



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL2301 รายวิชา การอ่านภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL2301
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การอ่านภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Reading 1

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

รายวิชา ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้งานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อติสา เมฆขำ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อติสา เมฆขำ

กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวนรวม ๔๑ คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล และทดสอบก่อนเรียน	๔	๔	
บทที่ ๑	๔	๔	
บทที่ ๒	๔	๔	
บทที่ ๓	๔	๔	
บทที่ ๔	๔	๔	
บทที่ ๕	๔	๔	
นำเสนอผลงาน			
ทบทวนบทที่ ๑-๕	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
บทที่ ๖	๔	๔	
บทที่ ๗	๔	๔	
บทที่ ๘	๔	๔	
บทที่ ๙	๔	๔	
บทที่ ๑๐	๔	๔	
นำเสนอผลงาน			
ทบทวนบทที่ ๑-๑๐	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น) (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบ อาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายจาก การฟังทสนทนาสถานการณ์ ตัวอย่างใน ชีวิตประจำวันของชาวจีน ผ่าน CD (๒) มอบหมายงานค้นคว้า หาข้อมูล โดยนำเสนอใน รูปแบบการสื่อสารผ่านการ ฟังและการพูดเป็นภาษาจีน	✓		ปัญหา ๑. นักศึกษาขาดความรู้ทางไวยากรณ์พื้นฐาน จึงต่อคำศัพท์ในบทต่อไปล่าช้า ๒. ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน วิธีการแก้ไข ๑. ก่อนเรียนทุกครั้งให้เขียนตามคำบอกภาษาจีน ทวน และอธิบายการใช้คำศัพท์ ๒. เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดการเรียนการสอน โดยการฟังทบทวนในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่าน CD (๒) มอบหมายให้มีการแสดงความคิดเห็น และจำลองสถานการณ์ในการฝึกพูดและโต้ตอบ (๓) การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ระดับต้นที่กำหนด	✓		ปัญหา นักศึกษาไม่กล้าใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร แนวทางการแก้ไข กำหนดหัวข้อสนทนา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนพร้อมทั้งตอบ คำถามภาษาจีนกับผู้สอนเป็นรายบุคคล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๒) การวิเคราะห์ สถานการณ์ ผ่านการสนทนาตามรูปแบบที่กำหนด (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน website, internet และห้องสมุด (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยในทักษะการฝึกใช้ภาษา	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำ Web site และสื่อ จาก YouTube ที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้นักศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาในการสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๐๐๓ จำนวน ๔๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๔๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	26
A ⁻	9	21
B	6	14
B ⁺	12	29
B ⁻	1	2
C ⁺	1	2
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	1	2

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่พบเจอ	ไม่พบเจอ

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถประเมินได้ครบทุกคนในทุกด้าน	นักศึกษาแต่ละคนมีความรับผิดชอบและโอกาสแสดง คุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้มีขั้นตอนการทวนสอบดังนี้ ๑. ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชา ๒. กรรมการทวนสอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ๓. กรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนในรายวิชาโดยการ สุ่ม ๔. เทียบการให้ผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด	จากการประเมินผลและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียด วิชา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้มีการปรับปรุง รายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา และอุปกรณ์ประกอบการ เรียนที่สามารถขอใช้ได้จริง ห้องที่ใช้สอนอยู่ปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทักษะทางด้านการฟังและการพูด ภาษาจีนของผู้เรียน	ทำให้นักศึกษามีข้อจำกัดทางการเรียน เกิดการ เรียนรู้ได้น้อย ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่ในความเป็นจริงสามารถพัฒนาแก้ไขได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบว่าได้ค่าเฉลี่ย ๔.๘๓ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๒

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินอาจารย์ในรายวิชานี้เป็นที่น่าพึงพอใจ และจะนำคำติชมไปพัฒนาการสอนสืบต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาจะได้รับความรู้ประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน และฝึกงาน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้ชีวิตเกี่ยวกับภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

หาเนื้อหาและข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ให้นักศึกษาให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ขึ้นไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีน



ลงชื่อ

(อาจารย์อติสา เมฆขำ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.