

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHL2201 รายวิชา การสนทนาภาษาจีน ๑

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL2201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสนทนาภาษาจีน ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Conversation 1

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	รายวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ อลิสา เมฆขำ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ อลิสา เมฆขำ

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๓๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

E – Mail: alyssa.me@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๒ (สาขาวิชาภาษาจีน รหัส ๖๓)

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๒๙/๒๙๔๒ (หมู่เรียน๐๐๑) และผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) นักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักศึกษามีสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
- ๓) นักศึกษามีการใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
- ๔) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน
- ๕) นักศึกษามีสามารถใช้คำวลี สำนวน และประโยคภาษาจีนที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหารายวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
- ๒) เพื่อให้เนื้อหาเหมาะสมกับยุคสมัยในปัจจุบัน
- ๓) เพื่อพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
- ๔) เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหารายวิชาในการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) การโต้ตอบ การสื่อสาร การใช้ถ้อยคำตามวัตถุประสงค์แบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ จากคำศัพท์ วลีและสำนวนจีนที่ได้ศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Chinese Conversation including Chinese sayings and idioms and reply with rhetoric suitable for various situations

(ภาษาจีน) 培养学生的汉语口语表达能力，掌握日常生活中一般场合交际需要使用的句式、句型和语言点，能够适当地运用学过的词语、短语和成语等进行各种场景的交际。

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	การปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ๒ ชั่วโมง	ศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๒๙๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) alyssa.me@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดข้อควรปฏิบัติในการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% (การตรงต่อเวลา การส่งงาน เป็นต้น)
- (๒) มอบหมายงานสำหรับการเรียนรู้ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการเข้าพบอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80%
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายผลและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) ความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นต่างๆ โดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และให้ทำแบบทดสอบโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) อภิปรายเนื้อหา คำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกเขียนตามรูปแบบการเขียนภาษาจีน

(๓) ค้นคว้าด้วยตนเองและทำงานที่มอบหมาย พร้อมทดสอบความรู้เป็นระยะๆ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบศัพท์ สอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินทักษะการทำการบ้านที่มอบหมาย
- (๓) ความมีส่วนร่วมและการนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา กำหนดสถานการณ์ต่างๆในการฝึกการเขียนในรูปแบบต่างๆ
- (๒) ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับการเขียนในแต่ละหัวข้อที่กำหนด
- (๓) ทำแบบทดสอบ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสอบข้อเขียน และข้อสอบปากเปล่า อาทิจำลองสนทนา หรือแต่งประโยคต่างๆ
- (๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ภาษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อภาระกิจและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- (๒) การวิเคราะห์รูปแบบการเขียนตามรูปแบบต่างๆที่กำหนดโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) กำหนดเวลาในการส่งงานที่มอบหมายชัดเจน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตผ่านพฤติกรรมผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

(๒) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน website, internet และห้องสมุด เน้นฐานข้อมูลที่เป็นภาษาจีน

(๒) มอบหมายงานให้นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เน้นทักษะการใช้ภาษา

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) ประเมินจากภาษาที่ผู้เรียนใช้ในการฝึกปฏิบัติและการนำเสนองาน

(๓) ประเมินจากการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยนำเสนอในรูปแบบของภาษาจีน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

(จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

จุดมุ่งหมายรายวิชา	สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	จำนวน (ชม.)	สื่อที่ใช้
๑) นักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้อง	๑	- แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผลประเมินผล - ทดสอบความรู้พื้นฐาน - ทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนเริ่มการเรียนการสอน	- ชี้แจงแนวการสอน - อาจารย์และนักเรียน ร่วมกันตกลงกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา	- การสังเกต การมีส่วนร่วม - แบบทดสอบหลังเรียนผ่าน Google Classroom	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์ - สื่อการสอน Power Point
	๒	第一课 让我们认识一下, 好吗? บทที่ ๑ เรามาทำความรู้จักกันเถอะ	- การบรรยายผ่านระบบออนไลน์ - เปิดคลิปเสียงบทสนทนา	- การมีส่วนร่วม โต้ตอบออนไลน์ - ส่งทางออนไลน์	๔	- การสอน - สื่อการสอน
	๓	第二课 健康第一 บทที่ ๒ สุขภาพที่แข็งแรงมาเป็นอันดับแรก	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบทดสอบย่อย	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์
๒) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว	๔	第三课 好东西人人爱吃 บทที่ ๓ ของอร่อยทุกคนชอบกิน	- บรรยายระบบออนไลน์ - เปิดคลิปเสียงคำศัพท์ บทสนทนา และบทเรียน - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์	- การมีส่วนร่วม - ส่งผ่าน Google Classroom - ทำงานกลุ่ม	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์ - สื่อการสอน
	๕	第四课 这种款式适合我马? บทที่ ๔ แบบนี้เหมาะกับฉันไหม	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบทดสอบย่อย	๔	- เอกสารประกอบการเรียน
๓) นักศึกษามีการใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	๖	第五课 你喜欢逛商店吗? บทที่ ๕ คุณชอบเดินห้างไหม?	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์
	๗	复习一: 我来介绍一下 บททบทวนที่ ๑ ฉันขอแนะนำหน่อย (ตั้งแต่บทที่ ๑ - ๕)	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน - สรุปเนื้อหาบทที่ ๑ - ๕	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบย่อย	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์ - สื่อการสอน
	๘	สอบกลางภาค				
๔) นักศึกษามีความรู้ความ	๙	第六课 生活有时候就琐碎的 บทที่ ๖ การใช้ชีวิตบางครั้งก็ยุ่งจุกจิก	- บรรยายระบบออนไลน์ - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์	๔	- สอนระบบออนไลน์

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

จุดมุ่งหมายรายวิชา	สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	จำนวน (ชม.)	สื่อที่ใช้	
เข้าใจในโครงสร้างของประโยคที่ใช้บ่อยและภาษาพูดในภาษาจีน	๑๐	第七课 让我轻松一下 บทที่ ๗ ให้พวกเราผ่อนคลายหน่อย	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์	
	๑๑	第八课 计划赶不上变化 บทที่ ๘ เปลี่ยนแผนการไม่ทัน	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์	
	๑๒	第九课 大手大脚还是精打细算 บทที่ ๙ ใช้เงินมือเติบหรือจะวางแผนที่รอบคอบ	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด - ทำงานกลุ่ม	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์	
๕) นักศึกษามีสามารถใช้คำวลีสำนวน และประโยคภาษาจีนที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม	๑๓	第十课 我想咨询一下 บทที่ ๑๐ ฉันอยากสอบถามหน่อย	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากคลิปเสียง	- การมีส่วนร่วม - แบบฝึกหัด	๔	- การสอนออนไลน์	
	๑๔	การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา	- บรรยายระบบออนไลน์ - กิจกรรมกลุ่มออนไลน์	- การมีส่วนร่วม - ทำงานกลุ่ม	๔	- การสอนออนไลน์	
	๑๕	复习二：我的新房子 บททบทวนที่ ๒ บ้านใหม่ของฉัน (ตั้งแต่บทที่ ๖-๑๐)	- บรรยายระบบออนไลน์ - ศึกษาจากเอกสาร/คลิปเสียงประกอบการเรียน - สรุปเนื้อหาบทที่ ๖-๑๐	- การมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ - แบบฝึกหัด - แบบทดสอบย่อย	๔	- การสอนผ่านระบบออนไลน์ - สื่อการสอน	
	๑๖	ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ	- ทบทวนเนื้อหาที่เรียน - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมถามตอบ	๔	- การสอนออนไลน์	
	๑๗	สอบปลายภาค					

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การแต่งกาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ส่งงานทุกครั้งตามที่ได้รับมอบหมาย งานเขียน และแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 - 2	สัปดาห์ที่ ๗ และ ๑๖	20%

1.3, 2.3, 3.3, 4.3, 5.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๘ และ สัปดาห์ที่ ๑๗	60%
-------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) 汉语口语速成·提高篇/马箭飞. --第 3 版. 北京语言大学出版社, 2015. 11

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมจากอาจารย์ผู้สอน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) website: Baidu.com และ เว็บไซต์มหาวิทยาลัยของอาจารย์ผู้สอน http://www.elfhs.ssru.ac.th/alyssa_me/
๒) สื่อการเรียนรูปแบบ VDO จาก website: Youku.com และ WeTV

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) วันแรกของการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายถึงการเรียนการสอนรายวิชานี้ ซึ่งครอบคลุมถึงเกณฑ์การประเมินและเนื้อหาการเรียนการสอน
- ๒) ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาโดยการทดสอบในด้านความรู้ผ่านทักษะการฟังและการพูด ทั้งก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินผลการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษาปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ๑) อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- ๒) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- ๓) เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๔) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา (หรือกับสถาบันในเครือข่าย)
- ๕) ตรวจสอบความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ๑) นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษา ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- ๒) นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา CHL2201 ชื่อรายวิชา การสนทนาภาษาจีน ๑ Chinese Conversation 1	●			●	●	●	●				●		●	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ