย ๒๕๔๘ พิมพ์ครั้งที่ ๑ วัฒนธรรมในสังคมไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๑.๒การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงเวลาที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๒.๑ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย

๒.๒ ผลสอบ/การเรียนรู้

๒.๓ ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง
การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหา

แนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๔.๑ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคณะ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๕.๑ การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)																		
รหัสวิชา CUM3207 ชื่อวิชา มนุษย์กับอารยธรรม (Mankind and Civilization)	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

(.....)

อาจารย์อาริยา ภูระหงษ์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....