



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENL๓๘๑๒ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทรัพยากรมนุษย์ (English for Human Resources)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| รหัสวิชา | ENL๓๘๑๒ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ภาษาอังกฤษเพื่อทรัพยากรมนุษย์ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | English for Human Resources |

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์อังคณา เหลืองนภา

กลุ่มเรียน ๐๐๑ ห้อง ๓๖๔๔ อาคาร ๓๖ วันพุธ ๘.๐๐-๑๑.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ ห้อง ๓๖๔๔ อาคาร ๓๖ วันพุธ ๑๑.๐๐-๑๔.๐๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒ / ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|---|--------------------------|------------------------|---|
| Course introduction: | 3 | 3 | |
| Introduction to HR concept and note-taking | 3 | 3 | |
| Understanding the role of Human Resources | 3 | 3 | |
| Common vocabularies related to HR | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| HR expressions and grammatical features | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Recruitment | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Hiring employee | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Job ads | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Job description and person specification | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Project 1: Exploring job in the real world | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Employee development : Training | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕% |
|--|--------------------------|------------------------|---|
| Proposal writing and publicity | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Getting ready for Job interview | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Familiar with job interview questions and answers | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Letters of interview | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Language analysis and technology for learning vocabularies | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| สอบปลายภาค | | | เปลี่ยนรูปแบบการสอบเป็นการสัมภาษณ์การทำงาน Online ผ่าน Google Hangouts Meet และการทำโครงการงาน Job Fair (Survey, study, analyse, summarize, and present in a form of infographic) |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | - | - |
| | | |
| | | |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑) ชี้แนะและให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา การประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา (๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยยกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพทางธุรกิจ (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม | ✓ | | ผู้สอนควรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้วย และให้การยกย่องชมเชย เมื่อมีโอกาส |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ความรู้ | (๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน พร้อมเอกสารประกอบและการถาม-ตอบ (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (๓) สาธิตและให้ฝึกปฏิบัติตามทักษะทางภาษาต่าง ๆ (๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (๕) นำเสนอการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเอง (๖) ใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง (๒) ให้นำเสนอการค้นคว้า (๓) จัดให้มีการอภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักรับฟังความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม (๔) ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย (๕) ให้ทำกิจกรรมที่ได้นำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น การจำลองสถานการณ์ | ✓ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | (๑) มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) เปิดโอกาสให้สอบถามพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ | ✓ | | - นักศึกษายังขาดความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม - แนวทางแก้ปัญหาคือ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีมต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | (๑) สอนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับความสามารถและความชอบของผู้เรียน (๒) สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและจัดการกับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (๓) นำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย (๔) บูรณาการการใช้เครือข่ายทางสังคมในการแลกเปลี่ยนความรู้ | ✓ | | - นักศึกษาบางคนมีข้อจำกัดในการค้นคว้าและทำงาน โดยใช้เทคโนโลยี - แนวทางแก้ปัญหาคือ ให้ทำงานเป็นทีมเพื่อช่วยเหลือกัน |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓
เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน 001.....54..... คน กลุ่มเรียน 00257..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียน 00154..... คน
 กลุ่มเรียน 00257..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 001

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 10 | 18.52 |
| A ⁻ | 15 | 27.78 |
| B ⁺ | 9 | 16.67 |
| B | 8 | 14.81 |
| B ⁻ | 11 | 20.37 |
| C ⁺ | 1 | 1.85 |
| C | - | - |
| C ⁻ | - | - |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |

กลุ่มเรียน 002

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 6 | 10.53 |
| A ⁻ | 7 | 12.28 |
| B ⁺ | 10 | 17.54 |
| B | 14 | 24.56 |
| B ⁻ | 17 | 29.83 |
| C ⁺ | 3 | 5.23 |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| C | - | - |
| C ⁻ | - | - |
| D ⁺ | - | - |
| D | - | - |
| D ⁻ | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |
| | |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|--|
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ การใช้เวลาในอธิบายและการทำงานกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละ หัวข้ออาจมีความคลาดเคลื่อนไปบ้างเล็กน้อย | ความสามารถในการเข้าใจในแต่ละหัวข้อขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษดั้งเดิมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| ทดสอบย่อยหลายครั้งแทนการสอบกลางภาค กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | ทุกประเด็นมีการทวนสอบ ทำให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ ชัดเจนเพิ่มขึ้น |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| | |
|--|---------|
| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
| | |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากเอกสารผลการประเมินดังแนบ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การพูดคุยได้ตอบและสอบถามผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทำให้ทราบแนวโน้ม ปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชา จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาบางคน ยังขาดแรงจูงใจในการเรียนวิชาเฉพาะด้านที่นักศึกษาไม่ได้สนใจที่จะไปประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ควรชี้ให้เห็นถึงความสำคัญต่อรายวิชาเฉพาะด้านที่ถึงแม้จะไม่ได้นำไปประกอบอาชีพโดยตรงแต่สามารถนำไปพัฒนาตนเองต่อไปได้

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|--|
| เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพเฉพาะด้าน จึงอาจทำให้นักศึกษาที่ไม่มีความสนใจในวิชานี้ หรือต้องการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนี้ให้มีความสนใจกับวิชานี้เท่าที่ควร จึงควรตั้งโครงการของสาขาเพื่อให้นักศึกษาได้ | ได้จัดกิจกรรม Training Course โดยให้จัดการฝึกอบรมและแบ่งปันความรู้ให้กับนักศึกษารุ่นน้องในสาขาวิชา |

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| สามารถนำสิ่งที่เรียนมาใช้ประโยชน์และถ่ายทอดเพื่อ สาธารณประโยชน์ตลอดจนแบ่งปันความรู้ให้บุคคลอื่นที่ เกี่ยวข้อง เช่น น้องๆในสาขาวิชาหรือที่สนใจ | |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบ
ใหม่ เป็นต้น

- ชี้ให้เห็นความสำคัญของรายวิชานี้ต่อการประกอบอาชีพ การชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของวิชานี้ต่อการพัฒนาตนเองและการประกอบ
อาชีพในอนาคต ช่วยให้ผู้เรียนสนใจและสามารถเข้าใจเนื้อหาได้มากยิ่งขึ้น
- เนื่องจากผู้เรียนมีความรู้และความสามารถทางภาษาอังกฤษที่แตกต่างกันจึงได้ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับความรู้และความต้องการ
ของผู้เรียน เพื่อปรับรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหาและความสามารถของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|---------------|
| ๑) เพิ่มทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ๒) เพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติบัติใน สถานการณ์จริงให้มากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้สามารถ เรียนรู้และเข้าใจได้ถ่องแท้มากขึ้น ๓) ทำแบบทดสอบความสามารถ ๔) ทำแบบสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้นๆ ๕) ปรับวิธีสอนโดยเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพิ่มเติมจากสื่อมัลติมีเดีย | ก่อนเปิดภาคเรียน | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพเฉพาะด้าน จึงอาจทำให้นักศึกษาที่ไม่มีความสนใจในวิชานี้ หรือต้องการ
ประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนี้ให้ความสนใจกับวิชานี้เท่าที่ควร จึงควรสนับสนุนให้จัดกิจกรรม Training Course เพื่อให้
นักศึกษาได้สามารถนำสิ่งที่เรียนมาใช้ประโยชน์และถ่ายทอดเพื่อสาธารณประโยชน์ ตลอดจนแบ่งปันความรู้ให้นักศึกษาในสาขาวิชา
และบุคคลอื่นที่สนใจเพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาตนเองตลอดเวลา

นอกจากนั้นควรส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีพื้นฐานภาษาน้อยกว่านักศึกษาคนอื่น ๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเอง โดย
อาจจัดตั้งโครงการหรือชุมชนเพื่อช่วยนักศึกษากลุ่มนี้

ลงชื่อ อังกิลา เน้ อนุ ม

(อังกิลา เหลืองนภา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

:: รายงานการประเมินการสอนอาจารย์ ::

| | | | | | |
|-------------|--------|------------------|------------------------|-----|---------------------------|
| รหัสอาจารย์ | 202217 | ชื่อ-สกุลอาจารย์ | อ.ดร.อังกิลา เหลืองนภา | คณะ | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
|-------------|--------|------------------|------------------------|-----|---------------------------|

แสดงรายการรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษา

| ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | สถานะการประเมิน | ค่าเฉลี่ย | ค่า SD | ดำเนินการ |
| ENL2115 | การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน | ประเมินแล้ว (70 คน) | 4.57 | 0.63 | |
| ENL3812 | ภาษาอังกฤษเพื่อทรัพยากรมนุษย์ | ประเมินแล้ว (79 คน) | 4.56 | 0.64 | |
| สรุปผลการประเมินการสอนอาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 | | | 4.57 | 0.64 | |

รายวิชา: **ENL3812** ภาษาอังกฤษเพื่อทรัพยากรมนุษย์

ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

| ข้อ | รายการประเมิน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|---|------------------|----|---------|-------|----------|
| | | ดีมาก | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ปรับปรุง |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การจัดการเรียนการสอนและถึงสนับสนุนการเรียนรู้ | | | | | | |
| 1 | ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา | 4.57 | | | | |
| 2 | ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ | 4.56 | | | | |
| 3 | ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | 4.62 | | | | |
| 4 | ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน | 4.56 | | | | |

| | | |
|---|---|-------------|
| 5 | ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม | 4.57 |
| 6 | ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย | 4.54 |
| 7 | ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง | 4.51 |
| 8 | ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ | 4.54 |
| 9 | ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข | 4.57 |
| 10 | ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม | 4.52 |
| รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (10 หัวข้อ) | | 4.56 |
| การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | |
| 11 | การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน | 4.54 |
| 12 | ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ | 4.57 |
| 13 | ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง | 4.58 |
| 14 | มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม | 4.57 |
| 15 | มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning | 4.63 |
| รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ) | | 4.58 |

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มีข้อเสนอแนะ