

汉语综合 5 (CHL3101)

授课教师：孟老师 (อ.เมือง)

(อ.ลิสา อลิสา เมฆข้า)

授课年级：本科生三年级

ขอสงวนลิขสิทธิ์ ในข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารนี้

ห้ามมิให้ผู้ใดใช้ประโยชน์ ทำซ้ำ ดัดแปลง

นำออกแสดงทำให้ปรากฏหรือเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ไม่ว่าด้วยประการใดก็ตาม ลิขสิทธิ์อาจารย์อลิสา เมฆคำ

E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และลีกการสอนอื่นๆ

http://www.elfhs.ssrub.ac.th/alyssa_me/

SCAN
เข้าดูสไลด์



อาจารย์จะ โพส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อ่านทีเดียว

本课课堂 规则

孟老师

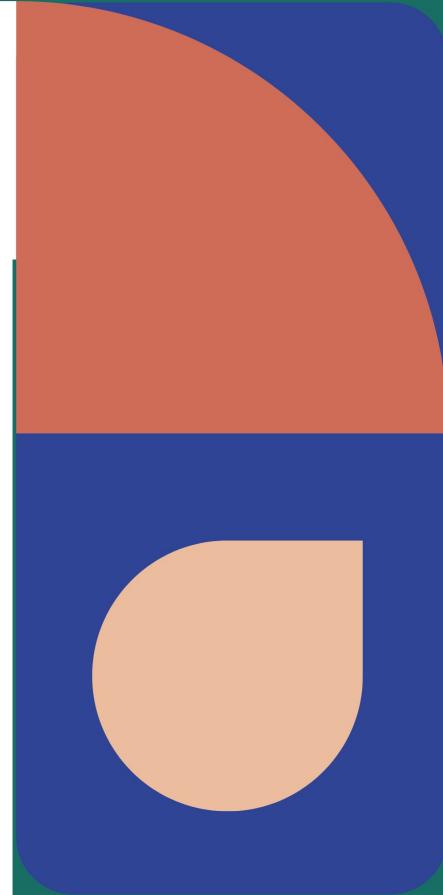
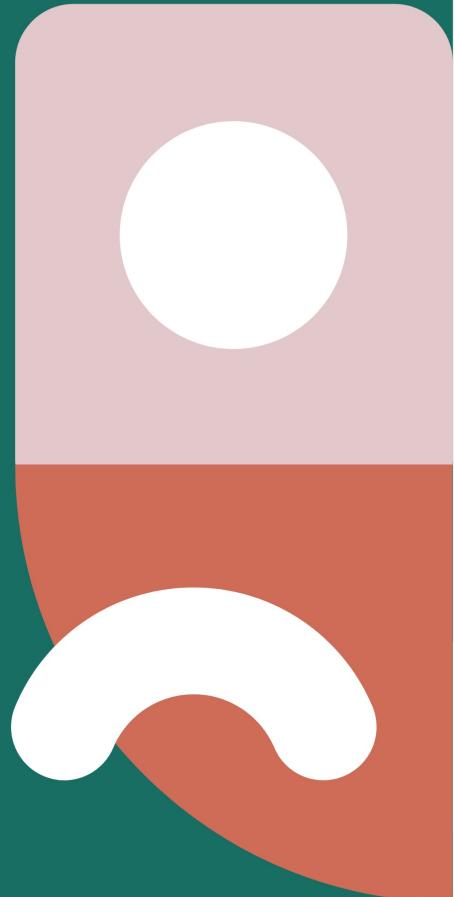


1. 打开摄像头
2. 老师要求大家朗读时，
每个人要打开摄像头
(朗读分学生为3部，
分读不通的段落)



萱素南他皇家大学人文学院汉语专业
授课教师: 孟老师 [ALYSSA MEKKHUM]

讲解 上次 作业



第七课

“成语故事”

ขอสงวนลิขสิทธิ์ ในข้อมูลที่ปรากฏในเอกสารนี้

ห้ามมิให้ผู้ใดใช้ประโยชน์ ทำซ้ำ ดัดแปลง

นำออกแสดงทำให้ปรากฏหรือเผยแพร่ต่อสาธารณะ

ไม่ว่าด้วยประการใดก็ตาม ลิขสิทธิ์อาจารย์อลิสา เมฆคำ

2、滥竽充数 [làn yú chōng shù] 指不会吹竽的人混在吹竽的队伍里充数

คนที่ไม่มีความสามารถ แต่แกล้งทำว่ามีความสามารถ /

เอาของปลอมปนกับของดี เหมือนเวลาซื้อผลไม้ที่จีน ซื้อผลไม้เยอะๆแม่ค้าเอาผลที่ไม่ดีปนมาด้วยในราคเดิม

比喻：无本领的人冒充有本领，次货冒充好货

滥：失实的，假的

竽：古代的一种乐器

充：冒充

数：数目

- 老师让我们背课文，总有些同学**滥竽充数**。
- 卖珠宝的不良商家会把一些假货混在真货里面**滥竽充数**。
- 我们公司考核非常严格，**滥竽充数**的人是没办法生存的。
- 我看本次参赛作品，除少数是真才实学外，其他都是**滥竽充数**。

23、自相矛盾 พูดอย่างทำอย่าง

含义：比喻一个人说话、行动前后抵触，不一致

矛：进攻敌人的刺击武器

盾：保护自己的盾牌

- 他刚才说的话自相矛盾，肯定是在说谎。
- 一篇文章的观点要前后保持一致，不能自相矛盾。
- 他说自己热爱学习，却一天到晚都在打游戏，真是自相矛盾。
- 心里想法太多了，一下子想读书，一下子想打工，
自相矛盾，不知如何是好。

24、从前 (ㄇ) เมื่อก่อน/แต่ก่อน

- 你看上去，好像跟从前不一样了。
- 从前她很胆小，但现在胆非常大。
- 我真想回到从前的生活，简单又快乐。
- 从前这里是一个小农村，现在变成大城市了。

25、吸引 (V)

- 这部电影深深地吸引了我。
- 桂林的美景吸引了很多游客。
- 老师使用新模式上课，吸引了同学们的兴趣。
- 这本小说的情节太吸引了，让我想一直读下去。

27、叫卖（V）

- 商家在街上叫卖他们的商品。
- 小贩们又在村口叫卖东西了。
- 市场上,到处是嘈杂的叫卖声。
- 我们叫卖也要讲究技巧,这样才能卖出更多的货。

35、无比 (v)

- 游乐场上**无比喧闹**。
- 祖国的力量**无比强大**。
- 我们队赢得了这次篮球比赛，大家都**无比高兴**。
- 这家餐厅的红烧排骨**无比好吃**，推荐大家一定要尝尝。

语法：

1. 八迷

2. 任何

3. v+下

4. 根本

5. 为了

6. 不管

7. 其中

8. 既然

1、入迷 (V)

入迷是指喜欢或专注某种事物到了沉迷的程度

常用句型：

1. 对 + ㄇ / ㄩ + 入迷：“对……入迷”，

如：“我对学习入迷”；“我对打游戏入迷”

例句：

- 我对摄影入迷，所以我喜欢到处旅游拍照。
- 我的闺蜜对小说入迷，在她的房间里面收藏了很多小说。

2. V+及+V+得+入迷

如：“看小说看得入迷”；“打篮球打得入迷”

例句：

- 昨天我们玩滑板玩得入迷，天快黑了我们还不想回家。
- 小明看小说看得入迷，上课了都不知道。

3. 让+Pron+入迷

如：“让我入迷”；“让她入迷”

Pron* 我 / 你 / 她等等

例句：

- 这里的风景让我入迷，静静地待在这里就觉得很享受。
- 这支舞蹈让他入迷了，一听到音乐他就情不自禁地跳了起来。

2、任何 (pron) 指示代词，表示不论什么（人或事物）

任何 + ㄇ / ກົມ / adj

如：任何方法；任何一条；任何不满。

例句：

- 这次活动出现任何问题都由我来负责。
- 大家有任何想法都可以提出来，我们可以一起来讨论。
- 现在是关键时刻，任何情况都有可能发生，大家要打起精神来。
- 这里的任何一条裙子都是我母亲亲手做的。
- 我对你这样的做法没有任何不满，你不用担心我会生气。

3. V+下

“下”作结果补语，表示接受、容纳、完成等。

例句：

- 这个书架很大很高，可以放下很多书籍。
- 因为雨下得太大，我们只好先在亲戚家住下了。
- 奶奶特别喜欢花，所以她在家门前种下了各种各样的花。
- 今年的葡萄大丰收，我们吃不完那么多，于是摘下拿去卖了。

4、根本（adv、n、adj）

1、**adv**，表始终、完全（多用于否定）；本来、从来；彻底

常和否定词连用：根本+没有 / 不+动词

- 这话我**根本没有**说过，你不能冤枉我。
- 我**根本不喜欢**你，你不要再来纠缠我了。

2. **𠂇**，事物的根源或最重要的部分

- 水、土是农业的根本。
- 这个问题我们要从根本上去解决。

3. **adj**，表主要的，重要的

- 我们不能回避最根本的问题。
- 弟弟学习成绩下降最根本的原因是经常玩游戏。

5、为了 (PreP)

表示目的或者动机，通常放在句子的开头。

例句：

- 为了能够买一台新的相机，我利用课余时间去奶茶店打工赚钱。
- 为了能够考入心中理想的大学，我每天学习到晚上十二点。
- 为了变得更美，我的朋友开始锻炼减肥。

注意：“为了”和“为”

“为了”用法比较单一，只表**行为目的** 为了+词组 / 句子

“为”用法更多样，可表**行为目的、原因、对象** 为+词组 / 词

6、不管 (Conj)

表示某种情况或者动作行为不受任何条件的限制，
通常表示假设的情况，强调在任何条件下结果都不会改变，
后面用表示任指或选择的词语。

常和“都”“也”连用，不管……都 / 也……

例句：

不管明天下不下雨，我都要去摘水果。

不管面试能不能通过，我都要去试一试。

不管遇到什么困难，姐姐从来也没有想过要放弃。

不管你做什么决定，我们都尊重你的选择。

例句：

- 不管明天下不下雨，我都要去摘水果。
- 不管面试能不能通过，我都要去试一试。
- 不管遇到什么困难，姐姐从来也没有想过要放弃。
- 不管你做什么决定，我们都尊重你的选择。

注意：“不管”和“尽管”的区别

“**不管**”后面**必须是**有**两种或者两种以上的情况**；

“**尽管**”后面只能接**一种情况**。

例句：

- 不管明天下雨还是下雪，我都要继续去工作。
- 尽管明天下雨，我也要去继续工作。

7、其中 (n)

表这里面，那里面，那中间。

例句：

- 我们家养了很多狗，**其中有一条是金毛**。
- 这家餐厅一共有二十个服务员，**其中有三个服务员是新来的**。
- 从我家去学校一共有四条路，**其中有两条路要经过游乐园**。
- 我去很多地方旅游过，泰国普吉岛**是其中我最喜欢的一个地方**。

8、既然 (conj) ໃນເນື້ອ…(ເປັນແບບນີ້), ກີ່/ຢັ້ງ

表示先提出前提，而后加以推论，

常与“就”、“也”、“还”等搭配。

例句：

- 既然外面风这么大，我们还是别出去了。
- 既然大家愿意相信你，你就大胆放手去做吧。
- 既然事情已经发展到这一步，我们也不要再难过了，振作起来解决问题才是关键。
- 既然你不喜欢这份工作，我也不勉强你留下了，我尊重你的选择。

注意：“既然”、“居然”、“竟然”和“尽然”的区别

既然：有本来如此，已经如此的意思；

常与“就”、“也”、“还”等词搭配使用。

居然：表示意料之外的结果，令人惊讶，

与“居然”也可用于主语前，语气较重。

- 以前他从来没有考进过前十名，这次**他居然得了第一名**。

竟然：表示在意料或常情常理之外，

与“居然”语气稍轻一些。

- 这么简单的问题**他竟然没有回答出来**。

尽然：表示**都**，**完全**的意思。

- 你以为他说的就完全正确了吗？恐怕**不尽然**。

作业

1. 复习
2. 预习
3. 造句

E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และลีกการสอนอื่นๆ

http://www.elfhs.ssrub.ac.th/alyssa_me/

SCAN
เข้าดูสไลด์



อาจารย์จะ โพส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อ่านทีเดียว