



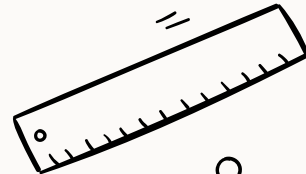
汉语综合5 (CHL3101)

授课教师：孟老师

(อ.ลิสสา อลิสสา เมฆขำ)

授课年级：62 级

授课年级：002 班





泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

SCAN

เพื่อดูสไลด์





อาจารย์จะ โปส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

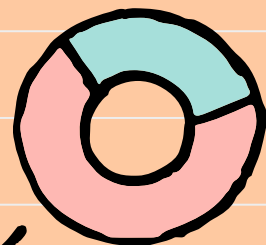
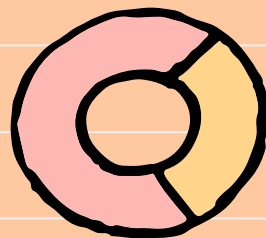
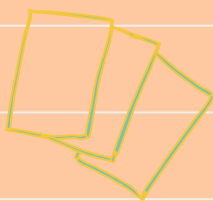
本课课堂 规则

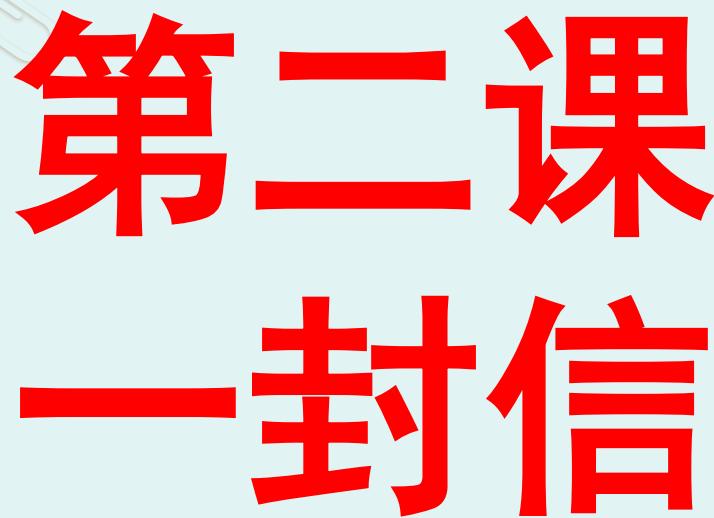
孟老师



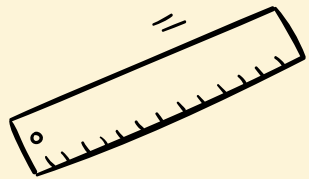
- 
- 
- 1.打开摄像头
 - 2.老师要求大家朗读时，每个人要打开摄像头
(朗读分学生为3部，分读不通的段落)

讲解 上次的 作业





第二课 一封信



教学思路

01



默读

02



生词
语法

03



朗读

04



练习

- 朗读课文
- 课内练习
- 课内造句



默读 (课文)

“ 温馨警告 ”

先听然后再做笔记
老师给学生留两分钟的时间做笔记

—孟老师



生词



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



“ 3. 基本上 ”



- 今天学的生词,我基本上全部都会写了。
- 我的作业,我基本上都做完了。
- 我基本上是个乐观的人,对人很好。

A: 你的生活当中有什么问题吗?

B: 基本上都没什么问题。

17. 缓慢：不迅速

行动/步行/步调缓慢



1. 他走路的步行缓慢。
2. 他是个行动缓慢的人，做什么事儿非常慢。
3. 这位走路有着特点是步调缓慢，真稳重。
4. 妈妈的动作温柔缓慢，看起来很温暖。

20. 增强

近义：增加；增多

1. 运动是可以增强体质的。
2. 他的话增强了我的决心。
3. 哪些方法可以增强我们的体质呢?

21. 体质 = บ่งบอกถึงสุขภาพร่างกายแข็งแรงหรือไม่แข็งแรง 

≠ 身体 ร่างกาย(ไม่ได้บ่งบอกถึงสุขภาพว่าดี/ไม่ดี)

1. 他的体质挺好。
2. 蔬菜可以增强体质
3. 你需要增加蛋白质以增强体质。
4. 少年的体质比老人更好。
5. 最近你的体质比较弱，要多增强体质。

22. 预防



预防传染病；传染病的预防

新冠肺炎 疫情防控





22. 防控

! 新冠疫情防控九项措施 !

XIN GUAN YI QING FANG KONG JIU XIANG CUO SHI

戴口罩	勤洗手	少聚集
不出门	保持社交距离	开窗通风
使用酒精液	减少户外活动	打疫苗

! 新冠疫情防控九项措施 !

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส

สวมใส่หน้ากาก	ล้างมือบ่อยๆ	ลดรวมกลุ่มปาร์ตี้
ไม่ออกจากบ้าน	รักษาระยะห่าง	เปิดหน้าต่างให้โปร่ง
ใช้เจลแอลกอฮอล์	ลดกิจกรรมนอกบ้าน	ฉีดวัคซีน

@KRU.LYSA.CHINESE #ครูลิสาพาเรียนจีน

! 新冠疫情防控九项措施 !

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส

dài kǒu zhào	qín xǐshǒu	shǎo jù jí
bù chū mén	bǎo chí shè jiāo jù lí	kāi chuāng tōng fēng
shǐ yòng jiǔ jīng yè	jiǎn shǎo hù wài huó dòng	dǎ yì miáo

@KRU.LYSA.CHINESE #ครูลิสาพาเรียนจีน

24. 作用 (V : มีผลกระทบ/มีผลต่อ N : ผลกระทบ)

不大/大/小

≠ 副作用

1. 互联网在现代生活中发挥非常重要的作用。

2. 这种药对我没什么作用。 (ไม่มีเอฟเฟค/ผลกระทบ)

3. 疫苗有一定的防控作用。 (มีผล)

31. 展出



近义：增加；增多

1. 展览会展出中国旗。
2. 台上展出了一场表演。
3. 老师在课堂展出一本古代词典。

语法

01

02

03

04

05

06

🏠

“ 1. 靠 ”

1. 依靠 (ขึ้นอยู่กับ/ขึ้นอยู่กับ)

-我生活不靠别人，只靠自己。

2. 接近/挨着某地方 (ติดกับสถานที่) + 靠着

-我家对面靠着

3. 人/物体倚着其他人/物体 (คน/สิ่งของพิง/อิง)

-你太重了别靠在我身上了，去靠沙发睡

2. 分别 + 是/XX



近义：分为；分成

1. 泰国地区分别是北方、南方、东方、西方等等。
2. 大学生分别来自曼谷府、清迈府、暖武里府等十个府城。
3. 我们班总共有30个人()分别男和女。
4. 汉语专业的课程分别会话课、综合课、听力课、商务汉语课等五门专业课。

3. “各”用在N/M.W.前 VS “每”

1. 各：(เจาะจงแต่ละอันๆ: แต่ละ/ทุกๆ/ทีละ)

直接用在N前：各人/家/年/月/日/天/星期/周

✘ ~~+ M.W.~~：各一个 ✘

2. 每：(เหมารวมในกลุ่มนั้น: แต่ละ/ทุกๆ)

✔ + M.W.：每一门课/每个人 ✔

1. 言语行为显出：(+V)

“4. 表示”

- คำพูดการกระทำแสดงถึงความคิด/ความรู้สึก/พฤติกรรม (抽)

思想、感情、态度 + “向” “了” “过”

- 我送她一块蛋糕，向朋友祝贺。

2. 事物本身显出意义：(+V)

- ใช้สิ่งของใดๆ/กระทำใดๆที่แสดง(ออก)ถึง..... (具)

- 见到老师时打招呼表示尊敬。

3. 显出思想感情的言语/动作/精神：

- คำพูด/การกระทำ/จิตใจมีการแสดงถึงความคิดความรู้สึก

- 老师说“จะคุยกันอีกนานไหม”老师说有什么表示？ (生气/表扬/疑问)

- 老师这样说/做是兴奋的表现。(+adj)



听录音 (课文)



朗读 (课文)

练习

01

02

03

04

05

06



课文练习

01

02

03

04

05

06



01

02

03

04

05

06



作业



เกณฑ์การส่งการบ้าน/ส่งงาน ของวิชาอ.ลิสสา ให้อัฟโหลดบน Google Classroom

อาจารย์จะแก้การบ้านผ่านรูป และส่งกลับเป็นรูปภาพ

1. การบ้านแต่งประโยค/เรียงความให้ “เขียนด้วยลายมือ” เท่านั้น

1.1 กรณีใช้ iPad/ Tablet

- เขียนส่งเป็นรูปภาพเท่านั้น (ไม่รับรูปแบบไฟล์)
- ให้ใช้กระดาษสีขาวแบบเปล่า/มีเส้น (แบบตาราง/จุดไม่ควรใช้)
- ไม่รับแบบพิมพ์เป็นอักษร

1.2 กรณีเขียนลงกระดาษ

- ใช้กระดาษเปล่า/มีเส้น
- ถ่ายรูปอัฟโหลดภาพให้ชัดไม่เบลอ
- ตัดขอบให้พอดี ไม่เหลือพื้นที่ด้านข้างเยอะจนเกินไป

2. การบ้านกลุ่มบทสนทนา (对话)

2.1 ให้พิมพ์เป็นอักษรเท่านั้น (ไม่รับแบบเขียนด้วยลายมือ)

2.2 อัฟโหลดเป็นรูปภาพ (ไม่รับรูปแบบไฟล์)



通过
Google
Classroom
交作业



E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

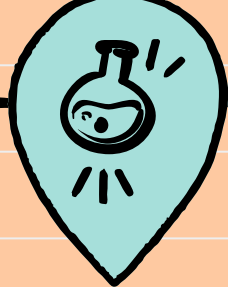
http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/



อาจารย์จะ โปส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

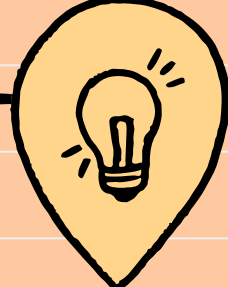
要上传的作业(1-3)

1. 课本上练习
2. 写汉字
3. 造句
4. 点名朗读



1. 在课本上的练习
2. 造一个句子
下周在课堂上
说自己的句子
3. 复习+预习新课

课外作业



造句作业的要求

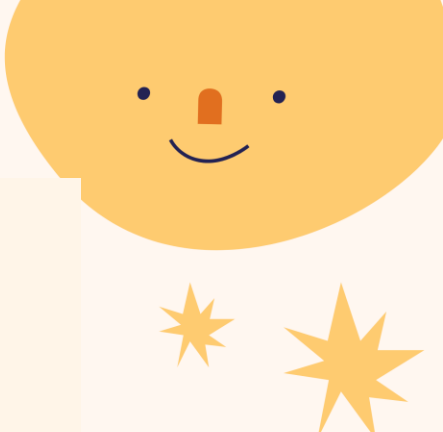
1. 每个人造一句
2. 用本课学过的生词或语法
3. 在班里不能出现一模一样
或同类的句型

课外作业



用本课的
生词+语法编成对话
一个人有=2 生词
1 语法





编对话

(这篇课的生词)

5-6个人





泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM

