



汉语综合5 (CHL3101)

授课教师：孟老师

(อ.ลิสสา อลิสสา เมฆขำ)

授课年级：62 级

授课年级：002 班



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业



อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/





อาจารย์จะ โปส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

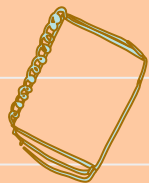
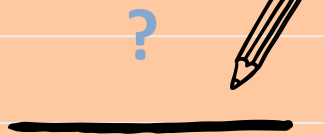
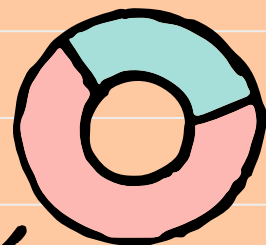
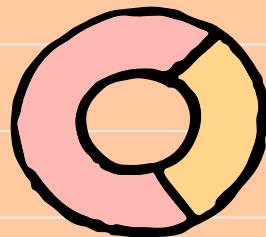
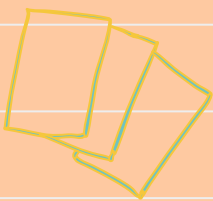
本课课堂 规则

孟老师



- 
- 
- 1.打开摄像头
 - 2.老师要求大家朗读时，
每个人要打开摄像头
(朗读分学生为3部，
分读不通的段落)

讲解 上次的 作业





第四课 理想

教学思路

01



默读

02



生词
语法

03



朗读

04



练习

- 朗读课文
- 课内练习
- 课内造句



默读 (课文)

“ 温馨警告 ”

先听然后再做笔记
老师给学生留两分钟的时间做笔记

—孟老师



生词



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM

1. 理想

1. 这份是我理想的工作。
2. 你理想的工作是什么？
3. 你未来的理想是什么？
4. 这是我从小理想。

2. 专业

1. 你学什么专业？
2. 学什么专业比较好？
3. 我本科专业是会计。

S.O. + XXX + 专业/不专业

4. 他对XXX很专业。

3. 当时

1. 因为我当时不清楚老师讲的，
所以考试的时候就答错了。
2. 我当时不知道他回来参加会议。
3. 六年前，当时我是个大学生。

4. 赞成



1. 同学们都赞成班长的提议/建议。
2. 学生赞成了班主任的提议。
3. 他这样做你会赞成吗？
4. 这件事大家都同意，唯独你不赞成。

10. 对面



(V-ing) 对面 + V + 着

1. 我的对面坐着小英同学。
2. 有一位老师从对面走过来。
3. 我教学楼对面有一家饭店。



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



11. 好像

好像 + 短语/句子



1. 天空的白云好像一朵朵棉花糖。
2. 落叶好像一只只美丽的黄蝴蝶。
3. 你好像听不懂我说的话。

像 + (单/双) 生词 + 似的

4. 他玩得很开心，像小孩似的。

13. 交谈



近义：攀谈；补充：交谈礼仪

“句子中一定要有两个人以上”

1. 师生正亲切的交谈着这篇课文的生词。
2. 他们用汉语交谈起来好像是中国人。
3. 当我进去的时候，他们停止了交谈，
意味着他有什么秘密。

16. 分别



1. 暂时~，不久就能见面。
2. 他们~了好多年啦。
3. 该怎么和不想分别的人分别？
4. 分别十年的好友终于*重逢了。

重逢[chóng féng] 再次遇到（多指长时间不见的）

33. 退缩



1. 我坚持了这么多年，我不会退缩的。
2. 学习汉语不要遇到困难而退缩。
3. 我面对着困难也毫不退缩。
4. 遇到问题就退缩是没用的。

34. 取得

=得到（*用于抽象*）

1. 怎样取得好成绩？
2. 他这个学期取得了好成绩。
3. 这几年泰与中国关系取得了较大的发展。



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



38. 坚强



反义：脆弱

1. 告诉自己一定要坚强。
2. 他的个性坚强,从不轻易*屈服。
3. 在爱情中学会受伤就坚强了。

39. 付出



用于“抽象”

1. 只有付出努力学习才能取得好成绩。
2. 只能付出努力才能成功。
3. 他付出艰苦的努力，终于考上了名牌大学。
4. 世界上没有不付出就可以得到的东西/爱情。
5. 世界上没有不付出就得到（取得）的好事。

语法

01

02

03

04

05

06

🏠



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



“1: 一点儿 + 也/都 + 不/没……”

一点儿也/都不/没 + V/ADJ

1. 我一点儿都不饿。
2. 他一点也不感兴趣。
3. 我对这件事儿都不知道，你问别人吧。
4. 我对这门课一点儿也不了解。

2. 当然 (副)



当然 + V ; 当然 + S

1. 有一套房子当然是好事儿啊。
2. A: 我觉得孟老师出的考试题非常难。
B: 那当然呢!
3. 他当然来, 不过可能迟到。

3. 简直 (副)ทีเดียว /เลยทีเดียว

简直 + V/太 (语气=完全是这样)

1. 他说方言说得简直跟当地人一样。
2. 这里的风景简直太美了！
3. 我简直不敢相信他真的考及格了。

“6. 偷偷儿 (副)”

偷偷儿 + V/ADJ (眼睛看/动作)

悄悄 + V (***说话***)

1. 我躲在墙角偷偷(地) *哭泣。 [kū qì]
2. 他偷偷(地)从会场*溜了出来。 [liū]
3. 她偷偷溜出教室去买零食吃被发现了。

“7. V + 着 + V + 着”



V + 着 + V + 着 + 就/突然 + 动作

1. 今天起得太早了，上课时学着学着不知不觉睡着了。
2. 我走着走着突然有一辆车往我这边开过来了。
3. 我看着看着电视剧就笑起来了。



听录音 (课文)



朗读 (课文)



课堂造句

练习

01

02

03

04

05

06



课文练习

01

02

03

04

05

06



作业

(—)



01

02

03

04

05

06



对话

2-4个人一组



01

02

03

04

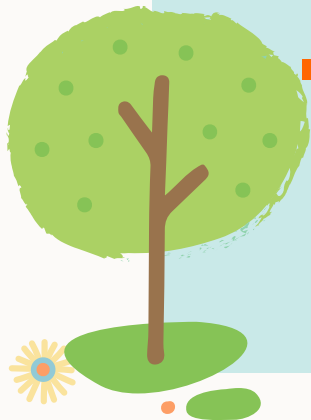
05

06





用本课的
生词+语法编成对话
一个人有=2 生词
1 语法



01

02

03

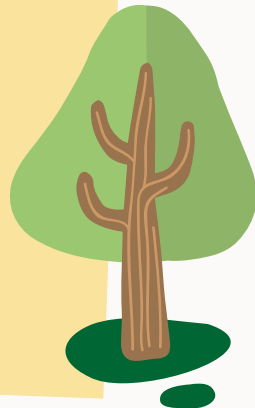
04

05

06



小考要求：
1) 通顺
2) 停顿
3) 发音正确



作业

(二)



01

02

03

04

05

06





通过
Google
Classroom
交作业



E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

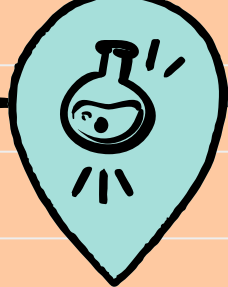
http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/



อาจารย์จะ โปส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

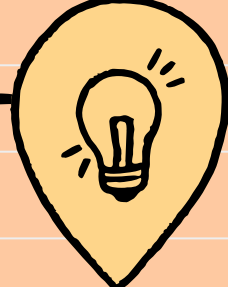
要上传的作业(1-3)

1. 课本上练习
2. 写汉字
3. 造句
4. 点名朗读



1. 在课本上的练习
2. 造一个句子
下周在课堂上
说自己的句子
3. 复习+预习新课

课外作业



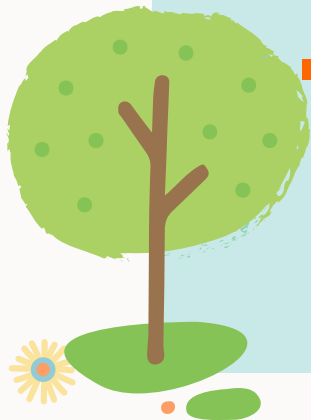
造句作业的要求

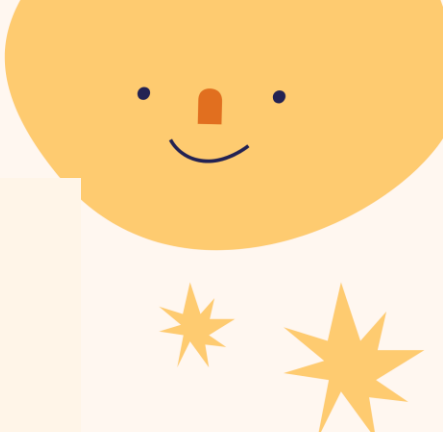
1. 每个人造一句
2. 用本课学过的生词或语法
3. 在班里不能出现一模一样
或同类的句型

课外作业



用本课的
生词+语法编成对话
一个人有=2 生词
1 语法





编对话

(这篇课的生词)

5-6个人





泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM

