



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHL3102 รายวิชา ภาษาจีน ๖

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-----------|
| รหัสวิชา | CHL3102 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ภาษาจีน ๖ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Chinese 6 |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|-----------------|
| ๓.๑ หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | รายวิชาแกน |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ อลิสา เมฆขำ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ อลิสา เมฆขำ |

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๓๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail:

alyssa.me@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๓ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๒)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๓๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ภาษาจีน ๕

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ผ่านระบบออนไลน์ และห้องเรียน ๓๕/๓๕๓๒ (หมู่เรียน๐๐๒)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) นักศึกษามีทักษะในการใช้คำศัพท์สร้างประโยคภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักศึกษามีสามารถใช้ภาษาจีนตามหลักไวยากรณ์สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
- ๓) นักศึกษามีการใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
- ๔) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของรูปแบบประโยคต่างๆ อาทิ ประโยคคำถาม ประโยคบอกเล่า และประโยคปฏิเสธ
- ๕) นักศึกษามีสามารถใช้คำวลี สำนวน และประโยคภาษาจีนที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น

- ๒) เพื่อให้เนื้อหาเหมาะสมกับยุคสมัยในปัจจุบัน
- ๓) เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
- ๔) เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหารายวิชาในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) คำศัพท์ วลีและประโยคทางภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ความรู้ตัวอักษรจีน 1,500 ตัวอักษร

(ภาษาอังกฤษ) Apply a vocabulary, phrases, and sentence structure including 1500 vocabulary used to communicate in various situations.

(ภาษาจีน) 培养学生掌握一般场合交际需要的词语、短语和句子，认识约 1,500 个汉字。

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| บรรยาย ๔ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา | ปฏิบัติในห้องเรียน ๒ ชั่วโมง | ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๒๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) alyssa.me@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: [alyssa.alyse](https://www.facebook.com/alyssa.alyse)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) https://elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) อภิปรายเนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกเขียนตามรูปแบบการเขียนภาษาจีน
- (๓) ค้นคว้าด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมาย พร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบศัพท์ สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการเขียนตามที่มอบหมาย
- (๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆในการฝึกการเขียนในรูปแบบต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) การวิเคราะห์รูปแบบการเขียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนดโดยใช้กรณีศึกษา
- (๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน
- (๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปของภาษาจีน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

(จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

| จุดมุ่งหมายรายวิชา | สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | จำนวน (ชม.) | สื่อที่ใช้ | |
|--|---------|--|---|---|-------------|---|--|
| ๑) นักศึกษารู้จักวิธีการใช้คำศัพท์วลีและประโยคในสถานการณ์ต่างๆ | ๑ | - แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผลประเมินผล - ทดสอบความรู้พื้นฐาน - ทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนเริ่มการเรียนการสอน | - ชี้แจงแนวการสอน - อาจารย์และนักเรียน ร่วมกันตกลงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา | - การสังเกต การมีส่วนร่วม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google Classroom | ๔ | - การสอนผ่านระบบออนไลน์ - สื่อการสอน Power Point | |
| | ๒ | 第十课 提高自己 บทที่ ๑๐ พัฒนาตนเอง | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน | - การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบทดสอบย่อย | ๔ | - เอกสารประกอบ การเรียน | |
| | ๓ | 第十一课 我看见了飞碟 บทที่ ๑๑ ฉันเห็นจานบินแล้ว | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน | - การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด | ๔ | - การสอนผ่านระบบออนไลน์ | |
| ๒) นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ที่เรียนมาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง | ๔ | 第十二课 好人难当 บทที่ ๑๒ ยากที่จะเป็นคนดี | - บรรยายระบบออนไลน์ - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์ | - การมีส่วนร่วม - ทำงานกลุ่ม | ๔ | - สอนระบบออนไลน์ | |
| | ๕ | 第十三课 百姓的话 บทที่ ๑๓ เสียงจากประชาชน | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน | - การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด | ๔ | - การสอนผ่านระบบออนไลน์ | |
| | ๖ | 第十四课 谁当家 บทที่ ๑๔ ใครดูแลบ้าน | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์ | - การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด - ทำงานกลุ่ม | ๔ | - การสอนผ่านระบบออนไลน์ | |
| | ๗ | 复习一: ทบทวนครั้งที่ ๑ (ตั้งแต่บทที่ ๑๐ - ๑๔) | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน - สรุปเนื้อหาบทที่ ๑๐-๑๔ | - การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบย่อย | ๔ | - การสอนผ่านระบบออนไลน์ - สื่อการสอน | |
| | ๘ | สอบกลางภาค | | | | | |

| จุดมุ่งหมายรายวิชา | สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ | จำนวน (ชม.) | สื่อที่ใช้ | |
|---|---------|---|---|--|----------------|---------------------------------|--|
| ๓) นักศึกษา สามารถใช้ คำศัพท์ที่เรียนมา ในสถานการณ์ ต่างๆอย่าง ถูกต้อง และ คล่องแล้ว | ๙ | 第十五课 受伤以后 บทที่ ๑๕ หลังจากบาดเจ็บ | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากคลิปเสียง | - การมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนออนไลน์ | ๔ | - การสอน ออนไลน์ | |
| | ๑๐ | 第十六课 金星人遇到麻烦 บทที่ ๑๖ คนบนดาวพระศุกร์ | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิป | - การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด | ๔ | - การสอน ออนไลน์ | |
| | ๑๑ | 第十七课 再试一次 บทที่ ๑๗ ลองอีกครั้ง | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิป เสียงประกอบการเรียน | - การมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนออนไลน์ - แบบทดสอบย่อย | ๔ | - เอกสาร ประกอบ การเรียน | |
| | ๑๒ | 第十八课 一盒蛋糕 บทที่ ๑๘ เค้ก ๑ กล่อง | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิป เสียงประกอบการเรียน | - การมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด | ๔ | - การสอน ผ่านระบบ ออนไลน์ | |
| ๔) นักศึกษา สามารถใช้ คำศัพท์ วลี รูปแบบประโยค ต่างๆ ที่เรียนมา ในสถานการณ์ ต่างๆได้ถูกหลัก ไวยากรณ์จีน และ คล่องแล้ว | ๑๓ | 第十九课 无声的泪 บทที่ ๑๙ น้ำตาที่ไม่มีเสียง | - บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิป เสียงประกอบการเรียน | - การมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนออนไลน์ - แบบทดสอบย่อย | ๔ | - เอกสาร ประกอบ การเรียน | |
| | ๑๔ | การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ของนักศึกษา | - บรรยายระบบออนไลน์ - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์ | - การมีส่วนร่วม - ทำงานกลุ่ม | ๔ | - การสอน ออนไลน์ | |
| | ๑๕ | 复习二 บททบทวนที่ ๒ (ตั้งแต่บทที่ ๑๕-๑๙) | - บรรยายระบบออนไลน์ - ทบทวนเนื้อหาที่เรียน - สรุปเนื้อหาบทที่ ๑๕-๑๙ | - การมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนออนไลน์ - แบบทดสอบย่อย | ๔ | - การสอน ผ่านระบบ ออนไลน์ | |
| | ๑๖ | ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ | - บรรยายระบบออนไลน์ - ทบทวนเนื้อหาที่เรียน - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ | - การมีส่วนร่วมใน ห้องเรียนออนไลน์ - กิจกรรมถามตอบ | ๔ | - การสอน ผ่านระบบ ออนไลน์ | |
| | ๑๗ | สอบปลายภาค | | | | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าห้องเรียน การแต่งกาย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | ส่งงานทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมาย งานเขียน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 - 2 | สัปดาห์ที่ ๗ และ ๑๖ | 20% |
| 1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3 | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | สัปดาห์ที่ ๘ และ สัปดาห์ที่ ๑๗ | 60% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) 汉语教程. 第 3 册. 上 / 杨寄州. -- 第 3 版. --北京语言大学出版社, 2016. 12

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) เอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) website: Baidu.com และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยของอาจารย์ผู้สอน http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

๒) สื่อการเรียนรูปแบบ VDO จาก website: Youku.com และ WeTV

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน
- ๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- ๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- ๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- ๕) สำนักรวความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---------|---|---|--------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | | | |
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | | | |
| รหัสวิชา CHL2201 ชื่อรายวิชา การสนทนาภาษาจีน ๑ Chinese Conversation 1 | ● | | | ● | ● | | | ● | ● | | | | ● | ● | ● | | | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ