

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สวนสุนันทา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา CHL2201 การสนทนาภาษาจีน ๑
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ อลิสา เมฆขำ
กลุ่มเรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๕๗ คน
ให้รายงานเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน สอนออนไลน์ผ่าน Google Meet

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
หัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนได้สอนตามจริงที่มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทั้งหมดบทที่ ๑-๔ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ไม่ตรงตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.๓ ในหน่วยสาระการเรียนรู้ สอนไม่ครบจำนวน ๑ บท เนื่องจากผู้เรียนมีระดับความรู้ไม่เพียงพอ ความรู้เก่ายังมีไม่มากพอ จึงทำให้การเรียนล่าช้า ส่งผลให้สอนไม่ครอบคลุม
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน จำนวน ๑ บท คือ บทที่ ๑๐
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา
อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติม เพื่อทำการสรุปเนื้อหาทั้ง ๔ บท จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนในแต่ละบทได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและรวดเร็ว
อุปสรรคในระหว่างการสอนมีปัญหาด้านผู้เรียนบางรายที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน ทั้งห้องมีระดับภาษาจีนที่ต่างกันจึงทำให้ยากต่อการสอน จึงทำให้ทำการเรียนการสอนได้ล่าช้ากว่าที่กำหนดในมคอ. ๓
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการแก้ไขคือ อธิบายวิธีการใช้ และความหมายอย่างละเอียด รวมถึงส่งไฟล์หนังสือประกอบการเรียนที่มีเนื้อหาภาษาจีนพื้นฐานเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาจีน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๕๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๕๖ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

W = 1 คน A = 25 คน A- = 11 คน B+ = 9 คน B = 8 คน B- = 2 คน I = 1 คน

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี

- ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน ไม่มี
- ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ใช้วิธีทำเอกสารการสอน ฝึกให้อ่านออกเสียงรายบุคคล และฝึกให้ผู้เรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่เรียน ทบทวนก่อนสอบกลางภาค และปลายภาค

สรุปผลการทวนสอบคือ ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้มากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระบบออนไลน์ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างครอบคลุม ส่งผลให้ผู้เรียนได้ความรู้อย่างจำกัด

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลให้ไม่สามารถควบคุมจัดการผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงพอ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง ผู้เรียนพึงพอใจที่อาจารย์ผู้สอน อธิบายเนื้อหาได้อย่างเข้าใจชัดเจน สอนเข้าใจ จัดเตรียมเนื้อหาความรู้เสริมมาเพิ่มเติมในรายวิชา ย้อนกลับมาทบทวนบทเก่าทุกครั้ง

จุดอ่อน เกณฑ์การให้คะแนนไม่ชัดเจนเท่าที่ควร สิ่งการบ้านไม่ชัดเจน สอนไวเกินไป

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จุดอ่อน อาจารย์อาจจะชี้แจงเกณฑ์ และการบ้านโดยการพูด จึงทำให้ผู้เรียนบางคนไม่ชัดเจน หรือฟังไม่ทัน ภาคเรียนหน้าจะจัดทำเป็นรูปแบบไฟล์แสดงต่อผู้เรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจน เนื่องจากเนื้อหาการเรียนการสอนค่อนข้างเยอะ จึงทำให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายโดยใช้ความไว ซึ่งโดยรวมในห้องมีความเข้าใจ มีแค่ส่วนน้อยที่ทักษะความรู้ภาษาจีนไม่เพียงพอ จึงทำให้ตามผู้สอนไม่ทัน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ทั้งรูปแบบ Power Point และรูปแบบ PDF เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในรายวิชา และ เสริมความรู้ในห้องเรียนในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบ HSK 5 ต่อไปในอนาคต

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน รูปแบบ Onsite เป็นรูปแบบ Online ทั้งภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา และความรู้เพิ่มเติมในห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน