



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา ENL4910 รายวิชา สัมมนาเพื่อการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา *ENL๔๙๑๐*
ชื่อรายวิชาภาษาไทย *สัมมนาเพื่อการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ*
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ *Seminar on Business English Research*

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์อังกัวรา เหลืองนภา กลุ่มเรียน๐๐๑.....และ๐๐๒.....

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/ ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร อาคาร ๓๕ ชั้น ๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Course orientation What is a seminar? What is research? Why we need to do research?	3	3	
Basic principle of research Principles of good research	3	3	
Topic selection and determination	3	3	
Review literature Differences between research article, thesis, text book	3	3	
Qualitative vs quantitative methods: Data and sources of data (population and samples), data collection and data analysis (tools and procedure e.g. coding and frequency count)	3	3	
Finalize research proposal Topic Focus (scope) Problems and rationale Objective Data and sources of data (population and samples) Data collection and analysis (tools)	3	3	
Data Analysis	3	3	
Midterm	3	3	
What is research article?	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Structures			
Academic language in research articles	3	3	
Investigate academic language Introduction Methodology Results Discussion and conclusion References	15	15	
How to present research paper with powerpoint Presenting research in a conference	3	3	
Research presentation	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ชี้แนะและให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา การประพฤติตน ให้เหมาะสมกับ กาลเทศะ ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดย ยกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพทางธุรกิจ (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	✓		ผู้สอนควรปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างด้วย และให้การ ยกย่องชมเชย เมื่อมี โอกาส
ความรู้	(๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน พร้อมเอกสารประกอบ และการ ถาม-ตอบ (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม (๓) สาธิตและให้ฝึกปฏิบัติตามทักษะทางภาษาต่าง ๆ (๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (๕) นำเสนอการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเอง (๖) ใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเอง (๒) ให้นำเสนอการค้นคว้า (๓) จัดให้มีการอภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักรับฟังความคิดเห็น และแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม (๔) ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย (๕) ให้ทำกิจกรรมที่ได้นำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ เช่นการ จำลองสถานการณ์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) เปิดโอกาสให้สอบถามพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้	✓		- นักศึกษายังขาดความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม - แนวทางแก้ปัญหาคือ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีมต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) สอนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับความสามารถและความชอบของผู้เรียน (๒) สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและจัดการกับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (๓) นำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย (๔) บูรณาการการใช้เครือข่ายทางสังคมในการแลกเปลี่ยนความรู้	✓		- นักศึกษาบางคนมีข้อจำกัดในการค้นคว้าและทำงาน โดยใช้เทคโนโลยี - แนวทางแก้ปัญหาคือ ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อช่วยเหลือกัน

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓
เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน 001.....51..... คน กลุ่มเรียน 00260..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา กลุ่มเรียน 001.....51..... คน

กลุ่มเรียน 00260..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 001

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	52.94
A ⁻	11	21.57
B ⁺	9	17.65
B	1	1.96
B ⁻	3	5.88
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

กลุ่มเรียน 002

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	36	60.00
A ⁻	5	8.33
B ⁺	5	8.33
B	4	6.67
B ⁻	5	8.33
C ⁺	5	8.33

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ การใช้เวลาในอธิบายและการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละ หัวข้ออาจมีความคลาดเคลื่อนไปบ้างเล็กน้อย	ความสามารถในการเข้าใจในแต่ละหัวข้อขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษดั้งเดิมของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การพูดคุยซักถามกับนักศึกษา การเขียน Learning reflection	ทำให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจนเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากเอกสารผลการประเมินดังแนบ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การพูดคุยได้ตอบและสอบถามผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทำให้ทราบแนวโน้ม ปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชา จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาบางคนมีปัญหาในการแสวงหาและค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อาจารย์ควรชี้ให้เห็นถึงวิธีการค้นคว้าหาความรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาตนเองต่อไปได้

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้เพิ่มเติม มาใช้ประโยชน์ และถ่ายทอดแบ่งปัน ให้บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น น้องๆใน สาขาวิชาหรือที่สนใจ	ได้จัดโครงการ Job Fair เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองในการประกอบอาชีพ วิธีการแหล่งข้อมูล และช่องทางต่าง ๆ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ซึ่งได้รับผลตอบรับที่ดี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ชี้ให้เห็นความสำคัญของรายวิชานี้ต่อการประกอบอาชีพ การชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของวิชานี้ต่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต ช่วยให้ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะพยายามขวนขวายเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้นและดีขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑) เพิ่มทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ๒) เพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติบัติในสถานการณ์จริงให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาจะสามารถเรียนรู้และเข้าใจ ได้ถ่องแท้มากขึ้น ๓) นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔) ทำแบบสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในภาค การศึกษานั้นๆ ๕) เพิ่มกิจกรรมเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด เรียนรู้ และค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันและต้องการคนที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา

อังกิภา น้อยอน น

ลงชื่อ

(อังกิภา เหลืองนภา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

รายงานการประเมินการสอนอาจารย์

ข้อมูลอาจารย์

รหัสพนักงาน

067263

ชื่อ-สกุลอาจารย์

ดร. อังควรา เหลืองนภา

หน่วยงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วิทยาเขต/ศูนย์

-

คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขา

-

รหัสอาจารย์จากระบบเดิม

202217

ค้นหา

ปีการศึกษา

2564

ภาคการศึกษาที่

1

ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

ค้นหา ล้างข้อมูล

ข้อมูลวิชาที่ทำการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	สถานะการประเมิน (จำนวนเต็ม/คนที่ประเมินตอนนี้)	ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	ดำเนินการ		
ENL3815	ภาษาอังกฤษเพื่องาน โลจิสติกส์		94 / 69	4.06	0.33	รายละเอียด	
ENL4910	สัมมนาเพื่อการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ		111 / 79	4.55	0.17	รายละเอียด	
ENL4913	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษธุรกิจ		112 / 80	4.53	0.16	รายละเอียด	
สรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน					4.40	0.21	

 1

รายวิชา : ENL4910 สัมมนาเพื่อการวิจัยทางภาษาอังกฤษธุรกิจ

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
-----	---------------	--------------	-----------	----------------	--------------	-----------------

การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา					4.61
1.2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้					4.51
1.3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้					4.57
1.4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน					4.56
1.5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม					4.56
1.6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย					4.44
1.7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง					4.58
1.8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์					4.54
1.9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข					4.53
1.10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม					4.53

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน					4.54
2.12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์					4.56
2.13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง					4.57

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
2.14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม						4.49
2.15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning						4.61

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
