

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและ สิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สวนสุนันทา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา CHL3102 ภาษาจีน ๖
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) CHL3101 ภาษาจีน ๕
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ อลิสา เมฆคำ  
กลุ่มเรียน นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๕๘ คน  
ให้รายงานเป็นรายบุคคล และงานกลุ่ม
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๕
๕. สถานที่เรียน สอนในห้อง on site เป็นหลักทั้งภาคการศึกษา และผสมผสาน on demand

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน  
หัวข้อที่อาจารย์ผู้สอนได้สอนตามจริงที่มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ทั้งหมดบทที่ ๑-๑๐ จำนวน ๖๐ ชั่วโมง ไม่ตรงตามแผนการสอนที่ระบุใน มคอ.๓ ในหน่วยสาระการเรียนรู้ สอนไม่ครบจำนวน ๑ บท เนื่องจากผู้เรียนมีระดับความรู้ไม่เพียงพอ ความรู้เก่ายังมีไม่มากพอ จึงทำให้การเรียนล่าช้า ส่งผลให้สอนไม่ครบคลุม
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน จำนวน ๑ บท คือ บทที่ ๑๐
๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา  
อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารประกอบการสอนเพิ่มเติม เพื่อทำการสรุปเนื้อหาทั้ง ๑๐ บท จึงทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนในแต่ละบทได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังมอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งนี้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจและรวดเร็ว  
อุปสรรคในระหว่างการสอนมีปัญหาด้านผู้เรียนบางรายที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน ทั้งห้องมีระดับภาษาจีนที่ต่างกันจึงทำให้ยากต่อการสอน จึงทำให้ทำการเรียนการสอนได้ล่าช้ากว่าที่กำหนดในมคอ. ๓
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการแก้ไขคือ อธิบายวิธีการใช้ และความหมายอย่างละเอียด รวมถึงส่งไฟล์หนังสือประกอบการเรียนที่มีเนื้อหาภาษาจีนพื้นฐานเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาจีน

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ชั้นที่ปี ๑ หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๕๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๕๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)  
หมู่ ๐๐๑ จำนวน ๕๘ คน  
A = 26 คน A- = 5 คน B+ = 9 คน B = 4 คน B- = 4 คน C+ = 2 คน C = 4 คน D+ = 4 คน
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี
  - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน ไม่มี
  - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) ไม่มี
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
ใช้วิธีทำเอกสารการสอน ฝึกให้อ่านออกเสียงรายบุคคล และฝึกให้ผู้เรียนแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่เรียน  
ทบทวนก่อนสอบกลางภาค และปลายภาค  
สรุปผลการทวนสอบคือ ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้มากขึ้น

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

สื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนส่วนใหญ่ไม่เอื้ออำนวย อาทิเช่น ไม่มีหน้าจอเขียนลึ่กับโปรเจคเตอร์ ลำโพงฯ อีกทั้งสื่อโสตในชั้นเรียนไม่มีความทันสมัยที่เอื้อต่อการสอนภาษาที่สาม เนื่องจากการสอนภาษาจีน นักศึกษาต้องเห็นขีดแต่ละขีดของอาจารย์ เพื่อที่จะเขียนไม่ผิดพลาด ทั้งนี้ได้แก้ไขปัญหาโดยการให้เรียนออนไลน์ในห้องเรียนที่ต้องการการเขียนอักษรจีน

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

เนื่องด้วยสภาพสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนไม่เอื้อทำให้อาจารย์จัดการสอนได้ไม่เต็มที่

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง ผู้เรียนพึงพอใจที่อาจารย์ผู้สอน อธิบายเนื้อหาได้อย่างเข้าใจชัดเจน สอนเข้าใจ จัดเตรียมเนื้อหาความรู้เสริมมาเพิ่มเติมในรายวิชา ย้อนกลับมาทบทวนบทเก่าทุกครั้ง

จุดอ่อน เกณฑ์การให้คะแนนไม่ชัดเจนเท่าที่ควร สังการบ้านไม่ชัดเจน สอนไวเกินไป

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จุดอ่อน อาจารย์อาจจะชี้แจงเกณฑ์ และการบ้านโดยการพูด จึงทำให้ผู้เรียนบางคนไม่ชัดเจน หรือฟังไม่ทัน ภาคเรียนหน้าจะจัดทำเป็นรูปแบบไฟล์แสดงต่อผู้เรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจน เนื่องจากเนื้อหาการเรียนการสอนค่อนข้างเยอะ จึงทำให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายโดยใช้ความไว ซึ่งโดยรวมในห้องมีความเข้าใจ มีแค่ส่วนน้อยที่ทักษะความรู้ภาษาจีนไม่เพียงพอ จึงทำให้ตามผู้สอนไม่ทัน

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม ทั้งรูปแบบ Power Point และรูปแบบ PDF เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในรายวิชา และ เสริมความรู้นอกห้องเรียนในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบ HSK 5 ต่อไปในอนาคต

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนรูปแบบ Online เป็นรูปแบบ Onsite ทั้งภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา และความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ อลิสา เมฆขำ

ลงชื่อ.....  


วันที่รายงาน .....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: .....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน .....