



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
CLM1212 ศาสนาและทรัพยากรวัฒนธรรมศาสนา  
(Religion and Religious Cultural Resources)

กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม  
แขนงวิชาการจัดการทางวัฒนธรรม  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

CLM1212 ศาสนาและทรัพยากรวัฒนธรรมทางศาสนา Religion and Religious Cultural Resources

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์ (ผู้สอน)

### 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 7. สถานที่เรียน

อาคาร 36 ห้อง 3623

### 8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หลักสูตรปรับปรุง 2564

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้านคิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้เพื่อการเข้าใจตนเอง
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- ให้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมและการเปลี่ยนแปลง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางศาสนา
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางความเชื่อของคนไทย
- เพื่อให้ นักศึกษารู้จักค้นหาข้อมูลและวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักธรรม คำสอน พิธีกรรม แนวปฏิบัติและทรัพยากรวัฒนธรรมของศาสนา ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม และขงจื้อ รวมทั้งความเชื่อในแบบดั้งเดิม

The principles of Dharma, Doctrine, Warship, Regulation and cultural resource of religion Hindu, Buddhist, Christian, Islam and Confucius including, traditional belief

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3(2-2-6)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 42 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	-ศึกษาด้วยตนเองในระบบ E – Learning อย่างน้อย 32 ชั่วโมง -ทำกิจกรรมพร้อมการศึกษาด้วยตนเอง 96 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านระบบ E – Learning (<http://www.geh2002.ssru.ac.th>)
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและลดความขัดแย้งทางความคิดเห็นของคนในสังคมได้
- 1.1.2 มีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายในกรณีศึกษาที่มอบหมายให้
- 1.2.2 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในสังคมระหว่างการเรียนการสอน
- 1.2.3 สำรวจปัญหาทางจริยธรรมในสังคมและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่มาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินจากผลการทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 รู้และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับศาสนาเบื้องต้น
- 2.1.2 รู้และเข้าใจในความเชื่อของคนในสังคมไทย
- 2.1.3 รู้และเข้าใจคุณค่าและเป้าหมายชีวิต
- 2.1.4 รู้และเข้าใจในความหลากหลายของศาสนาและความเชื่อรวมทั้ง
- 2.1.4 สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยาย
- 2.2.2 อภิปราย
- 2.2.3 การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การใช้บทบาทสมมติ และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ โดยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2.3.2 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากการค้นคว้าและจากการทำงานกลุ่ม

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการใช้ชีวิตของมนุษย์และสามารถหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา
- 3.1.2 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างเป็นระบบได้
- 3.1.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักศาสนาและความเชื่อไปใช้ในการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.1.4 สามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของชีวิต ลดความขัดแย้ง

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงาน
- 3.2.2 มอบหมายงานรายบุคคล
- 3.2.3 มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 3.3.2 นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จากการค้นคว้าและจากการทำงานกลุ่ม
- 3.3.3 แสดงบทบาทสมมติ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้
- 4.1.2 สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสม

#### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การบรรยายในชั้นเรียนและบรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet
- 4.2.2 มอบหมายงานรายกลุ่ม นำเสนอรายงาน
- 4.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยอาศัยการค้นคว้าและการนำเสนอ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- 4.3.2 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 4.3.3 ใบงาน (worksheet) จากการศึกษาด้วยตนเอง

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและเสนอในชั้นเรียน
- 5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลจากสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น
- 5.1.3 มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด
- 5.1.4 มีทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจาก website ทำรายงาน และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.2.2 นำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 5.3.2 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา หน่วยที่๑ ความหมายของศาสนา ลักษณะของศาสนา องค์ประกอบของศาสนา	๓	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet - มีการใช้สื่อผสมมัลติมีเดีย (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดย นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับบทเรียน และผู้สอนได้บรรยายเรื่องของระเบียบ การเรียน การส่งโครงการ บรรยาย เนื้อหารายวิชาพร้อมยกตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประกอบ	
๒	หน่วยที่๒ วิวัฒนาการของศาสนา มูลเหตุการเกิดของศาสนา ประเภทของศาสนา ความสำคัญของศาสนา คุณค่าทางศาสนา	๓	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet  - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดยนักศึกษาสามารถโต้ตอบกับ บทเรียนและผู้สอนได้	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๓	หน่วยที่๓ ศาสนาพื้นฐานดั้งเดิม	๓	บรรยายและ อภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๔-๕	หน่วยที่๔ ศาสนาพราหมณ์ ฮินดู	๓ ๓x๒=๖	บรรยายและอภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๖-๗	หน่วยที่๕ ศาสนาพุทธ	๓ ๓x๒=๖	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๘	สอบกลางภาค	๓	แบบทดสอบกลางภาค	อาจารย์ ดร.อาริ ยา ภูระหงษ์
๙	หน่วยที่๖ ศาสนาเชน	๓	บรรยายและ อภิปรายกลุ่มย่อย	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๐	หน่วยที่๗ ศาสนายูดาห์	๓	บรรยาย และศึกษาจากกรณีตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๑-๑๒	หน่วยที่๘ ศาสนาคริสต์	๓ ๓x๒=๖	บรรยาย และศึกษาจากกรณีตัวอย่าง	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๓-๑๔	หน่วยที่๘ ความเชื่อของคนไทย	๓ ๓x๒=๖	- บรรยายออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Google classroom/Google Hangout meet  - มีการใช้สื่อผสมอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Multimedia) ข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงโดย นักศึกษาสามารถโต้ตอบกับบทเรียน และผู้สอนได้	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์
๑๕	นำเสนอการศึกษาเรื่องความเชื่อ	๓	การนำเสนอรายงานผ่านทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยี สารสนเทศ พร้อมทั้งให้นักศึกษาแต่ละ	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กลุ่มซักถามข้อสงสัย อภิปราย และ วิพากษ์ความสมบูรณ์ของเนื้อหา รายงานของกลุ่มที่นำเสนอ และ อาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหาและประเด็น ในรายงาน	
๑๖	สอบปลายภาค	๑.๓๐	แบบทดสอบปลายภาค	อาจารย์ ดร.อาริยา ภูระหงษ์

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการ เรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	5.1.1	- การสอบปลายภาค	กำหนดการสอบ ของสำนักฯ	30
2	1.1.4 3.1.1-3.1.4 4.1.1-4.1.3 5.1.2-5.1.4	- การค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน - การทำงานเป็นกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	60
3	1.1.1-1.1.3 5.1.3	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปรายในกลุ่ม เสนอความเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาศาสนาและความเชื่อ

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิริติ บุญเจือ. (2546). **ปรัชญาชาวบ้าน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซ็นจอร์น

-----“-----”. (2551). **คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักสากล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาแผ่นดินเชิง



## คุณธรรม

จำนงค์ ทองประเสริฐ. (2533). **ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ** พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา  
 วิทย์ วิศทเวทย์. (2543). **ปรัชญาทั่วไป โลกและความหมายของชีวิต** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
 อักษรเจริญทัศน์  
 จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี. (2543). **ชีวิตและการรู้จักตนเอง**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล์ของอาจารย์ผู้สอน ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ให้มีการวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมกลุ่มย่อยของทีมนักเรียน

### 3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจสอบผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีตามเกณฑ์ของ สกอ.(สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านกลวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																		
รหัสวิชา CUM2206S ชื่อรายวิชา ศาสนาและความเชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Religion and Belief	<input checked="" type="radio"/>							<input checked="" type="radio"/>					<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ