

孟老师提醒：

1. 空白的地方用来做笔记课外的词语 (HSK4-5)
2. 孟老师编写的所有材料都是认认真真地编写，学完之后不要扔掉，每一份对你们今后的学习有非常大的帮助。



第二十一课 我们明天七点一刻出发

生词:

1. 差 (v/adj)

🕒 这里还差二十瓶水，我们再去买一些回来。

🕒 你要相信自己也不比别人差。

🕒 这次考试我还差一分就拿满分了，真可惜。

2. 以后 VS 之后 (n)

注:

以后: 指比现在或某一时间晚的时期。(起点可以是现在→未来)

之后: 表示在某个时间或处所的后面。一般多指时间。

(起点可以是过去→现在→未来)

可以单独用在句子开头，用逗号隔开，表示在上文所说的事情以后。

以后

👉 以后我们要好好学习，天天向上。

👉 我立志长大以后要当一名医生。

👉 听到这个消息以后她的精神振作起来了。

之后

👉 立秋之后，天气逐渐转凉了。

👉 吃过饭之后，我继续把没做完的作业做完。

👉 之后，我就去了泰国留学。



3. 出发 (v)

- ✌ 我们明天早上八点钟准时出发。
- ✌ 接到命令,部队立即出发。
- ✌ 制定工作计划一定要从实际出发。

4. 集合 (v)

- ⊗ 请同学们马上到操场集合做广播体操。
- ⊗ 我们约定十分钟之后在那个十字路口集合。
- ⊗ 这次的设计集合了大家的创意。

准时 (adj) VS (按时) (adj)

准时: 不迟于也不早于规定的时间, 刚好是规定的时间。

按时: 依照规定或约定的时间, 可以是早于规定时间, 在规定时间内即可。

5.

准时

- 📖 上午八点钟, 运动会准时开始。
- 📖 我们按照学校的规定准时到达了集合地点。
- 📖 他每天都会准时上班。

按时

- 📖 自己一个人在家也要记得按时吃饭按时睡觉。
- 📖 如果我不能按时完成任务, 甘愿受罚。
- 📖 飞机会按时抵达目的地。



6. 带 (v)

- 📖 图书馆不能带宠物进入。
- 📖 今天上午有英语课，记得带英语课本去教室。
- 📖 我出门经常忘记带伞，所以我也经常被雨淋。

注释：

1. 我常常去朋友那儿聊天儿。

来、在、到、去、从 (v/prep) + 处所宾语。

例句：

- 📖 周末我喜欢去七星路买鲜花。
- 📖 他们在操场打篮球。
- 📖 我们来图书馆学习。

注：如果处所宾语是代表人，

那么处所宾语后要+那儿。

例句：

- 📖 我今晚去朋友那儿住。
- 📖 弟弟喜欢在哥哥那儿打游戏。
- 📖 我们在老师那儿写作业。



语法:

1. 时间的表达

(1) 时刻的表达: 点 (钟)、刻、分、秒

例如:

9: 07 九点零七分

10: 15 十点十五分/十点一刻

11: 56 : 06 十一点五十六分零六秒

注: 一个钟=60 分=60 秒

一刻 = 15 分钟

(2) 汉语表达时间顺序:

年一月一日一点 (钟) 一分一秒

例如:

2021 年 11 月 24 日晚上九点四十五分

1999 年 8 月 5 日上午八点十分

1846 年 10 月 25 日下午两点二十分

注: 在点 (钟) 前面可以加上时间段词 (上午、下午、晚上),

因为时间表述可分为二十四小时表示法和十二小时表示法,

加上时间段会比较清楚, 一般只表述到分。



(3) **表达时间词语在句子可作主语、谓语、定语、状语。**

例如：

- ☞ 明早六点半起床。(主语)
- ☞ 明天周六。(谓语)
- ☞ 我们坐九点的飞机。(定语)
- ☞ 老师今天下午有会议。(状语)

(4) **时间状语放在地点状语之前。**

例如：

- ☞ 昨天晚上八点我在家里写作业。✓
- ☞ 我在家昨天晚上八点写作业。✗
- ☞ 明年我们准备去海南玩。✓
- ☞ 我们准备去海南明年玩。✗
- ☞ 我上午在这家奶茶店买了奶茶。✓
- ☞ 我在这家奶茶店上午买了奶茶。✗



第二十二课 我打算请老师教我京剧

生词:

1. 感到 (v) VS 感觉 (v/n)

感到

👉 听到他夺冠的消息，我感到特别开心和激动。

👉 看到多年未见的好友，我感到又惊又喜。

👉 看完这部电影感到无比的治愈。

感觉

👉 吃完药之后，你感觉怎么样？

👉 我感觉这道甜品太甜了。

👉 他总给人一种冷冰冰的感觉。

注:

感到: 侧重于因某件事情而触发的情感。 (ความรู้สึกกับเรื่องต่างๆ)

感觉: 侧重于感官的认知，听觉、视觉、触觉等的感受。 (อวัยวะ)

2. 心情 (n) VS 情绪 (n) ความรู้สึก/อารมณ์

注:

心情: 表一种心理状态，描述个体的状态。 (ภายในจิตใจ เช่น คิดถึง)

情绪: 一般用来说明人对待事物的状态。 (การทำเรื่อง/สิ่งต่างๆ)



心情

- 📖 我最近心情特别低落，对什么事情都不感兴趣。
- 📖 他怀着十分矛盾的心情回到学校。
- 📖 在晴朗的日子里，我的心情非常愉悦。

情绪

- 📖 在工作中我们不应该闹情绪。
- 📖 无论做什么事情，我们都要学会克服急躁的情绪。
- 📖 我需要通过运动来好好释放一下积压已久的情绪。

3. 业余 (adj)

- ☺ 滑冰只是我的业余爱好。
- ☺ 我在摄影方面是业余的，和你们专业摄影师是没法比的。
- ☺ 你可以利用业余时间去锻炼。

4. 特别 (adv)

- 📖 今年夏天特别热。
- 📖 妈妈特别喜欢吃芒果。
- 📖 这次的考试特别简单。



注释:

1. 是啊*** (อันนี้เด็กเรียนจีนต้องรู้)**

表肯定的语气。“啊”受前一个音节尾音影响而发生变音：

- (1) 前一个音节尾音是 a、e、o、i、ü 时，读 “ya”，写作 “呀”。
- (2) 前一个音节尾音是 u、ou、ao 时，读 “wa”，写作 “哇”。
- (3) 前一个音节尾音是 n 时，读 “na”，写作 “哪”。
- (4) 前一个音节尾音是 ng 时，读 “nga”。

孟老师编辑 (Kru.Lysa.Chinese)				
序号	“啊”前面音节末尾的音素	“啊”的音变	汉字写法	举例
1	a、o、e、ě、i、ü	ya	呀	红花呀、菠萝呀、唱歌呀、考试呀
2	u (ao、iao)	wa	哇	别哭哇、好笑哇、快跑呀、加油哇
3	n	na	哪	好难哪、冷饮哪、喜欢哪、客人哪
4	ng	nga (ง)	啊	真香啊、好痛啊、红娘啊 (แม่สื่อ)、多清啊、老翁啊、蜜蜂啊
5	-i: 后 (zhi/chi/shi)、er	ra	啊	电视啊、老师啊、牙齿啊、电池啊、画画儿啊
6	-i: 前 (zi/ci/si)	za	啊	写字啊、几次啊、公司啊

- ☺ 咬啊。——音变“呀”
- ☺ 跑啊。——音变“哇”
- ☺ 看啊。——音变“哪”
- ☺ 冷啊。——音变“nga”

回忆学过的知识：谁+句子？= ใคร+.....?

👉 你有什么问题?

👉 这地方没什么好玩的。= 基本释义 There's nothing to do



2. “以前” 和 “以后”

(1) 都可以单独作时间状语。

- 📖 以前我不懂事，现在长大了，很多事情也都明白了。
- 📖 以后我们就拥有属于自己的小房子了。
- 📖 以后我希望我们一家都能够住在一起。

(2) 前面可加附加词语，作时间状语。.....以前/.....以后

- ✌ 在我没有考上大学之前，我都不能玩游戏。
- ✌ 我们毕业以后，就要各奔东西了。
- ✌ 习惯了有你陪伴在身边以后，当你不在我身边时，
我就会觉得心里空空的。

3. 介宾词组 “对+n” 在句中作状语，表示动作的对象。(对=ต่อ)

- 🕒 我对花粉过敏，所以我不能接触鲜花。
- 🕒 妈妈对我很关心，特别是关心我的心理健康。
- 🕒 我们对狗狗没有恶意，我们只是想喂它食物。



语法:

1. 兼语句

๑) ต้องรู้ก่อนว่า “兼语” คือ ประโยคที่กรรมาทำหน้าที่เป็นประธานได้

๒) เพราะ 兼 แปลว่า มีตั้งแต่2ขึ้นไป จึงเป็นได้ทั้งกรรมและประธานในคำเดียวกัน

用法: **S+使令动词 (请、让、叫) + 兼语 (O/S) + V + O**

可表让某人做某事 = 让谁ทำอะไร

V ของ 兼语 ที่พบบ่อยมี:

“使、让、叫、派 (ส่ง/แต่งตั้งไป/ส่งตัวไปทำงาน)、送 (ให้/ส่ง)、

命令 (สั่ง/สั่งการ เชิงในการทำงาน)、吩咐 (fēnfù) กำชับ/สั่ง เชิงทั่วไป、

禁止 (ไม่อนุญาต/ห้าม/งด)、请求 (ขอร้อง)、

选举 (เลือกตั้ง)、教 (teach)、劝 (พูดชักจูง/พูดโน้มน้าว/จูงใจ)、

号召 (hàozhào) ขอร้อง/เรียกร้อง、有 เป็นต้น

และ ลองสังเกตว่า V พวกนี้มักจะต้องมีคน (S) 2 คน เพราะมันจะเกี่ยวเนื่องกัน ”

例句:

主语 (S)	使令动词(V1)	兼语(S)	动词 (V2)	宾语 (O)
爸爸	让	我	拿	东西
老师	请	家长	参加	家长会
我们	叫	小明	担任	班长

๑) 妈妈(S1)+叫(V1)+你(S2)+回(V2)去。

๑) 我们(S1)请(V1)领导(S2)吃(V2)饭(O)。

๑) 将军(S1)命令(V1)大家(S2)撤退(V2)。



语音:

1. 句重音 (?)

(1) 兼语+V

V 要重读

例句:

妈妈叫你回去。

我们请领导吃饭。

将军命令大家撤退。

(2) 兼语+V+O:

O 要重读。

例如:

请学姐指导动作。

老板让我去杭州。

老师叫我们写作业。



第二十三课 学校里边有银行吗

注释:

1. 离这儿有多远?

用法: 句中 “有” 表示估量、估计。

👉 我刚刚跑了有五十多米。

👉 从我家走路去学校，大概有十分钟的路程。

👉 这个教室有多少平方米?

2. 多.....?

用法: 多+adj (高/大/远/重/长/快/深) +?

表询问高度 (.....)、年纪 (.....)、

路程 (.....)、重量 (.....)、长度 (.....)、

速度 (.....)、深度 (.....)等。

(1) 问距离:

- 从体育馆到图书馆有多远?
- 从这里到你家路程有多远?
- 还有多远才到?

(2) 问高度:

- 这栋楼有多高?
- 这个衣柜有多高?
- 弟弟现在身高有多高?



(3) 问年纪:

- 你有多大了?
- 妹妹有多大?
- 小朋友今年多大?

(4) 问重量:

- 你有多重?
- 这头大象有多重?
- 我的这些书有多重?

(5) 问长度:

- 这条蛇有多长?
- 这条线有多长?
- 你的头发有多长?

(6) 问深度:

- 这个湖有多深?
- 游泳池这个区域的水有多深?
- 这下面有多深?

3. 有七八百米

用法: 这里的“七八”表一个概数, 不确定。

用相邻的两个数表一个不确定的概数。

- ☺ 这里有五六十朵玫瑰花。
- ☺ 我还需要八九分钟才到。
- ☺ 我们已经读了四五遍课文了。



语法:

1. 存在的表达

(1) 在: 表某人或事物的方位和处所。

用法: **N (人/物) + 在 + 方位/处所词**

例句:

✉ 闺蜜在前面。

✉ 我家在右边。

✉ 银行在后面。

(2) 有: 表某处存在某人/物。

用法: **方位/处所词 + 有 + N(人/物)**

⊗ 我家里有电脑。

⊗ 前面有公共厕所。

⊗ 房间里面有人。

2. 知道某处有某人/物, 并要求确指是某人/物的情况。

用法: **方位/处所词 + 是 + N(人/物)**

⌚ 房间里是我朋友。

⌚ 我的兜里是手机。

⌚ 车后备箱里是礼物。



3. 离、从、往

用法:

(1) 表动作地点: 离+处所词

- ☺ 教学楼离宿舍五百米左右。
- ☺ 我家离你家大概八百米。
- ☺ 老板家离公司不远。

(2) 表动作起点: 从+方位/处所/时间词

- 📁 我从学校回来。
- 📁 我们从北海开车到桂林。
- 📁 他从昨天晚上八点一直等到现在。

(3) 表动作方向: 往+方位/处所词

- 📖 那辆车往西边开走了。
- 📖 我们一起往学校方向走去。
- 📖 你要往前看。



第二十四课 我想学太极拳

生词:

1. 听说 (v)

-  听说哥哥准备在过年的时候结婚。
-  听说我们这周末不放假。
-  听说他已经通过正大集团的面试了。

2. 报名 (v)

-  我要报名参加泰语俱乐部。
-  这么多的人报名参加自学考试,真出人意料。
-  报名时间已经截止,不能再报名了。

3. 开始 (v)

-  新学年开始了,我在各方面都要争取有个良好的开端。
-  球赛还没有开始,热心的球迷早已提前来到体育场。
-  有了这次的挫败,从今天开始,我要好好用功读书。

4. 再+V (adv)

- ☺ 你不要再说了, 我已经知道这件事情了。
- ☺ 我不会再相信你, 因为你欺骗了我。
- ☺ 如果我们再不出门就赶不上最早那辆车了。



5. 遍 (量)

- ☼ 这篇课文我已经读了二十遍。
- ☼ 这是我第四遍读这本书了，每次都有不同的收获。
- ☼ 重要的事情要说三遍。

注释：

1. 从.....到.....

用法：从+时间词+到+时间词，表时间的起点和终点。

例句：

- 📖 我从早上七点到晚上十点一直在工作。
- 📖 从今天到后天，我们都有优惠活动。
- 📖 从上个星期五到现在，他都没有好好休息过。

语法：

1. 能愿动词

(1) 会：① 表有能力做某事。

② 作动词，表熟习某种技能。

肯定：会+V+N

否定：不会+V+N

例句：

- ☑ 我会弹钢琴。
- ☑ 他会击剑。
- ☑ 她不会做饭。



(2) 想:

① 表希望、打算。

✌ 这周末我们想去户外野餐。

✌ 我想考清华大学。

✌ 他想买房子。

② 作动词，表思考、考虑、想念。

🕒 我想一下要如何解决这个问题。

🕒 离开家二个月了，我想家人了。

🕒 他还在想这件事情。

(3) 要:

① 表要做某事的愿望。

否定：不想/不愿意/不要

✂ 她要出国学习。

✂ 我不要去深圳工作，我要在家乡发展。

✂ 他们不愿意去训练。

② 表必须、应该。否定：不要/别

📖 相机放家里了，我要回家拿相机。

📖 你不要吃零食，再吃就体重超标了。

📖 我们别这样说人家。



③ 作动词，表希望得到。

- ⌚ 我要吃很多很多好吃的东西。
- ⌚ 他要漫画书。
- ⌚ 我们要看电影。

(4) 能/可以:

① 表有能力或有条件做某事。否定：不能。

- ♥ 我能把成绩提上去。
- ♥ 妈妈能把孩子保护好。
- ♥ 她现在还不能买车。

② 表情理或环境允许。否定：不能

- ☒ 今天你们能早点回来。
- ☒ 图书馆不能大声喧哗。
- ☒ 因为这个超市还没有安装自主结账的机器，所以还不能自主结账。

2. 询问原因

用法：怎么/为什么，表询问原因。

例句：

- ⊗ 你为什么不吃晚饭？
- ⊗ 她怎么不开心了？
- ⊗ 我们暑假为什么不能去旅游？



第二十五课 她学得很好

生词:

1.表演 (v)

✂ 杂技演员表演的特技让在场的观众目瞪口呆。

✂ 我们表演的时候就要声情并茂，才能够打动观众。

✂ 我今晚要表演的节目是一支舞蹈。

2.愿意 (v)

✂ 我们愿意为祖国的事业奋斗终身。

✂ 我愿意回到家乡创业。

✂ 大家都愿意留下来帮忙。

3. 不错 (adj)

♥ 这是一份不错的工作。

♥ 这个想法不错，可以试试看。

♥ 在这次比赛中，他的表现很不错，进步了不少。

4. 进步 (v)

🕒 经过一个学期的不懈努力，我的成绩终于进步了。

🕒 你是有很大的进步空间的，所以要好好努力。

🕒 我们要能够自我批评，才能不断进步。



5.提高 (v)

- ✂ 通过这种方法可以提高你的记忆力。
- ✂ 最近我在思考如何才能提高我的翻译水平。
- ✂ 让自己处于一个安静的环境里学习，有利于提高自己的学习效率。

6. 准 (adj)

- ☺ 要是明天不下雨，我准会去打篮球。
- ☺ 这位是我哥的准新娘。
- ☺ 他是我们的准队长，大家欢迎一下。

7. 为 (prep)

- ✌ 学校为考研的同学提供了专属的自习室。
- ✌ 我为这次旅游做了很多规划。
- ✌ 他们为这个机会付出了很多努力。

8. 早 (adj)

- ♥ 你来得太早了，图书馆都还没有开门。
- ♥ 现在真的不早了，现在出发刚好可以在吃饭前赶到。
- ♥ 我很早就准备好行李了，我们可以直接出发了。



9. 刚才 (n) VS 刚 (adv)

刚才

- ☼ 刚才还很好的天气，现在莫名其妙的下起雨来。
- ☼ 刚才还说准备打电话给你，你就回来了。
- ☼ 我刚才不小心把你的外套弄脏了，我拿回去洗干净了再给你送回来。

刚

- ☒ 你刚吃完饭就去跑步，胃肯定会不舒服的。
- ☒ 我们刚逛完街回来，提了很多东西。
- ☒ 你刚说什么？我没听清楚。

注：

刚才： 名词，指过去不久的时间。可以用在主语、v、adj、n 或名词性短语前。

刚： 副词，表行动或情况发生在不久前。只能用在动词前，不能用在别的位置上。

10. 坚持 (v)

- ☹ 放弃很容易，但坚持却很难。
- ☹ 因为他每天都坚持锻炼，所以他的身体很健康。
- ☹ 要想养成一个好的习惯，必须每天都坚持下去。

11. 晚 (adj)

- 📖 因为公司临时有事，我可能要晚点才能回到家了。
- 📖 昨晚他工作到很晚，今早让他多休息一下。
- 📖 现在醒悟过来还不晚，只要你足够努力，一定可以追上大家。



注释:

1. 你看/您看.....怎么样?

用法：用于征求他人意见、请求发表看法。这里的“看”表**认为**的意思。

例句:

- ⌚ 您看我这篇文章内容**怎么样**?
- ⌚ 你看我明天晚上八点之前发方案给你**怎么样**?
- ⌚ 你看这件衣服的设计**怎么样**?

2. 还可以

用法：表示不是很好，但也不是很差，一般般。这里的“还”表勉强过得去。

还+adj = 偏向于好的意味。

例句:

- 👉 我们班这次考试的总体成绩**还可以**。
- 👉 妈妈说我长得**还不错**。
- 👉 这样穿搭也**还行**。
- 👉 她的（汉语）**还好**。



语法:

1. 状态补语 (1)

用法: 表动作或状态经常发生、已经发生、正在进行。

(1) 肯定: V+得+(很)+adj

- ☺ 他的字写得很好看。
- ☺ 你的车技练得很棒了，考驾照一定能过。
- ☺ 我唱歌唱得很多，你可以随意点歌，我都可以唱给你听。

(2) 否定: V+得+不+adj

- ☒ 我的泰语学得不太好，还要多说泰语。
- ☒ 他跳远跳得不远，还是不要勉强他参加了。
- ☒ 我做菜做得不好，我们还是点外卖吧。

(3) 正反疑问: V+得+adj+不+adj

- ⊗ 我们这次跑得快不快?
- ⊗ 我今天打扮得漂亮不漂亮?
- ⊗ 你吃得多不多?

(4) 动词有宾语: V+O+V 得+(很)+adj

- ☺ 他打篮球打得很棒。
- ☺ 我读课文读得很流利。
- ☺ 我们跳舞跳得很优美。



(5) 实际应用中，通常省略第一个 V，变成主谓谓语句。

S1+P1(S2+P2 【V+得+ (很) +adj】)

例句：

- ♥ 我们玩游戏玩得很厉害。—我们游戏玩得很厉害。
- ♥ 奶奶织毛衣织得很快。—奶奶毛衣织得很快。
- ♥ 他们练游泳练得很努力。—他们游泳练得很努力。

