



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

การศึกษาเฉพาะด้าน

SLM1103 หลักการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

กลุ่มสาขาวิชาการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา SLM 1103 รายวิชา หลักการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

สาขาวิชา การจัดการนวัตกรรมสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SLM 1103  
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย หลักการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม  
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Social and Cultural Development Management

## ๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต กลุ่มสาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม  
 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา บัณฑิต

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดร. อาริยา ภูระหงษ์  
 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร. อาริยา ภูระหงษ์

## ๕. สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคาร ๓๖ ชั้น ๒

## ๖. จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๖๐ คน

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

## ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

## ๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของการจัดการสังคมและวัฒนธรรม
๒. มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติและรูปแบบของการจัดการสังคมและวัฒนธรรม
๓. สามารถศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหาของการจัดการสังคมและวัฒนธรรมและประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ของประเทศไทย

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสังคมและวัฒนธรรมเพื่อใช้เป็นพื้นฐานการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการจัดการสังคมและวัฒนธรรมที่ได้มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พื้นฐานการจัดการงานองค์กรภาครัฐและเอกชน องค์ประกอบ การบริหารงานจรรยาบรรณของการจัดการองค์กร ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการงานทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

(ภาษาอังกฤษ) The basic management of corporate private and public administration ethics component of corporate management. Factors that influence the management of society and culture.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยายและปฏิบัติ (15x3) 45 ชั่วโมงสำหรับหนึ่งภาคเรียน	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๓๑๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ariya.po@ssru.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook /Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ariya.po @ssru.com

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานขององค์กรชุมชน

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีต่อการดำเนินชีวิต

มีความรู้ในหลักการพื้นฐานในการจัดการสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทยอย่างยั่งยืน สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานรวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทยอย่างยั่งยืน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษที่ให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และการนำเสนอ ผลงาน อภิปรายกลุ่ม

(๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา ในการดำเนินงานขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

(๓) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

(๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

(๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

(๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

เวลา

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รูปแบบของการจัดการสังคมและวัฒนธรรม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

(๑) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

(๒) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น Web Board Blog การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน E-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

**๖. ด้านอื่นๆ****หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	*การแนะนำลักษณะวิชา รายละเอียดเบื้องต้นของการสอน - อธิบายขอบเขตของเนื้อหา - แบบทดสอบก่อนเรียน	๓	- บรรยาย - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา - แบ่งกลุ่มโดยมอบหมายให้ทำรายงานกลุ่มในหัวข้อ "ศึกษาและวิเคราะห์ สังคมและวัฒนธรรมและสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม"	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งวงษ์
๒	* ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สังคมศาสตร์	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งวงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	* มนุษย์กับวัฒนธรรม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๔	การขีดเขตทางสังคม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๕	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๖	การจัดระเบียบทางสังคม	๓	- บรรยาย - อภิปรายร่วมกัน	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๗	สอบกลางภาค	๑.๓๐	-แบบทดสอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๘	กลุ่มสังคม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๙	ช่วงชั้นทางสังคม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๑๐	สถาบันสังคม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๑๑	ปัญหาสังคม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๑๒-	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม	๓	- บรรยาย - ถาม/ตอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์
๑๖	* สอบปลายภาค	๑.๓๐	-แบบทดสอบ	อาจารย์ดร. อาริยา ภู่งหงษ์

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4 -2.6, 3.2	ทดสอบย่อย (วิเคราะห์กรณีศึกษา) สอบปลายภาค	9 17	10 คะแนน 30 คะแนน
1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4 -2.6, 3.2, 4.1 – 4.6, 5.3 – 5.4	การค้นคว้า และการนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการ เรียน	50 คะแนน
1.1 – 1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการ เรียน	10 คะแนน

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) วรวิฑู สวรรณฤทธิ์ และคณะ : วิถีไทย : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ วังบูรพา : กรุงเทพมหานคร

๒) สัญญา สัญญาวิวัฒน์ : ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร

๓) สัญญา สัญญาวิวัฒน์ : ทฤษฎีสังคมวิทยาเนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์เบื้องต้น : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร

๔) สัญญา สัญญาวิวัฒน์ : สังคมวิทยาองค์การ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร

๕) แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย : วัฒนธรรมในสังคมไทย : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : กรุงเทพมหานคร

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในการประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาทางออนไลน์

๑.๒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารอื่นๆ

๑.๓ การประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

๒.๑ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ กลุ่ม จากการเข้าชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียน

๒.๒ ผลการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๒.๓ ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

๓.๑ การประมวลผลความคิดของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๓.๓ สํารวจตามความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการสอนและนำผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๔ รวบรวมข้อมูลจากแบบฝึก รายงาน และชิ้นงานของนักศึกษา นำมาวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง หาแนวทางปรับปรุงแก้ไข การสอนให้มีประสิทธิภาพ

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

๔.๑ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยพิจารณาผลการสอบของนักศึกษาจากคะแนน และเกรด

๔.๒ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากคะแนนความร่วมมือ ความรับผิดชอบ ความมีตั้งใจจากการปฏิบัติกิจกรรม

๔.๓ ทบทวนข้อสอบที่ควรปรับปรุง หัวข้อนำเสนอรายงาน และงานที่มอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

๕.๑ นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๒ นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย

๕.๓ นำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุงแผนการสอนทุกๆภาคการศึกษา

๕.๔ ปรับปรุงวิธีการประเมินผลรายวิชาให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา SCM 1103																							
ชื่อรายวิชา หลักการจัดการสังคมและ วัฒนธรรม (ภาษาอังกฤษ) Social and Cultural Management	●							●					●			●			●				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ