

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา ENL๒๑๑๕ รายวิชา** ***การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (Public Speaking in English)***

**สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา ***ENL๒๑๑๕***

*ชื่อรายวิชาภาษาไทย* ***การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน***

*ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ* ***Public Speaking in English***

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

…...............................................................

…...............................................................

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์อังค์วรา เหลืองนภา กลุ่มเรียน ......๐๐๑........และ ......๐๐๒........

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ๒ / ๒๕๖๓

**๕. สถานที่เรียน**

กลุ่มเรียน ๐๐๑ ห้อง ๓๕๔๑ **อาคาร ๓๕ วันพุธ ๘.๐๐-๑๑.๐๐**

กลุ่มเรียน ๐๐๒ ห้อง ๓๖๔๕ **อาคาร ๓๖ วันพุธ ๑๔.๐๐-๑๗.๐๐**

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| Course introduction | 3 | 3 |  |
| Speaking with clarity | 3 | 3 |  |
| Understanding public speaking | 3 | 3 |  |
| Types of speeches   * Different types of speeches according to  1. purposes: informative, demonstrative, persuasive, ceremonial 2. delivery: speaking from manuscript, memorization, impromptu, extemporaneous | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Gestures and body languages | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Impromptu practice | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Using vocal qualities to convey meaning in public speaking | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Mid-term test | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Delivery tips and techniques | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Using visual aids | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Speech structure | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Opening the speech | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Writing up the body | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| How to make an effective ending | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Wrap-up practice | 3 | 3 | เปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |
| Final test | 6 | 6 | เปลี่ยนรูปแบบการสอบป็น Online ผ่าน Google Hangouts Meet |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| ไม่มี | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | (๑) ชี้แนะและให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา การประพฤติตน ให้เหมาะสมกับกาละเทศะ ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (๒) ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา โดยยกตัวอย่างประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพทางธุรกิจ  (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม | **🗸** |  | ผู้สอนควรปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างด้วย และให้การยกย่องชมเชย เมื่อมีโอกาส |
| **ความรู้** | (๑) การบรรยายภายในชั้นเรียน พร้อมเอกสารประกอบ และการถาม-ตอบ  (๒) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั่งเดี่ยวและกลุ่ม  (๓) สาธิตและให้ฝึกปฏิบัติตามทักษะทางภาษาต่าง ๆ  (๔) อภิปรายเป็นกลุ่มโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง  (๕) นำเสนอการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนด้วยตนเอง  (๖) ใช้สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ | **🗸** |  |  |
| **ทักษะทางปัญญา** | (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง  (๒) ให้นำเสนอการค้นคว้า  (๓) จัดให้มีการอภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อให้รู้จักรับฝังความคิดเห็นและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม  (๔) ตั้งคำถามเพี่อกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากย์ วิจารณ์  (๕) ให้ทำกิจกรรมที่ได้นำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ เช่นการจำลองสถานการณ์ | **🗸** |  |  |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | (๑) มีการกำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ  (๒) เปิดโอกาสให้สอบถามพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ | **🗸** |  | **- นักศึกษายังขาดความรับผิดชอบในการทำงานเป็นทีม**  **- แนวทางแก้ปัญหาคือ ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีมต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | (๑) สอนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองและเหมาะสมกับความสามารถลแความชอบของผู้เรียน  (๒) สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีและจัดการกับข้อมูลได้อย่างเหมาะสม  (๓) นำเสนอผลการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย  (๔) บูรณาการการใช้เครือข่ายทางสังคมในการแลกเปลี่ยนความรู้ | **🗸** |  | **- นักศึกษาบางคนมีข้อจำกัดในการค้นคว้าและทำงาน โดยใช้เทคโนโลยี**  **- แนวทางแก้ปัญหาคือ ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อช่วยเหลือกัน** |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

*ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓*

เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** กลุ่มเรียน 001.................48................. **คน** กลุ่มเรียน 002 ...........48................ คน

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  กลุ่มเรียน 001.................48................. **คน**

กลุ่มเรียน 002 ...........48................ คน

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** ............-...................... **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

กลุ่มเรียน 001

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | 30 | 62.50 |
| **A-** | 7 | 14.53 |
| **B+** | 4 | 8.33 |
| **B** | 4 | 8.33 |
| **B-** | 3 | 6.25 |
| **C+** | - | - |
| **C** | - | - |
| **C-** | - | - |
| **D+** | - | - |
| **D** | - | - |
| **D-** | - | - |
| **F** | - | - |
| **I** | - | - |

กลุ่มเรียน 002

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | 14 | 29.17 |
| **A-** | 13 | 27.03 |
| **B+** | 9 | 18.75 |
| **B** | 11 | 22.92 |
| **B-** | 1 | 2.08 |
| **C+** | - | - |
| **C** | - | - |
| **C-** | - | - |
| **D+** | - | - |
| **D** | - | - |
| **D-** | - | - |
| **F** | - | - |
| **I** | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

…................................................................................................................................................................................

…................................................................................................................................................................................

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้  การใช้เวลาในอธิบายและการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้ออาจมีความคลาดเคลื่อนไปบ้างเล็กน้อย | ความสามารถในการเข้าใจในแต่ละหัวข้อขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษดั้งเดิมของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| การพูดคุยซักถามกับนักศึกษา | ทำให้เห็นผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ชัดเจนเจนขึ้น |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
|  |  |

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

จากเอกสารผลการประเมินดังแนบ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

การพูดคุยโต้ตอบและสอบถามผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ทำให้ทราบแนวโน้ม ปัญหาและความสนใจของผู้เรียนที่มีต่อรายวิชา จากการสอบถาม พบว่านักศึกษาบางคนมีปัญหาในการแสวงหาและค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

อาจารย์ควรชี้ให้เห็นถึงวิธีการค้นคว้าหาความรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยจนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปพัฒนาตนเองต่อไปได้

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| ให้นักศึกษาได้สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ เพิ่มเติม มาใช้ประโยชน์และถ่ายทอดแบ่งปัน ให้บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น น้องๆในสาขาวิชาหรือที่สนใจ | *ได้จัดโครงการ Job Fair เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองในการประกอบอาชีพ วิธีการ แหล่งข้อมูล และช่องทางต่าง ๆ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน ซึ่งได้รับผลตอบรับที่ดี* |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

*อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*

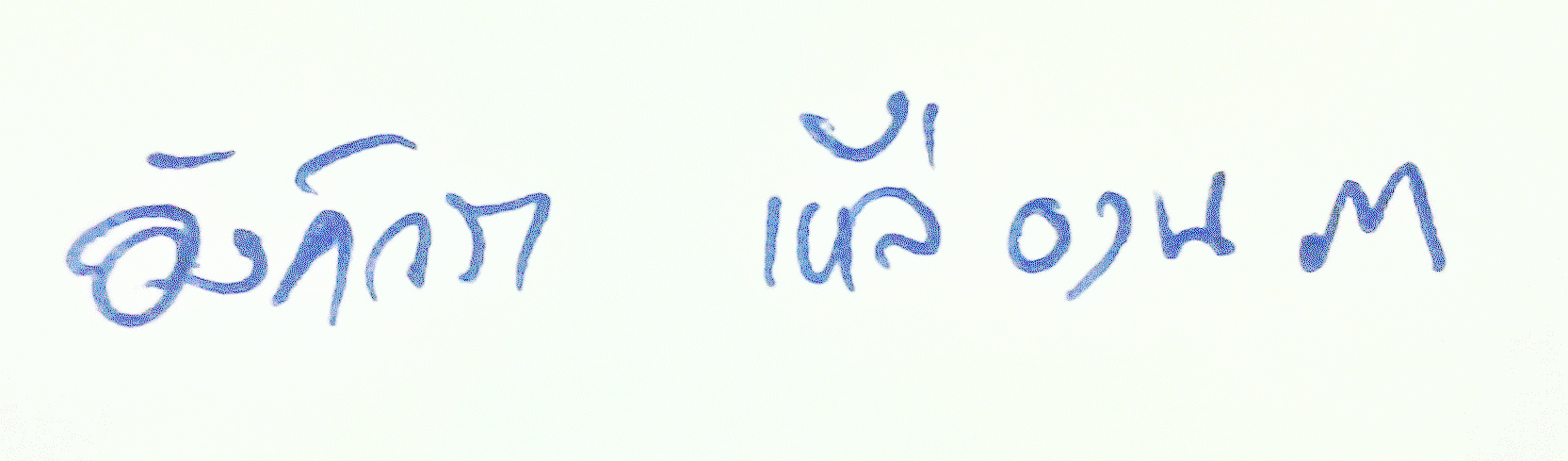
- ชี้ให้เห็นความสำคัญของรายวิชานี้ต่อการประกอบอาชีพ การชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของวิชานี้ต่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต ช่วยให้ผู้เรียนกระตือรือร้นที่จะพยายามขวนขวายเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้นและดีขึ้น

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| ๑) เพิ่มทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต  ๒) เพิ่มกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปฏิบัติบัติในสถานการณ์จริงให้มากขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้สามารถเรียนรู้และเข้าใจได้ถ่องแท้มากขึ้น  ๓) นำเสนอแนวทางการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ด้วยตนเอง  ๔) ทำแบบสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ  ๕) เพิ่มกิจกรรมเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเอง | **ก่อนเปิดภาคเรียน** | **อาจารย์ผู้สอน** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสคิด เรียนรู้ และค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงมากที่มีการแข่งขันและต้องการคนที่มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลา



ลงชื่อ ………………………………………. ลงชื่อ ……………………………………………………………

(อังค์วรา เหลืองนภา) ( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓วันที่ ....... เดือน..................พ.ศ. ...........

## :: รายงานการประเมินการสอนอาจารย์ ::

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสอาจารย์** | 202217 | **ชื่อ-สกุลอาจารย์** | อ.ดร.อังค์วรา เหลืองนภา | **คณะ** | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

Top of Form

แสดงรายการรายวิชาที่สอนในแต่ละภาคการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคการศึกษาที่  2   ปีการศึกษา  2563** | | | | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **สถานะการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย** | **ค่า SD** | **ดำเนินการ** |
| ENL2115 | การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน | ประเมินแล้ว ( 70 คน ) | 4.57 | 0.63 |  |
| ENL3812 | ภาษาอังกฤษเพื่อทรัพยากรมนุษย์ | ประเมินแล้ว ( 79 คน ) | 4.56 | 0.64 |  |
| **สรุปผลการประเมินการสอนอาจารย์ ภาคการศึกษาที่  2   ปีการศึกษา  2563** | | | **4.57** | **0.64** |  |

Bottom of Form

**รายวิชา :  ENL2115  การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน**

**ตอนที่  1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **ดีมาก** | **ดี** | **ปานกลาง** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | |
| 1 | ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา | 4.63 | | | | |
| 2 | ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ | 4.61 | | | | |
| 3 | ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ | 4.54 | | | | |
| 4 | ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน | 4.51 | | | | |
| 5 | ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม | 4.56 | | | | |
| 6 | ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย | 4.46 | | | | |
| 7 | ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง | 4.59 | | | | |
| 8 | ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์ | 4.61 | | | | |
| 9 | ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข | 4.60 | | | | |
| 10 | ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม | 4.53 | | | | |
| **รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (10 หัวข้อ)** | | **4.56** | | | | |
| **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | |
| 11 | การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน | 4.54 | | | | |
| 12 | ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ | 4.50 | | | | |
| 13 | ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงงาน/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง | 4.59 | | | | |
| 14 | มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม | 4.64 | | | | |
| 15 | มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออีเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning | 4.64 | | | | |
| **รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ)** | | **4.58** | | | | |

**ตอนที่  2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

  ไม่มีข้อเสนอแนะ

Top of Form