

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สวนสุนันทา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา CHL3101 ภาษาจีน ๕
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ภาษาจีน ๔
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ อลิสา เมฆขำ  
กลุ่มเรียน ภิกษุสามเณร วัดเล่งเน่ยยี่ หมู่เรียน Y01 จำนวน ๙ คน  
ให้รายงานเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน สอนออนไลน์ผ่าน Google Meet

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  
หัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนได้สอนตามจริงที่มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทั้งหมดบทที่ ๑-๙ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ตรงตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.๓ ทั้งหน่วยสาระการเรียนรู้ และจำนวนชั่วโมง
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  
อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติม เพื่อทำการสรุปเนื้อหาทั้ง ๙ บท จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนในแต่ละบทได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและรวดเร็ว  
อุปสรรคในระหว่างการสอนมีปัญหาด้านผู้เรียนบางรายที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน ทั้งห้องมีระดับภาษาจีนที่ต่างกันจึงทำให้ยากต่อการสอน จึงทำให้ทำการเรียนการสอนได้ล่าช้ากว่าที่กำหนดในมคอ. ๓
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการแก้ไขคือ อธิบายวิธีการใช้ และความหมายอย่างละเอียด รวมถึงส่งไฟล์หนังสือประกอบการเรียนที่มีเนื้อหาภาษาจีนพื้นฐานเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาจีน

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
 

A- = 2 คน      B = 2 คน      B- = 5 คน
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี
  - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน ไม่มี
  - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) ไม่มี
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
 

ใช้วิธีทำเอกสารการสอน ฝึกให้อ่านออกเสียงรายบุคคล และฝึกให้ผู้เรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่เรียน

ทบทวนก่อนสอบกลางภาค และปลายภาค

สรุปผลการทวนสอบคือ ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้มากขึ้น

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
 

ระบบออนไลน์ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างครอบคลุม ส่งผลให้ผู้เรียนได้ความรู้อย่างจำกัด
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
 

ใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้ไม่สามารถควบคุมจัดการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงพอ

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
  - ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 

จุดแข็ง ผู้เรียนพึงพอใจที่อาจารย์ผู้สอน อธิบายเนื้อหาได้อย่างเข้าใจชัดเจน สอนเข้าใจ จัดเตรียมเนื้อหาความรู้เสริมมาเพิ่มเติมในรายวิชา ย้อนกลับมาทบทวนบทเก่าทุกครั้ง
  - ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑ ไม่มี

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ทั้งรูปแบบ Power Point และรูปแบบ PDF เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในรายวิชา และ เสริมความรู้นอกห้องเรียนในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบ HSK 5 ต่อไปในอนาคต

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบ Online ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา และความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....