



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM

汉语综合1

(CHA1101)

授课教师：孟老师

(อ.ลิสสา อลิสสา เมฆขำ)

授课年级：64 级

授课年级：002/003 班

E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

SCAN

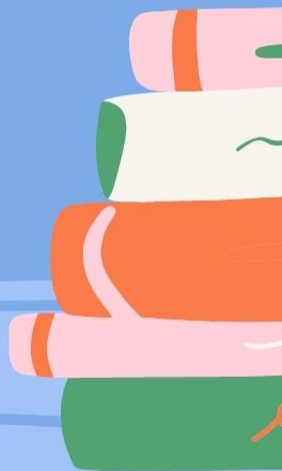
เพื่อดูสไลด์

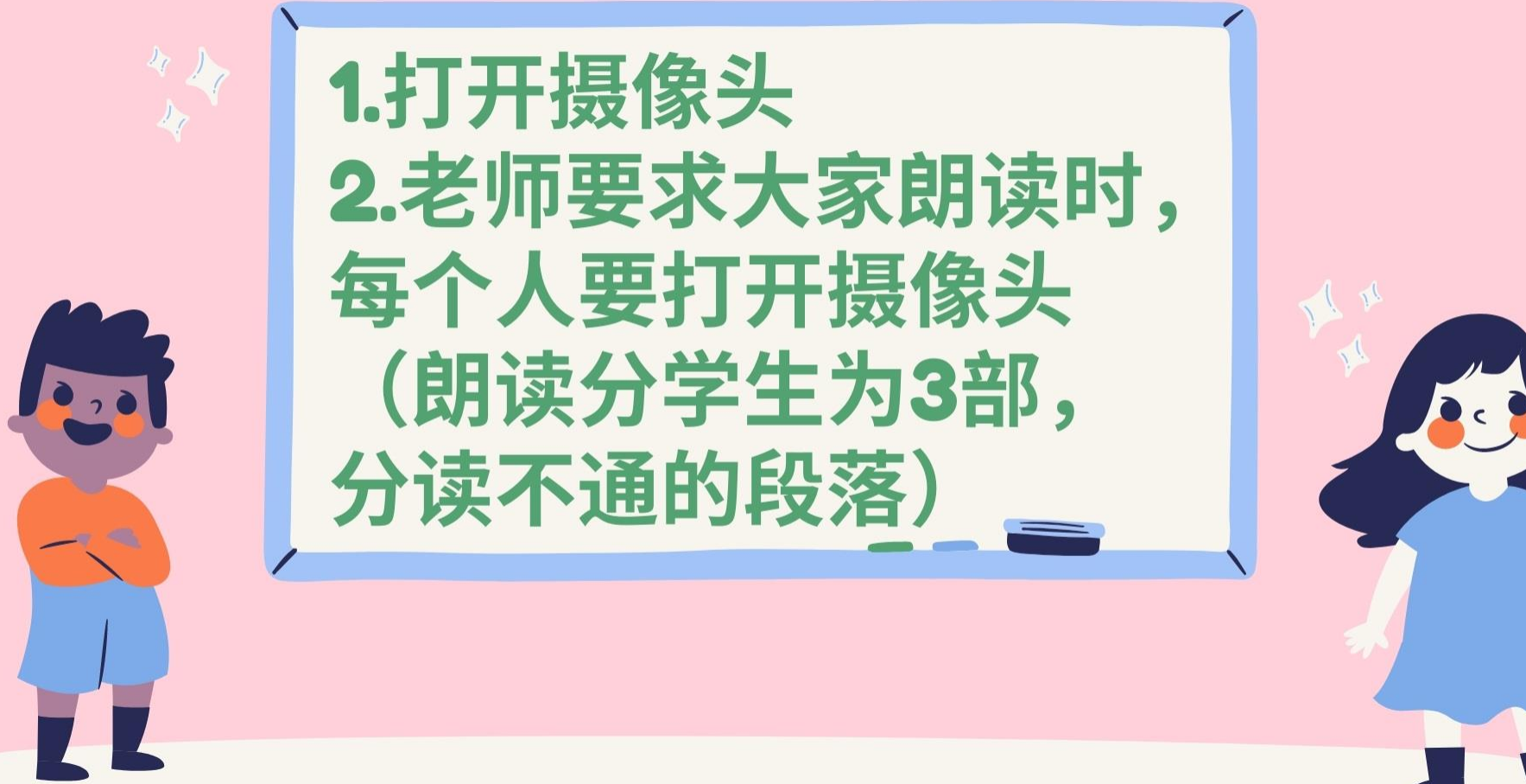


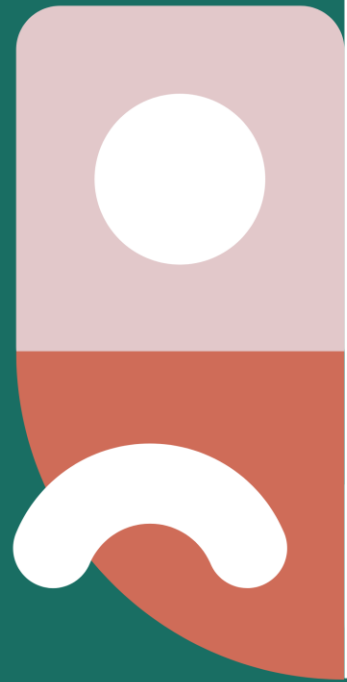
อาจารย์จะ โปส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

本课课堂 规则

孟老师




- 
- 1.打开摄像头
 - 2.老师要求大家朗读时，
每个人要打开摄像头
(朗读分学生为3部，
分读不通的段落)



讲解 上次 作业





第六课

我学习汉语

教学思路

01



默读

02



生词
语法

03



朗读

04



练习

- 朗读课文
- 课内练习
- 课内造句



默读 (课文)

“ 温馨警告 ”

先听然后再做笔记
老师给学生留两分钟的时间做笔记

—孟老师

生词





泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



1. 请问

请问, + 要问的事儿

1. 请问, 这里是办公室吗?
2. 请问, 我怎么称呼您?
3. 请问, 你来自哪个国家?

3. 叫 (动)

1. 你叫他过来。
2. 爸爸叫我回家了。
3. 这是我朋友，叫玛丽。

4. 什么 (代)

1. 他叫什么名字?
2. 你什么时候回来?
3. 他什么都不知道。
4. 我吃什么都OK。

4. 哪 (代)

1. 你要哪个?
2. 他是哪里人?

18. 哪 (代) : ≠ 这

1. 我要那个。
2. 那是什么书?

9. 认识 + 人 (彼此知道) / N (以前见过/สิ่งที่ถูกเห็นมา)

× 认识 + PLACE ×

1. 你认识这个字吗？ 我认识， 这个字读“王”。
2. 我认识很多汉字， 但不知道他的意思。
3. 这是我大学附近， 我认识路。（之前来过）

VS 知道 + 人 (听说过) / N

1. 我知道玛丽， 但我不认识她。
2. 你知道长城吗？

10. 高兴 (形)

1. 我非常高兴今天能见到你。
2. 他高兴地说“我考及格了”。
3. 我高兴地对他说。
4. 我看他高兴的样子就开心了。

11. 也 (副)

1. 我也问过他了，他说不知道。

2. 我也不懂。

3. 我也看见。

4. 我也有这本课本。

12. 学习 (动)

1. 我们现在是在线学习。
2. 你要好好儿学习。
3. 现在学习外语是必要的。
4. 我放假期间要学习汉语。

13. 发音 (名/动)

如何知道是
“N” or [V]>
看前面>的



1. 这个学生的发音很标准。

[N]

2. 你的发音还不准。 [N]

3. 你要多多练习发音。 [N/V]

4. 请你发出发音。 [V]

15. ...文（文字）

一般用于编写的内容
字/书/文件

1. 中文

2. 英文

（不是全部语言都能说“文”）

≠ 语：说话/言语

16. 谁 (代)

1. 你是谁?
2. 今天谁没有来上课?
3. 谁参加了这次活动。
4. 谁在教室前面? 你去看看吧。
5. 谁都喜欢汉语。



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM



17. 的

: 定语 (บทขยายนาม)

(助) 一般用在主语和宾语的前面

(สีฟ้า=ส่วนขยาย N ด้านหลัง的) **S/ ADJ/ N+的+N**



1. 我[S]的家有四口人。
2. 我是个开朗[ADJ]的人。
3. 泰国[N]的夏天很热。

อาจารย์ อลิสา เมฆขำ

地 : 状语 (บทขยายกริยา)
(助)

^{บทกริยา}
在谓语 (V/ADJ) 前面

(ADJหน้า**地**ไว้บอกว่าทำ**V**นั้นเป็นอย่างไร) **ADJ+地+V**

1. 他**高兴****地**说。

2. 我**客气****地**回答。

3. 她**激动****地**回家

4. 我**开心****地**去。

TIME ADV+地+ADJ

1. 天气**慢慢****地**冷起来。 อาจารย์ อลิสา เมฆขำ

得 : 补语 (บทเสริมกริยา)
(助) 一般用在**谓语**后面

V/ADJ + 得 + ADV

(เป็นบอกว่าทำ V/Adj นั้น
ทำ/กลายเป็นอย่างไร)

1. 玩[V]得很开心。
2. 你做[V]得不好。
3. 昨天我吃[V]得太多了。
4. 她脸红(ADJ)得发紫。

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

注释

(อธิบายประกอบ)

—孟老师

1. 请问

1. 请问，您是孟老师吗？
2. 请问，食堂怎么走？
3. 请问，孟老师在哪儿做？





语音

普素南他皇家大学 人文学院中文专业 孟老师 (ALYSSA MEKKHUM)

1. 词重音 (P. 54)



3



听录音 (课文)

菅素南他皇家大学 人文学院中文专业 孟老师 (ALYSSA MEKKHUM)



朗读 (课文)

3



练习



3



课文练习



菅素南他皇家大学 人文学院中文专业 孟老师 (ALYSSA MEKKHUM)



作业

菅素南他皇家大学 人文学院中文专业 孟老师 (ALYSSA MEKKHUM)

เกณฑ์การส่งการบ้าน/ส่งงาน ของวิชาอ.ลิสสา ให้อัปโหลดบน Google Classroom
อาจารย์จะแก้การบ้านผ่านรูป และส่งกลับเป็นรูปภาพ

1. การบ้านแต่งประโยค/เรียงความให้ “เขียนด้วยลายมือ” เท่านั้น

1.1 กรณีใช้ iPad/ Tablet

- เขียนส่งเป็นรูปภาพเท่านั้น (ไม่รับรูปแบบไฟล์)
- ให้ใช้กระดาษสีขาวแบบเปล่า/มีเส้น (แบบตาราง/จุดไม่ควรใช้)
- ไม่รับแบบพิมพ์เป็นอักษร

1.2 กรณีเขียนลงกระดาษ

- ใช้กระดาษเปล่า/มีเส้น
- ถ่ายรูปอัปโหลดภาพให้ชัดไม่เบลอ
- ตัดขอบให้พอดี ไม่เหลือพื้นที่ด้านข้างเยอะจนเกินไป

2. การบ้านกลุ่มบทสนทนา (对话)

2.1 ให้พิมพ์เป็นอักษรเท่านั้น (ไม่รับแบบเขียนด้วยลายมือ)

2.2 อัปโหลดเป็นรูปภาพ (ไม่รับรูปแบบไฟล์)



通过
Google
Classroom
交作业



E-mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

Website:

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

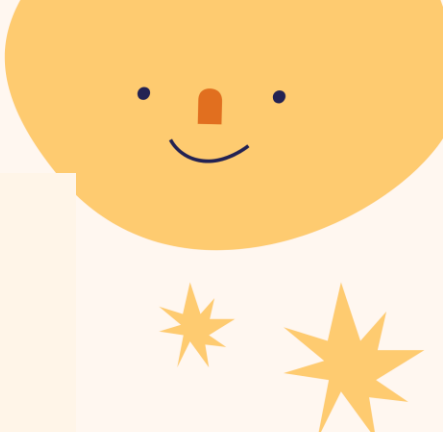
http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/



อาจารย์จะ โปส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

要上传的作业(1-3)

1. 课本上练习
2. 写汉字
3. 造句
4. 点名朗读

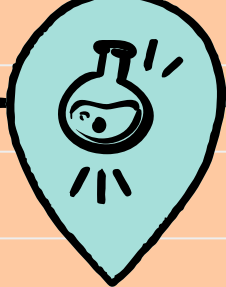


编对话

(这篇课的生词)

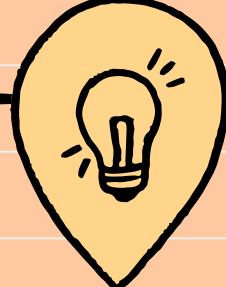
5-6个人





1. 在课本上的练习
2. 造一个句子
下周在课堂上
说自己的句子
3. 复习+预习新课

课外作业



造句作业的要求

1. 每个人造一句
2. 用本课学过的生词或语法
3. 在班里不能出现一模一样
或同类的句型

课外作业



泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学学院中文专业

อาจารย์ อลิษา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM