



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL3101 รายวิชา ภาษาจีน ๕

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL3101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาจีน ๕
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Chinese 5

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

รายวิชา ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้งานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อติสา เมฆขำ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อติสา เมฆขำ

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๔๕ คน และ หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๔๘ คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล และทดสอบก่อนเรียน	๔	๔	
บทที่ ๑	๔	๔	
บทที่ ๒	๔	๔	
บทที่ ๓	๔	๔	
บทที่ ๔	๔	๔	
บทที่ ๕	๔	๔	
นำเสนอผลงาน			
ทบทวนบทที่ ๑-๕	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
บทที่ ๖	๔	๔	
บทที่ ๗	๔	๔	
บทที่ ๘	๔	๔	
บทที่ ๙	๔	๔	
บทที่ ๑๐	๔	๔	
นำเสนอผลงาน			
ทบทวนบทที่ ๑-๑๐	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น) (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบ อาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายจาก การฟังทสนทนาสถานการณ์ ตัวอย่างใน ชีวิตประจำวันของชาวจีน ผ่าน CD (๒) มอบหมายงานค้นคว้า หาข้อมูล โดยนำเสนอใน รูปแบบ การสื่อสารผ่านการ ฟังและการพูดเป็นภาษาจีน	✓		ปัญหา ๑. นักศึกษาขาดความรู้ทางไวยากรณ์พื้นฐาน จึงต่อคำศัพท์ในบทต่อไปล่าช้า ๒. ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน วิธีการแก้ไข ๑. ก่อนเรียนทุกครั้งให้เขียนตามคำบอกภาษาจีน ทวน และอธิบายการใช้คำศัพท์ ๒. เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดการเรียนการสอน โดยการฟังทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่าน CD (๒) มอบหมายให้มีการแสดงความคิดเห็น และจำลองสถานการณ์ในการฝึกพูดและโต้ตอบ (๓) การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ระดับต้นที่กำหนด	✓		ปัญหา นักศึกษาไม่กล้าใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร แนวทางการแก้ไข กำหนดหัวข้อสนทนา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนพร้อมทั้งตอบ คำถามภาษาจีนกับผู้สอนเป็นรายบุคคล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๒) การวิเคราะห์ สถานการณ์ ผ่านการสนทนาตามรูปแบบที่กำหนด (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน website, internet และห้องสมุด (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยในทักษะการฝึกใช้ภาษา	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำ Web site และสื่อ จาก YouTube ที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้นักศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาในการสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๔๕ คน และ หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๔๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๔๕ คน และ หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๔๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๔๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๘	40
A ⁻	๗	15
B	๔	8
B ⁺	๑๑	24
B ⁻	๕	11
C	-	-
C ⁺	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๔๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	25
A ⁻	๔	8
B	๗	14
B ⁺	๗	14
B ⁻	๕	10
C	๖	12
C ⁺	๔	8
C ⁻	๒	4
D ⁺	๑	2
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่พบเจอ	ไม่พบเจอ

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถประเมินได้ครบทุกคนในทุกด้าน	นักศึกษาแต่ละคนมีความรับผิดชอบและโอกาสแสดง คุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้มีขั้นตอนการทวนสอบดังนี้ ๑. ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชา ๒. กรรมการทวนสอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ๓. กรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนในรายวิชาโดยการ สุ่ม ๔. เทียบการให้ผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด	จากการประเมินผลและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียด วิชา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้มีการปรับปรุง รายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา และอุปกรณ์ประกอบการ เรียนที่สามารถขอใช้ได้จริง ห้องที่ใช้สอนอยู่ปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทักษะ ทางด้านการฟังและการพูด ภาษาจีนของผู้เรียน	ทำให้นักศึกษามีข้อจำกัดทางการเรียน เกิดการ เรียนรู้ได้น้อย ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่ในความเป็นจริงสามารถพัฒนาแก้ไขได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบว่าได้ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๕

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผลการประเมินอาจารย์ในรายวิชานี้เป็นที่น่าพึงพอใจ และจะนำคำติชมไปพัฒนาการสอนสืบต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาจะได้รับความรู้ประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน และฝึกงาน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้วีซีดีเกี่ยวกับภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

หาเนื้อหาและข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ให้นักศึกษาให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ขึ้นไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีน



ลงชื่อ

(อาจารย์อลิสา เมฆขำ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.