汉语综合1
（CHA1101）

授课教师：孟老师

(อ.ลิสา อลิสา เมฆขำ)

授课年级：64 级

授课年级：002/003 班

泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学院中文专业

อาจารย์ อลิสา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM

E-mail :

alyssa.me@ssru.ac.th

Website :

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

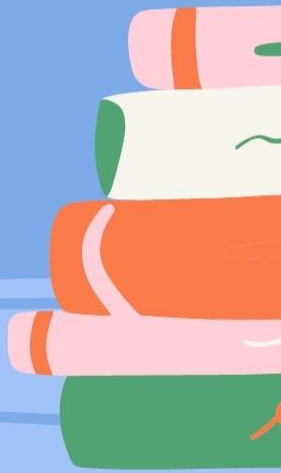
http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

SCAN
เข้าดูสไลด์

อาจารย์จะ โพส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

本课课堂规则

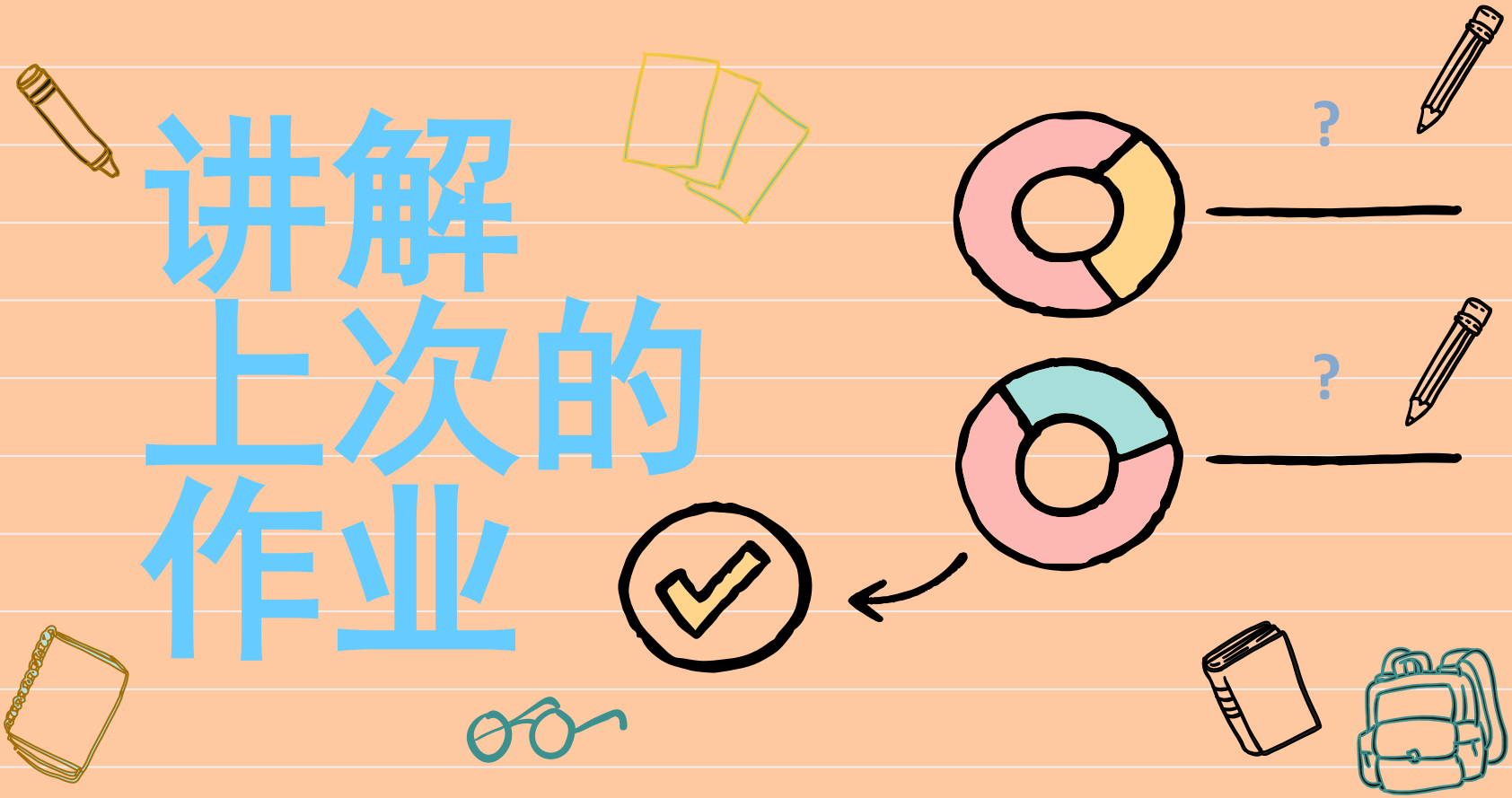
孟老师



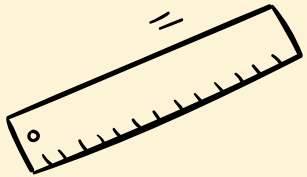
1.打开摄像头
2.老师要求大家朗读时，每个人要打开摄像头
（朗读分学生为3部，分读不通的段落）

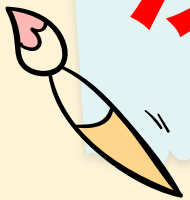
2564年第一学期|CHA1101汉语综合1|授课年级64级02/03班|第二课 汉语不太难

讲解上次的作业



萱素南他皇家大学 人文学院汉语专业 授课教师ALYSSA MEKKHUM





第二课
汉语不太难

萱素南他皇家大学　　人文学院汉语专业　　授课教师ALYSSA MEKKHUM

教学思路

01 默读

02 生词
语法

03 朗读

04 练习
-朗读课文
-课内练习
-课内造句

默读（课文）

萱素南他皇家大学 人文学院汉语专业 授课教师ALYSSA MEKKHUM

“温馨警告”

先听然后再做笔记
老师给学生留两分钟的时间做笔记

——孟老师

语音

01
02
03
04
05
06

ระบบการออกเสียงภาษาจีน (ระบบสัทอักษร) ประกอบด้วย

1. สัทอักษรแทนเสียงพยัญชนะ 24 เสียง แยกเป็น

1.1 เสียงพยัญชนะต้นของภาษาจีนมี 21 เสียงดังนี้

เสียงริมฝีปาก	b	p	m	f
เสียงปุ่มเหงือก	d	t	n	l
เสียงเพดานอ่อน	g	k	h	
เสียงปุ่มเหงือก	j	q	x	
เสียงปลายลิ้น-ฟัน	z	c	s	
เสียงปลายลิ้น-เพดานแข็ง	zh	ch	sh	r

1.2 เสียงพยัญชนะกึ่งสระมี 3 เสียง คือ ng y w

คำอธิบาย

b	เทียบได้กับเสียง	ป	j	เทียบได้กับเสียง	จ + สระอี
p	เทียบได้กับเสียง	ผ, พ	q	เทียบได้กับเสียง	ช, ฉ + สระอี
m	เทียบได้กับเสียง	ม	x	เทียบได้กับเสียง	ซ +สระอี
f	เทียบได้กับเสียง	ฝ, ฟ	z	เทียบได้กับเสียง	จ + สระอือ
d	เทียบได้กับเสียง	ต	c	เทียบได้กับเสียง	ช, ฉ + สระอือ
t	เทียบได้กับเสียง	ถ, ท	s	เทียบได้กับเสียง	ส, ซ + สระอือ
n	เทียบได้กับเสียง	น	zh	เทียบได้กับเสียง	จ + สระอือ
l	เทียบได้กับเสียง	ล	ch	เทียบได้กับเสียง	ช, ฉ + สระอือ
g	เทียบได้กับเสียง	ก	sh	เทียบได้กับเสียง	ส, ซ + สระอือ
k	เทียบได้กับเสียง	ข, ค	r	เทียบได้กับเสียง	ร ม้วนลิ้น
h	เทียบได้กับเสียง	ฮ	ng	เทียบได้กับเสียง	ง

หมายเหตุ ng ในภาษาจีนกลางใช้เป็นพยัญชนะสะกดเท่านั้น

2. สัทอักษรแทนเสียงสระ 36 เสียง แบ่งเป็น

2.1 เสียงสระเดี่ยวมี 6 เสียง ดังนี้

a o e i u ü

(กรณีสระ ê ที่ใช้ตามลำพัง ในภาษาจีนมีน้อยมาก เพื่อความสะดวกในการเรียน จึงไม่นับรวมกับสระเดี่ยว)

2.2 เสียงสระผสมมี 30 เสียง ดังนี้

a)	ai	ao	an	ang				
o)	ou	ong						
e)	er	ei	en	eng				
i)	ia	iao	ie	iu	ian	in	iang	ing	iong
u)	ua	uo	uai	ui	uan	un	uang	ueng	
ü)	üe	üan	ün					

เสียงวรรณยุกต์

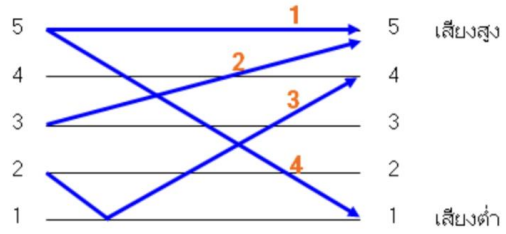
วรรณยุกต์ของจีนมีทั้งสิ้น 4 เสียงโดยแต่ละเสียงจะใช้เครื่องหมายวรรณยุกต์และมีชื่อเรียกเฉพาะ แต่ ณ ที่นี้ จะขอเรียกว่าเสียงที่ 1 เสียงที่ 2 เสียงที่ 3 และ เสียงที่ 4 พร้อมทั้งอธิบายเปรียบเทียบกับเสียงวรรณยุกต์ไทย เพื่อรวดเร็วในการเรียนรู้ ดังนี้

การใส่วรรณยุกต์ / เสียงที่	วรรณยุกต์เสียง				
	1	2	3	4	ไม่ใส่เสียงเบา
วิธีเขียนปกติ	bā	bá	bǎ	bà	ba
คำอ่าน	ปา	ป๋า	ป๋า	ป้า	
ระดับเสียง	5 - 5	3 - 5	2-1-4	5 – 1	ออกเสียงเบา

เครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ 4 เสียง คือ

-	เสียงหนึ่ง	/	เสียงสอง
√	เสียงสาม	\	เสียงสี่

ตารางแสดงการอ่านออกเสียงพินอิน



กฎของการเติมวรรณยุกต์

1. เครื่องหมายวรรณยุกต์จะใส่ไว้ตรงสระเท่านั้น ห้ามใส่ไว้บนพยัญชนะ
2. ห้ามใส่เครื่องหมายวรรณยุกต์ไว้บน – n – ng
3. ตำแหน่งการใส่เครื่องหมายวรรณยุกต์ จะใส่ไว้ตามลำดับสระ ดังนี้

1	2	3	4		5
a อา	o โอ	e เออ	i อี	u อู	ü อวี

ตัวอย่าง bāo gěi liè nüē tū

หมายเหตุ

1. มีเสียงพยัชนะสะกด 3 เสียง ต้องตามหลังเสียงสระ คือ -n -ng เทียบได้กับ มาตราแม่กน และแม่กงของภาษาไทยตามลำดับ ส่วนอีกเสียงคือ –r มีไว้แสดงเสียงที่เกิดจากปลายลิ้นงอขึ้นไปแตะเพดานแข็ง

2. ในกรณีสระที่เริ่มต้นด้วยสระ i (รวมสระเดี่ยว i) เป็นพยางค์ตามลำพัง โดยไม่มีพยัญชนะ ให้ใช้พยัญชนะกึ่งสระ y เติมหรือแทนสระ i อย่างเช่น

i→yi ia→ya iao→yao ie→ye iou→you
ian→yan in→yin iang→yang ing→ying iong→yong

3. ในกรณีสระที่เริ่มต้นด้วยสระ ü (รวมสระเดี่ยว ü) เป็นพยางค์ตามลำพังโดยไม่มีพยัญชนะ ให้ใช้พยัญชนะกึ่งสระ y ไว้อยู่ข้างหน้า โดยต้องตัดสองจุดที่อยู่ข้างบนของ ü ไป อย่างเช่น

üi→ yu üe→yue üan→yuan ün→yun

4. ในกรณีสระที่เริ่มต้นด้วยสระ u (รวมสระเดี่ยว u) เป็นพยางค์ตามลำพัง โดยไม่มีพยัญชนะ ให้ใช้พยัญชนะกึ่งสระ w เติมหรือแทนสระ u อย่างเช่น

u→wu ua→wa uo→wo uai→wai uei→wei
uan→wan uen→wen uang→wang ueng→weng

5. ในกรณีสระที่เริ่มต้นด้วยสระ ü (รวมสระเดี่ยว ü) ประสมกับพยัญชนะ j q x ให้ตัดสองจุดที่อยู่ข้างบนของ ü ไป แต่เวลาประสมกับพยัญชนะ l n จะละสองจุดดังกล่าวไม่ได้

6. สระ e ในสระผสม ie üe เสียงจริงคือ ê แต่เพื่อความสะดวก เวลาเขียนยังคงเขียนเป็น e

7. ในกรณีสระ i ตามหลังพยัญชนะ z c s zh ch sh r เสียงจริงของ i ผันไปตามพยัญชนะ แต่ให้อ่านออกเสียงเป็นสระอือ ส่วนเวลาเขียน ยังคงเขียนเป็น zi ci si zhi chi shi ri

8. ในกรณีสระผสม iou uei uen ประสมกับพยัญชนะ ให้ย่อเป็น iu ui un ตามลำดับ คือ iou→iu uei→ui uen→un

韵母表 [yùn mǔ] เสียงสระ

1

P.22

an en

ang eng ong

2 拼音

P.14

注释

(อธิบายประกอบ)

—孟老师

暹素南他皇家大学 人文学院汉语专业 授课教师ALYSSA MEKKHUM

注释 (อธิบายประกอบ)

1. 发音要领 (หลักการออกเสียง)

2. 轻声 (เสียงเบา)

3. 三声变调（2）：半三声

(การเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์เสียงสาม การออกเสียงวรรณยุกต์เสียงสามครึ่งเสียง)

生词

“1.忙（动-V）”

- 你忙吗？
- 你在忙吗？
- 你今天忙吗？
- 我不忙
- 我很忙。

2. 吗（助）？

句子 + 吗？

1. 你吃饭了 + 吗？。
2. 他来了 + 吗？
3. 你喜欢奶茶 + 吗？
4. 爸爸在忙 + 吗？

3. 很（副-ADJ）

很 + (形-ADJ)

1. 她很漂亮。
2. 课文很难。
3. 我最近很忙。

4. 难（形-ADJ）

1. 这篇课文不难。
2. 这篇课很难。
3. 汉语不难。
4. 这道题难不难？

5. 太（副）

太 + 形-ADJ： 数学太难了。
我太饿了。

不太 + ADJ ： 考试题不太难。
她的身体不太好。

太 + ADJ +了： 老师太忙了。
奶茶太甜了。

6. 爸爸

父亲；父亲节

7. 妈妈

母亲；母亲节

8. 他（男）

1. 他有女朋友了。
2. 他的老婆在做饭。

9. 她（女）

1. 她有男朋友了。
2. 她的老公去上班了。
3. 她的老公有工作了。

工作
上班

10. 男

父亲

11. 哥哥
12. 弟弟
13. 妹妹

≠姐姐

课外知识：

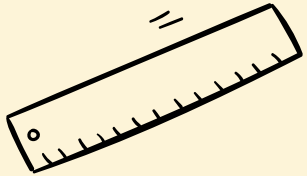
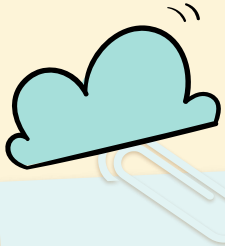
⚠新冠疫情防控九项措施⚠
XĪN GUĀN YÌ QÍNG FÁNG KÒNG JIǓ XIÀNG CUÒ SHĪ
戴口罩
勤洗手
少聚集
不出门
1m
保持社交距离
开窗通风
使用酒精液
减少户外活动
打疫苗
@KRU.LYSA.CHINESE
#ครูลิสาพาเรียนจีน

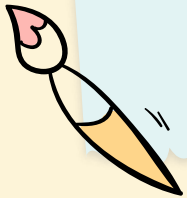
⚠新冠疫情防控九项措施⚠
มาตราการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรน่าไวรัส
สวมใส่หน้ากาก
ล้างมือบ่อยๆ
ลดรวมกลุ่มปาร์ตี้
ไม่ออกจากบ้าน
1m
รักษาระยะห่าง
เปิดหน้าต่าง
ให้โปร่ง
ใช้เจล
แอลกอฮอล์
ลดกิจกรรม
นอกบ้าน
ฉีดวัคซีน
@KRU.LYSA.CHINESE
#ครูลิสาพาเรียนจีน

⚠新冠疫情防控九项措施⚠
มาตราการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรน่าไวรัส
dài kǒu zhào
qín xǐshǒu
shǎo jù jí
bù chū mén
1m
bǎo chí
shè jiāo jù lí
kāi chuāng
tōng fēng
shǐ yòng
jiǔ jīng yè
jiǎn shǎo hù
wài huó dòng
dǎ yì miáo
@KRU.LYSA.CHINESE
#ครูลิสาพาเรียนจีน

听录音（课文）

萱素南他皇家大学 人文学院汉语专业 授课教师ALYSSA MEKKHUM



朗读（课文）

萱素南他皇家大学　　人文学院汉语专业　　授课教师ALYSSA MEKKHUM

练习

课文练习

01
02
03
04
05
06

作业

เกณฑ์การส่งการบ้าน/ส่งงาน ของวิชาอ.ลิสา ให้อัพโหลดบน Google Classroom

อาจารย์จะแก้การบ้านผ่านรูป และส่งกลับเป็นรูปภาพ

1.การบ้านแต่งประโยค/เรียงความให้ “เขียนด้วยลายมือ”เท่านั้น

1.1 กรณีใช้ iPad/ Tablet

-เขียนส่งเป็นรูปภาพเท่านั้น (ไม่รับรูปแบบไฟล์)

-ให้ใช้กระดาษสีขาวแบบเปล่า/มีเส้น (แบบตาราง/จุดไม่ควรใช้)

-ไม่รับแบบพิมพ์เป็นอักษร

1.2 กรณีเขียนลงกระดาษ

-ใช้กระดาษเปล่า/มีเส้น

-ถ่ายรูปอัพโหลดภาพให้ชัดไม่เบลอ

-ตัดขอบให้พอดี ไม่เหลือพื้นที่ด้านข้างเยอะจนเกินไป

2. การบ้านกลุ่มบทสนทนา (对话)

2.1 ให้พิมพ์เป็นอักษรเท่านั้น (ไม่รับแบบเขียนด้วยลายมือ)

2.2 อัพโหลดเป็นรูปภาพ (ไม่รับรูปแบบไฟล์)

通过 Google Classroom 交作业

萱素南他皇家大学　　人文学院　　汉语专业　　授课教师ALYSSA MEKKHUM

E-mail :

alyssa.me@ssru.ac.th

Website :

เพื่อดูสไลด์ และสื่อการสอนอื่นๆ

http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

อาจารย์จะ โพส LINK ลงใน LINE กลุ่มให้อีกทีค่ะ

要上传的作业(1-3)

1. 课本上练习
2. 写汉字
3. 造句
4. 点名朗读

编对话
（这篇课的生词）
5-6个人

1. 在课本上的练习
2. 造一个句子
   下周在课堂上
   说自己的句子
3. 复习+预习新课

课外作业

造句作业的要求

1. 每个人造一句
2. 用本课学过的生词或语法
3. 在班里不能出现一模一样
   或同类的句型

课外作业

泰国萱苏南他皇家大学
人文学科与社会科学院中文专业

อาจารย์ อลิสา เมฆขำ

ห้ามผู้ใดนำไฟล์นี้ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนก่อนได้รับอนุญาต

ALYSSA MEKKHUM