

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สวนสุนันทา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา CHA1101 ภาษาจีน ๑
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ อลิสา เมฆขำ  
กลุ่มเรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๕๒ คน และ หมู่ ๐๐๓ จำนวน ๔๗ คน  
ให้รายงานเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน สอนออนไลน์ผ่าน Google Meet

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  
หัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนได้สอนตามจริงที่มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทั้งหมดบทที่ ๑-๑๓ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ตรงตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.๓ ทั้งหน่วยสาระการเรียนรู้ และจำนวนชั่วโมง
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  
อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติม เพื่อทำการสรุปเนื้อหาทั้ง ๑๓ บท จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนในแต่ละบทได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและรวดเร็ว  
ในระหว่างการสอนมีปัญหาด้านผู้เรียนบางรายที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน ทั้งห้องมีระดับภาษาจีนที่ต่างกันจึงทำให้ยากต่อการสอน
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการแก้ไขคือ อธิบายวิธีการใช้ และความหมายอย่างละเอียด รวมถึงส่งไฟล์หนังสือประกอบการเรียนที่มีเนื้อหาภาษาจีนพื้นฐานเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาจีน

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๕๒ คน และ หมู่ ๐๐๓ จำนวน ๔๗ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

หมู่ ๐๐๒ จำนวน ๕๒ คน และ หมู่ ๐๐๓ จำนวน ๔๕ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่ ๐๐๒ A = 21 คน A- = 8 คน B+ = 7 คน B = 7 คน B- = 4 คน

C+ = 2 คน C = 1 คน C- = 2 คน

หมู่ ๐๐๓ A = 16 คน A- = 7 คน B+ = 5 คน B = 7 คน B- = 4 คน

C+ = 4 คน C = 1 คน D+ = 1 คน

I = 2 คน (นักศึกษาไม่มาเรียน และสอบ แต่คาดว่าจะยังไม่ได้ทำเรื่องจึงให้ I ก่อน)

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ใช้วิธีทำเอกสารการสอน ฝึกให้อ่านออกเสียงรายบุคคล และฝึกให้ผู้เรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่เรียน ทบทวนก่อนสอบกลางภาค และปลายภาค

สรุปผลการทวนสอบคือ ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้มากขึ้น

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบบออนไลน์ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างครอบคลุม ส่งผลให้ผู้เรียนได้ความรู้อย่างจำกัด

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้ไม่สามารถควบคุมจัดการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงพอ

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง ผู้เรียนพึงพอใจที่อาจารย์ผู้สอนทำการสอนเนื้อหาเบื้องต้นสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียน อธิบายเนื้อหาได้อย่างเข้าใจชัดเจน สอนเข้าใจ จัดเตรียมเนื้อหาความรู้เสริมมาเพิ่มเติมในรายวิชา ความเร็วในการอธิบายเหมาะสม ย้อนกลับมาทบทวนบทเก่าทุกครั้ง

จุดอ่อน ไม่มี

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากผลประเมินข้อเสนอแนะทั้งหมดที่มีความพึงพอใจ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนภาคเรียนหน้าจะจัดทำเป็นรูปแบบไฟล์แสดงต่อผู้เรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากขึ้น

#### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ไม่มี

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

#### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ทั้งรูปแบบ Power Point และรูปแบบ PDF เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในรายวิชา และ เสริมความรู้นอกห้องเรียนในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบ HSK 5 ต่อไปในอนาคต

#### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบ Online ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

#### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา และความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

#### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน .....