



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CHL2202 รายวิชา การสนทนาภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CHL2202
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การสนทนาภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Conversation 2

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

รายวิชา การสนทนาภาษาจีน ๑

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้งานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์อติสา เมฆขำ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อติสา เมฆขำ
กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนรวม ๕๐ คน

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา	๔	๔	
เกณฑ์การประเมินผล และทดสอบก่อนเรียน			
บทที่ ๑๐	๔	๔	
บทที่ ๑๑	๔	๔	
บทที่ ๑๒	๔	๔	
บทที่ ๑๓	๔	๔	
บทที่ ๑๔	๔	๔	
ทบทวนบทที่ ๑๐-๑๔	๔	๔	
สอบกลางภาค	๔	๔	
บทที่ ๑๕	๔	๔	
บทที่ ๑๖	๔	๔	
บทที่ ๑๗	๔	๔	
บทที่ ๑๘	๔	๔	
บทที่ ๑๙	๔	๔	
การนำเสนองานของนักศึกษา	๔	๔	
ทบทวนบทที่ ๑๖-๑๙	๔	๔	
ทบทวนก่อนสอบ	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น) (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบ อาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย อภิปรายจาก การฟังบทสนทนาสถานการณ์ ตัวอย่างใน ชีวิตประจำวันของชาวจีน ผ่าน CD (๒) มอบหมายงานค้นคว้า หาข้อมูล โดยนำเสนอในรูปแบบ การสื่อสารผ่านการ ฟังและการพูดเป็นภาษาจีน	✓		ปัญหา ๑. นักศึกษาขาดความรู้ทางไวยากรณ์พื้นฐาน จึงต่อคำศัพท์ในบทต่อไปล่าช้า ๒. ความรู้ของผู้เรียนแตกต่างกัน วิธีการแก้ไข ๑. ก่อนเรียนทุกครั้งให้เขียนตามคำบอก ภาษาจีน ทวน และอธิบายการใช้คำศัพท์ ๒. เสริมให้กับผู้เรียนที่มีจุดอ่อน
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดการเรียนการสอน โดยการฟังบทสนทนาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ผ่าน CD (๒) มอบหมายให้มีการแสดงความคิดเห็น และจำลอง สถานการณ์ในการฝึกพูดและโต้ตอบ (๓) การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ระดับต้นที่กำหนด	✓		ปัญหา นักศึกษาไม่กล้าใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร แนวทางการแก้ไข กำหนดหัวข้อสนทนา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนพร้อมทั้งตอบ คำถามภาษาจีนกับผู้สอนเป็นรายบุคคล

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน (๒) การวิเคราะห์ สถานการณ์ ผ่านการสนทนาตามรูปแบบที่กำหนด (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่าน website, internet และห้องสมุด (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยในทักษะการฝึกใช้ภาษา	✓		นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

แนะนำ Web site และสื่อ จาก YouTube ที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียนให้นักศึกษา ตลอดจนสร้างบรรยากาศการเรียนให้นักศึกษาได้มีโอกาสใช้ภาษาในการสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ห้อง ๐๐๑ จำนวน ๕๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๒	๔๔
A ⁻	๑๓	๒๖
B ⁺	๑๐	๒๐
B	๒	๔
B ⁻	๓	๖
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินคุณธรรมและจริยธรรมไม่สามารถประเมินได้ครบทุกคนในทุกด้าน	นักศึกษาแต่ละคนมีความรับผิดชอบและโอกาสแสดง คุณธรรมและจริยธรรมที่แตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
รายวิชานี้มีขั้นตอนการทวนสอบดังนี้ ๑. ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลรายวิชา ๒. กรรมการทวนสอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ๓. กรรมการทวนสอบพิจารณาคะแนนในรายวิชาโดยการ สุ่ม ๔. เปรียบการให้ผลคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด	จากการประเมินผลและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียด วิชา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้มีการปรับปรุง รายวิชาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา และอุปกรณ์ประกอบการ เรียนที่สามารถขอใช้ได้จริง ห้องที่ใช้สอนอยู่ปัจจุบันไม่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทักษะทางด้านฟังและการพูด ภาษาจีนของผู้เรียน	ทำให้นักศึกษามีข้อจำกัดทางการเรียน เกิดการ เรียนรู้ได้น้อย ซึ่งเป็นข้อจำกัดที่ในความเป็นจริงสามารถพัฒนาแก้ไขได้

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมิน พบว่า

- ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๕

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

มีความพึงพอใจกับผลการประเมินในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และจะนำคำติชมของนักศึกษาไปพัฒนาสืบไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมเนื้อหาที่สอดคล้องกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาจะได้รับความรู้ประยุกต์ใช้ได้จริงในการทำงาน และฝึกงาน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้สื่อให้มากขึ้น ใช้ชีวิตเกี่ยวกับภาษาจีน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจ เสริมทักษะความรู้มากขึ้น

หาเนื้อหาและข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ให้นักศึกษาให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้ขึ้นไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาจีน มาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาจีน



ลงชื่อ

(อาจารย์อริสา เมฆขำ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.