

第十六课 你常去图书馆吗

生词:

1. 一起 (adv)

- 我们这周末一起去七星路买花。
- 他们俩经常一起打游戏。
- 老师和学生一起参加活动。

2. 常 (常) (adv)

- 他常常穿着一件蓝格子衬衣。
- 大伯是个厨师，常常给我们做好吃的。
- 我常常听见外面树上那只鸟儿在叫。

3. 有时候

- 我有时候早上去锻炼,有时候傍晚去锻炼。
- 爸爸有时候严厉,有时候慈祥。
- 她有时候会去帮忙种菜。



4. 时候 (n)

- 过马路的时候玩手机很危险。
- 她笑的时候,露出一口洁白的牙齿。
- 每当夜深人静的时候,我就想起我的家乡。

5. 上网 (v)

- 我经常上网去了解国内外各种新闻。
- 写论文的时候需要上网查资料。
- 他休息的时候喜欢上网看视频。

6. 网 (n)

- 这个地方比较偏僻,没有网,没办法发消息。
- 网上的消息不一定可靠,我们不能轻易相信。
- 我们俩经常在网上聊天。



7. 总是 (adv)

- 她总是在睡觉前吃零食，所以越来越胖。
- 每天晚上她总是最后一个回到宿舍。
- 舍友不想出门，总是让我们帮她买饭回来。

8. 或者 (连)

- 我们今晚或者明天什么时候去逛超市吧。
- 我觉得你穿黄色衣服或者蓝色衣服会显得比较有活力。
- 我们去杭州或者厦门旅游都可以。

9. 聊天儿 (v)

- 我每周都会和妈妈打微信视频电话聊天儿。
- 他是个话少的人，不喜欢聊天儿。
- 我们俩很投机，一聊天儿就停不下来。



10. 发 (v)

- 姐姐去便利店买来雨衣发给大家。
- 今晚我会以邮件的方式把计划方案发给您。
- 今年猪肉的价格贵，养猪的农户很多都发财了。

11. 收发 (v) vs 接收 (v) vs 接受 (v)

收发

- 科代表的任务主要是负责收发作业。
- 我在司法局实习时主要做的工作是收发并登记单位来往公文。
- 一整个上午，他都坐在那收发邮件。

接收

- 敌人做梦也没想到他们会接收到假情报。
- 我这边网络不好，接收不到信息。
- 我们单位可以接收你的档案。



接受

- 我们不能强迫别人接受自己的意见。
- 我一定虚心接受大家的意见，改正缺点。
- 事到如今，我们得坦然接受事实，不能继续自欺欺人下去。

注：

收发：表收进和发出。

接收：只表收进。

接受：表对事物能容纳而收下、不排斥。

12. 收 (v)

- 班长负责收全班同学的这次作业。
- 我已经收到了你寄来的东西。
- 要下雨了，记得去收晾在外面的衣服。



注释:

1. 好吗?

用法: 陈述句+好吗? 表提出建议, 商量。

例句:

- 我们傍晚去跑步好吗?
- 你一会回来的时候帮我买点水果好吗?
- 这个月让妹妹先住在我们这好吗?

2. 咱们 vs 我们

用法:

(1) 咱们=说话人+听话人

(2) 我们=说话人+听话人 或 我们=只有说话人

例句:

- 咱们一会要过去开会, 所有人一起坐这辆大巴过去吧。
- 我们不要再继续等下去了。
- 我们回家拿东西, 你先去找适合野营的地方。



3. 走吧

用法：“吧”语气助词，表商量、提议、请求、同意等，放句尾。

例句：

- 我们的车被堵在路上，要不你们先去吧。
- 下大雪了，我们去打雪战吧。
- 外面风太大，把窗户关了吧。

4. 很少

用法：很少+v+n，表不经常做什么。

- 我很少玩这款游戏，所以游戏等级也不高。
- 自从毕业工作以来，我就很少有机会回家了。
- 他很少喝酒的，今天喝这么多肯定是遇到什么不开心的事情了。

注：“很多”不能这样用：

- 我很多玩游戏。✗
- 我很多不吃晚饭。✗
- 我很多打篮球。✗



语法:

1. 时间词语作状语

用法: 时间词+v/sb, 表行为动作发生的时间。

例句:

- 我们明晚去哪学习?
- 昨天你去干什么了?
- 今天他请假了。

2. 还是 vs 或者

用法:

(1) 还是→选择问句

(2) 或者→陈述句

- 我们一会上中文写作课还是中文听译课?
- 他准备考研还是直接找工作?
- 你下午四点或者五年来办公室找我一下。
- 我吃螺蛳粉或者桂林米粉都行。



语音:

1. 句重音

(1) 句子中的状语要重读。例句:

- 我**经常**学习到晚上十二点半。
- 他**已经**回家了。
- 咱们**北京**见。

(2) 否定副词作状语，不强调否定时不重读。

- 我昨天没去上课。
- 他不太喜欢吃草莓。
- 我不打算去美国了。

(3) 句子+好吗? → “好”字重读，句尾读升调↑ 例句:

- 我们今晚一起去吃饭，**好**吗? ↑
- 你今年暑假去考驾照，**好**吗? ↑
- 我明天再把书还给你，**好**吗? ↑



第十七课 他在做什么呢

1. 正 (adv)

- 我们回来时宿舍阿姨正准备关宿舍大门。
- 我正做饭的时候，他们就提着东西回来了。
- 馆内正在消毒，还不能进去。

2. 事情 (n) vs 事儿 (n)

事情

- 最近公司很多事情都要处理，大家都特别忙。
- 事情还没有调查清楚，不能急于下结论。
- 这件事情很重要，你一定要办好。

事儿

- 早上出去买早餐，结果出门忘记带钥匙把自己锁在外面了，这算什么事儿。
- 我刚把蛋糕端出来放在桌上，一回头就没了，这事儿可真奇怪。
- 妈妈没有时间来管你这些破事儿。



注:

“事情” 和 “事儿” 可以互换，意思一样，但 “事情” 比较正式，书面；“事儿” 一般用于口语。

语法:

1. 动作的进行：在/正在/正+V+O (+呢) 表动作正在进行。

- 妈妈在吃什么东西呢？
- 他正在看小说呢。
- 我最近正忙着做财务报表呢。

注:

(1) 在→强调状态；

正→强调对应时间动作的进行；

正在→强调对应时间动作进行的状态。

(2) “是、有、来、去、认识” 等动词不能和 “正/在/正在” 搭配。

否定：没有/没在+v



- 我没有玩手机。
- 他没在休息，你可以进去去找他。
- 哥哥没在修汽车。

2. 双宾语句

用法：V+IO（人）+DO（物）

可带双宾语的动词有：教、借、给、还、问、回答、告诉等。

- 爸爸 给(V) 我和弟弟(IO) 五百元钱(DO)。
- 我借给(V) 同学(IO) 一本笔记本(DO)。
- 朋友告诉(V) 我(IO) 一个秘密(DO)。

3. 询问行为动作方式：“怎么+V”

如：怎么做/写/去/怎么复习

- 我们怎么做蛋糕？
- 你准备怎么复习英语？
- 你怎么回来的？



第十八课 我去超市买东西

生词:

1. 修 vs 维修 (v)

修

- 这几天我家门前正在修路，所以会比较吵。
- 这个风扇坏掉了，爸爸准备自己修一下。
- 哥哥准备修新房子了。

维修

- 这台机器正在维修当中，还不能使用。
- 我是专门做电脑维修的，所以电脑有什么问题都可以来找我。
- 空调坏了，维修的工作人员正在过来的路上了。



注:

修: ①表使东西恢复, 修坏了的东西使其恢复正常。

②表修建什么建筑物, 如: 修桥 (即建桥的意思), 修房子 (即建房子的意思) 等, 比较口语化。

维修: 只表使出问题的东西恢复正常, 没有修建的意思。

比较书面化。

2. 顺便 (adv)

- 我要去办公室找老师, 顺便帮你交作业吧。
- 你出门的时候顺便帮我扔一下垃圾可以吗?
- 我也要路过机场, 顺便送你过去。

3. 替 vs 代替 vs 替代 (介)

替

- 看着闺蜜拿奖, 我真替她开心。
- 你那么关心她, 可是她却毫不领情, 我真替你感到不值。
- 你身体不舒服, 我先替你去搬东西, 你好好休息。



代替

- 在孩子的心里，什么都代替不了妈妈的爱。
- 我可以帮助你完成这项任务，但是我不能代替你做。
- 秘书有事请假了，我只是暂时代替她工作。

替代

- 她在我心里的地位是无可替代的。
- 我们只有做到别人无可替代，才不会那么容易被老板炒鱿鱼。
- 我们可以换一种环保的材料来替代这种难以降解的材料。

注：

代替：表暂时性的代表。

替代：表长期的永久性的。

4. 不用 (adv)

- 我们直接去外面吃晚饭，不用麻烦伯母准备晚饭了。
- 你不用再去了，三个人就够了。
- 我们不用打印纸质版的作业，直接发电子版的给班长就可以。



5. 代表 (n、v)

- 我代表我们公司来参加此次会议。
- 许多代表对这个决议持反对态度。
- 一次失败不代表你没有能力。

语法：

1. 连动词：句子中的“谓语”=两个或两个以上的 V/V 词组，
表行为目的和方式。

(1) 表行为的目的：

常用句型：V+地点+做什么，例句：

- 我回 (V) 家乡 (地点) 创业 (做什么)。
- 老师去 (V) 会议中心 (地点) 开会 (做什么)。
- 大伯去 (V) 田里 (地点) 干活 (做什么)。



(2) 表行为的方式:

常用句型: ①sb+用+n +do sth ②sb+方式+去/回+地点

例句:

- 我(sb) 走路 (方式) 去 学校 (地点)。
- 妈妈(sb) 用 高压锅(n) 煮饭(do sth)。
- 弟弟(sb) 用 手机(n) 玩游戏(do sth)。

语音:

1、逻辑重音: 重读需要强调的部分。

例句:

- 你今晚准备吃什么? ——我今晚准备吃**火锅**。
- 你准备什么时候去吃火锅? ——我准备**今晚**去吃火锅。
- 今晚你和谁一起去吃火锅? ——今晚我和**小明**一起去吃火锅。



第十九课 可以试试吗

注释:

1、人民币单位

书面语	口语
元	块
角	毛
分	分

例如:

- 57.68 元 — 五十七元六角八分 — 五十七块六毛八 (分)
- 9.99 元 — 九元九角九分 — 九块九毛九 (分)
- 495.41 — 四百九十五元四角一分 — 四百九十五块九毛一 (分)

注: (1) 最后一位可以说, 但如果中间有两位以上都是“0”, 则必须说。例:

200.04 元 — 两百元零四分 — 两百块零四分 ✓

200.04 元 — 两百元零四 — 两百块零四 ✗



(2) 如果只有一个单位，口语中通常会加个“钱”。例：

- 5 元—五元—五块钱
- 0.9 元—九角—九毛钱
- 0.04 元—四分—四分钱

2、太少了

用法：太+adj+了，表程度与需求或标准相差很大。看语境表不满或是赞美。

例句：

- 你今天真的太漂亮了。（表赞美）
- 他的操作技术太厉害了。（表赞美）
- 这道菜太咸了。（表不满）
- 我今天衣服穿太少了。（表不满）



语法：**1. V 重叠**

用法：V+V ， 表尝试、轻微或时间短。

(1) V 单音节和 V 多音节重叠的形式

V(单音节重叠)		V (双音节重叠)
AA	A — A	ABAB
学学	学—学	学习学习
跳跳	跳—跳	蹦跳蹦跳
唱唱	唱—唱	锻炼锻炼

例句：

- 你唱唱这首歌，看好不好唱？
- 你跳一跳这个舞给我看看。
- 我们一起去锻炼锻炼吧。



(2) 表 V 已经完成的重叠。

A 了 A	AB 了 AB
哄了哄	检查了检查
拍了拍	打听了打听
跑了跑	了解了了解

例句：

- 弟弟生气了，我刚买零食哄了哄他。
- 这件事我刚和同学了解了了解。
- 他检查了检查没有什么问题。

2. 又……又……

用法：又+adj/v/词组+又+ adj/v/词组，表两种状态同时存在。

例句：

- 这道菜又咸又辣。
- 她的工作完成得又快又好。
- 我回家又洗衣服又洗碗。



语音:

1. 词重音 (单音节动词重叠)

AA 形式: A (重读) A (轻声)

A — A 形式: A (重读) — A (轻声)

ABAB 形式: A (重读) B A (重读) B

例句:

- 我们要学学这种巧妙的方法。
- 她想去练练书法。
- 同事想尝尝试试使用新的仪器。

2. 语调 (4)

感叹句句末为下降语调 ↓。

例句:

- 你也太漂亮了! ↓
- 他跑得也太快了! ↓
- 这也太赶了! ↓



第二十课 祝你生日快乐

生词:

1. 多大

- 弟弟今年多大了?
- 这个教室的面积有多大?
- 你都已经多大个人了, 做事情还像个小孩子一样。

2. 属 (v)

- 原来你属牛的, 难怪力气这么大。
- 我们已经归属四队管理了。
- 按阴历的说法, 每年都是十二属相中的一个“生肖年”。

3. 正好 (adv/adj)

- 我今天正好有空, 陪你出去走走吧。
- 这个自习室里没有人, 我正好在这专心学习。
- 秋高气爽, 学校正好组织了秋游。



4. 举行 (v) vs 举办 (v)

举行

- 学校今天举行了隆重的开学典礼。
- 儿童节的时候，我们会举行各种各样的活动。
- 他们举行了一个招待会以迎接领导的到来。

举办

- 这次画展举办得很成功。
- 端午节我市举办了龙舟大赛，热闹非凡！
- 你们应该先向校方申请场地，才可以名正言顺地举办活动。

注：

“举行” 强调事情的过程，“举办” 强调事情。



语法:

1. 名词谓语句

用法: 主语 (S) + 谓语 (P) (n/n 词组/数量词/时间词等)

例句:

- 玫瑰花一朵多少钱?
- 今天多云转晴。
- 弟弟十六岁。

2. 年、月、日

(1) 年的读法

yī jiǔ jiǔ qī nián
1997 年 → 一九九七年

èr líng líng bā nián
2008 年 → 二零零八年

èr líng sì líng nián
2040 年 → 二零四零年



(2) 12 个月份名称

数字+月

一月	二月	三月	四月	五月	六月
七月	八月	九月	十月	十一月	十二月

(3) 日期名称

数字+日 (号)

一日 (号)	二日 (号)	三日 (号)	四日 (号)
五日 (号)	六日 (号)	七日 (号)	八日 (号)
九日 (号)	十日 (号)	十一日 (号)	十二日 (号)
十三日 (号)	十四日 (号)	十五日 (号)	十六日 (号)
十七日 (号)	十八日 (号)	十九日 (号)	二十日 (号)
二十一日 (号)	二十二日 (号)	二十三日 (号)	二十四日 (号)
二十五日 (号)	二十六日 (号)	二十七日 (号)	二十八日 (号)
二十九日 (号)	三十日 (号)	三十一日 (号)	

(4) 日期表达顺序：年一月一日

例如：

- 2021 年 11 月 23 日 (号)
- 1999 年 8 月 5 日 (号)
- 1979 年 7 月 1 日 (号)



注:

① “日” “号” 的意思相同, “日” 书面语, “号” 口语。

②表日期/星期可以用名词谓语句或“是”字句。

例如:

- 后天星期五。——后天是星期五。
- 我生日八月五号。——我生日是八月五号。
- 国庆节十月一日。——国庆节是十月一日。

3. 怎么问 (6): 疑问语调

用法: 陈述句+?

例句:

- 你去超市?
- 我不能喝奶茶?
- 我们要考试?



语音:

1、语调

用法：疑问语调提问，句尾语调上升↑

例句：

- 我们要上体育课？↑
- 你不吃饭？↑
- 他是我们的英语老师？↑

