

对外汉语本科系列教材

语言技能类 一年级教材

汉语教程

HANYU JIAOCHENG

第3版

第一册



杨寄洲 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

对 外 汉 语 本 科 系 列 教 材

语 言 技 能 类 一 年 级 教 材



汉语教程

HANYU JIAOCHENG

第3版

第一册 上

杨寄洲 编著
杜 彪 英译



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



© 2016 北京语言大学出版社, 社图号 16086

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语教程. 1. 上 / 杨寄洲编著; 杜彪译. -- 3 版
. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2016.6
ISBN 978-7-5619-4530-8

I. ①汉… II. ①杨… ②杜… III. ①汉语-对外汉语教学-教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 131222 号

汉语教程 (第 3 版) 第一册 上

HANYU JIAOCHENG (DI-SAN BAN) DI-YI CE SHANG

责任编辑: 付彦白 英文编辑: 孙玉婷

插图绘制: 丁永寿 李慧麟

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 姜正周

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

版 次: 1999 年 8 月第 1 版

2006 年 7 月第 2 版

2016 年 6 月第 3 版

印 次: 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 12.75 插表 1

字 数: 185 千字

PRINTED IN CHINA

前言

《汉语教程》是为来华留学的汉语学习者编写的一套综合汉语教材。1999 年出版，2005 年再版。十多年来，一直被国内外很多教学单位选作教材。编者满怀感恩之情，深知责任之重。

《汉语教程》出版后的十多年来，科技快速进步，经济迅猛发展，中国社会发生了巨大的变化。教材原有的某些内容和词汇显然已经过时，亟需更新和修订，以适应教学的需要。

因此，我们在《汉语教程》2005 年修订本的基础上又一次进行了修订。此次修订的原则是：

一、保持《汉语教程》原有的风貌，秉承其“好教、好学、好用”的优点。

二、以新内容和新词汇替换教材中已经过时的内容和词汇。

三、对教材中某些板块进行适当的调整和补充。

四、新增配套的《同步学习指导》，以更好地指导学习者学习、使用本教材。

第 3 版《汉语教程》共三册（每册含上、下两分册），76 课。可供设有本科学历教育的教学单位使用一年。非学历教育的教学单位，可以根据自己的教学对象和教学目标灵活使用。

具体说明如下：

适用对象：

零起点的初级汉语水平学习者。

课时要求：

第一、二册（50 课）供一年级第一学期使用，其中：

第一册（25 课）建议课时为：每课 2 学时（每学时 50 分钟）。

第二册（25 课）建议课时为：每课 4 学时。

第三册（26 课）供一年级第二学期使用，建议课时为：每课 6 学时。





本教程的指导思想是，对零起点的一年级学生，以语音、语法、词语、汉字等语言要素的教学为基础，通过课堂讲练，逐步提高学生听说读写的言语技能，培养他们用汉语进行社会交际的能力，同时也为他们升入二年级打下基础。

第3版《汉语教程》从内容到形式都有诸多新亮点。我们追求的目标仍然是让这套已有十余年历史的汉语教材更加“好教、好学、好用”，使其能更好地为汉语国际教育事业服务。

此次修订，我们在充分调研的基础上，听取了一些专家和教师的意见和建议，北京语言大学出版社也给予了大力支持，在此我们表示诚挚的感谢。

希望使用本教程的老师和同学们多提意见和建议，以便我们不断改进和更新。

编者
2016年3月

Preface

Chinese Course is a series of comprehensive Chinese learning materials designed for international students studying in China. The first edition was published in 1999, and the second edition in 2005. Over the years, it has been used by many educational institutions in China and abroad. The authors are full of gratitude and aware of the responsibility they are shouldering.

The ten-plus years since the publication of *Chinese Course* has witnessed fast advances in science and technology, rapid economic development and tremendous changes in the Chinese society. Certain content and vocabulary in the original edition are apparently out-of-date, needing to be updated and revised to meet the needs of teaching and learning.

Therefore, based on the 2005 edition, we've made another revision following the principles below:

1. Keeping the original style of *Chinese Course* and its superiorities of being “easy to teach, learn and use”;
2. Substituting new content and vocabulary for the outdated ones in the books;
3. Making proper adjustments and supplements to certain sections in the books;
4. Adding a matching *Learning Guide* to give students better directions for studying and using each book.

The third edition of *Chinese Course* is composed of three levels (each including sublevels A and B), 76 lessons in total. For institutions granting undergraduate degrees, it takes one year to finish; for non-degree-granting institutions, teachers can use the books flexibly based on their instructional targets and goals.

The specifics are as follows:





Targeted at:

Beginning- and elementary-level Chinese language learners

Class hours:

Books 1 and 2 (50 lessons) are for the first semester of the first year. It is suggested that each of the 25 lessons in Book 1 take two class hours (1 class hour = 50 minutes) and each of the 25 lessons in Book 2 take four class hours.

Book 3 (26 lessons) is for the second semester of the first year. It is suggested that each lesson take six class hours.

The guiding concept of this series is to gradually improve the language skills of beginners in their first year in listening, speaking, reading and writing, to cultivate their Chinese communication abilities and meanwhile to lay a foundation for their study in the second year through classroom instruction and practice based on the teaching of linguistic elements such as pronunciation, grammar, vocabulary and Chinese characters.

The third edition of *Chinese Course* has many new highlights in terms of content and form. The goal we are striving for is still to make this over 10-year-old series of Chinese learning materials “easy to teach, learn and use” so that it can better serve the cause of international Chinese education.

This revision is based on a lot of research and the opinions and suggestions from experts and teachers and has received great support from Beijing Language and Culture University Press. We hereby express our sincere gratitude.

We look forward to opinions and suggestions from all the users, including teachers and students, which will help us keep improving and updating.

The authors

March, 2016



体例说明

《汉语教程》第一、二册的体例大致是：一、课文；二、生词；三、注释；四、语音、语法；五、练习。

一、课文

本教程第一、二册（1～50课）的课文以实用会话为主，也编写了一些叙述性短文。

课文是教材最重要的部分，也是课堂教学的主要内容。它是语法和词语的语用场，语法只是本教程课文编写的结构支撑，是一条暗线。离开课文，语法将无所依凭。初级阶段的汉语课堂教学，应该借助语法从易到难的有序性和渐进性，把句子的结构、语义和语用这三者结合起来。要让学生了解一个句子的使用语境；也要逐步让学生知道，在一定的语境中怎么用汉语表达。

我们的目的是以语法为指导去学习课文，通过朗读课文、背说、写话等教学手段，提高学生听说读写的言语技能和运用汉语进行社会交际的能力。课堂上要用主要的精力带领学生听课文、读课文和说课文。教材中的生词、注释和语法说明，都是为课文教学服务的。

二、生词

本教程第一、二册共出生词 1600 多个。选择这些生词时，充分考虑和照顾到了其常用性，而且每课都有一定的量的控制。课堂上要把生词放在句子中去讲练。因为只有句子和课文才能规定词义的唯一性。

三、注释

语音阶段的注释主要是汉语语音知识的基本介绍，语法句型阶段的注释主要是对一些小的语言点和文化背景知识的介绍和说明。对课文中已出现但暂不讲解语言点的句子，通过注释的译文让学生弄懂意思。



四、语音、语法

本教程用 10 课的篇幅集中进行语音教学。但严格说来，语音语调训练应该贯穿初级阶段课堂教学的全过程。语音训练的重要性，怎么强调都不过分。需要说明的是，到了句型、短文阶段，语音教学当然应该结合课文的朗读和背说来进行。我们在练习里设置的语音练习项目，只是起个提示作用。

本教程的语法不刻意追求系统性，但全书的语法安排是有章可循的，是严格按照由易到难、循序渐进的原则编排的。因此，如果不完成第一册和第二册的教学任务，进入第三册教学将是困难的。需要强调的是，我们这套教材主要借助汉语语法结构讲课文，以语法为指导，教学生说中国话。因此，语法的讲解力求简明扼要，从结构入手，重点阐释其语义和语用功能，教学生怎么运用语法去说、去写、去表达。课堂上，要通过图片、动作、电脑软件等各种形象直观的教学手段演示语法点，使学生感悟和理解每个语法点的意义、功能和使用语境，把语法、语境与交际紧密结合起来，提高学生运用汉语进行交际的能力。

五、练习

本教程的练习设计注意遵循理解、模仿、记忆、熟巧、应用这样一个言语学习和习得规律。练习项目包含了理解性练习、模仿性练习和交际性练习等，既考虑到了课堂教学的需要，也考虑到了自学者自学的需要。教师可以根据自己的教学实际灵活使用。教材中的客观性练习均提供了答案，放在《汉语教程》教材资源专区（www.blcup.com）中，供使用者参考。

对外汉语教学不同于母语教学的一点是，语言要素的教学不能孤立进行，语言要素教学过程本身就是言语技能和言语交际技能训练的过程。课堂上要师生互动，讲练结合。无论是语音教学，还是语法句型和词语短文教学，都要贯彻实践第一、交际为主的原则，精讲多练，这样才能收到良好的教学效果。

编者

2016 年 3 月

Introduction to the Structure

Each lesson in Books 1 and 2 of *Chinese Course* consists of five sections: text, new words, notes, phonetics/grammar, and exercises.

1. Text

Texts in Books 1 and 2 (Lessons 1-50) are in large practical conversations, interspersed with some narrative passages.

Texts are the most important part of the textbooks and the main content of classroom teaching. They are where grammar and vocabulary are used. Grammar is only the structural support for the writing of texts, an implicit line. Without texts, grammar will have nothing to be carried on. Classroom Chinese teaching at the elementary level should combine the syntactic structures, semantic meanings and pragmatic use of sentences through an orderly, gradual advance based on the difficulty of grammar. It is important to help students understand the context where a sentence is used and let them know gradually what to say in a certain context.

Our aim is for students to learn the text under the guidance of grammar and to improve students' language skills in listening, speaking, reading and writing as well as their Chinese communication skills by instructional means such as reading the text aloud, recitation and sentence writing. In class, teachers should concentrate their effort on leading students to listen to, read and retell the text. All the new words, notes and grammatical explanations are provided to serve the teaching of the text.

2. New words

Books 1 and 2 list over 1,600 new words in total. When selecting these new words, we took full account of their frequency of use and controlled the number of them in each lesson. In class, explanation and practice of new words should not be isolated from sentences because only sentences and texts can define the specific contextual meaning of a word.

3. Notes

The notes at the stage of phonetics are mainly basics of Chinese phonetic





knowledge, and those at the stage of grammar and syntax are mainly explanations of some simple language points and cultural background knowledge. As for the sentences that appear in the texts but the language points in them are not to be explained at the moment, the notes will help students understand their meanings by providing their translation.

4. Phonetics/Grammar

This series devotes 10 lessons to intensive phonetic teaching. But strictly speaking, pronunciation and intonation training should be provided throughout the whole process of classroom teaching at the elementary stage. The importance of phonetic training can't be stressed enough. It should be noted that coming to the stage of sentence patterns and short passages, phonetic teaching should certainly be conducted in combination with reading aloud, reciting and retelling the texts. The phonetic exercises included in the exercise section are only for prompting purposes.

Grammar in this series isn't necessarily systematic, but the arrangement of grammar points follows a set of rules, strictly observing the principle of a gradual increase in difficulty. Therefore, it will be difficult for teachers to start with Book 3 without finishing the teaching tasks in Books 1 and 2. It is noteworthy that in this series grammatical structures are the means by which texts are explained and students are taught to speak Chinese under the guidance of grammar. Because of that, grammatical explanations are made as concise and to the point as possible and focus on the semantic meanings and pragmatic functions of language structures, teaching students how to apply grammar in their speaking, writing and expression. In class, teachers should demonstrate the grammar points by various visual instructional means such as pictures, gestures and software to help students understand and grasp the meaning, function and context of each grammar point, create a close connection among grammar, context and communication, and improve students' Chinese communication ability.

5. Exercises

The design of exercises in this series follows the rule of language learning and acquisition that progresses from comprehension, imitation and memorization to mastery and application. The exercises fall into several types, including





comprehension, imitation, communication, etc., catering to the needs of both classroom teaching and self-study. Teachers can use them flexibly based on the specific circumstances. All the exercises of objective questions are provided with answers, which can be found in the resource center of *Chinese Course* (at www.blcup.com).

One of the things that make CFL (Chinese as a foreign language) teaching different from first language teaching is that the teaching of language elements cannot be isolated from the training in language and communication skills. Classroom teaching is a process of teacher-student interaction and a combination of explanation and practice. For phonetic teaching and teaching of grammar, sentence patterns, words and expressions and passages alike, the priority should be given to practice and communication, and effort should be put more into practice than explanation. Only in this way can good teaching effects be achieved.

The authors
March, 2016



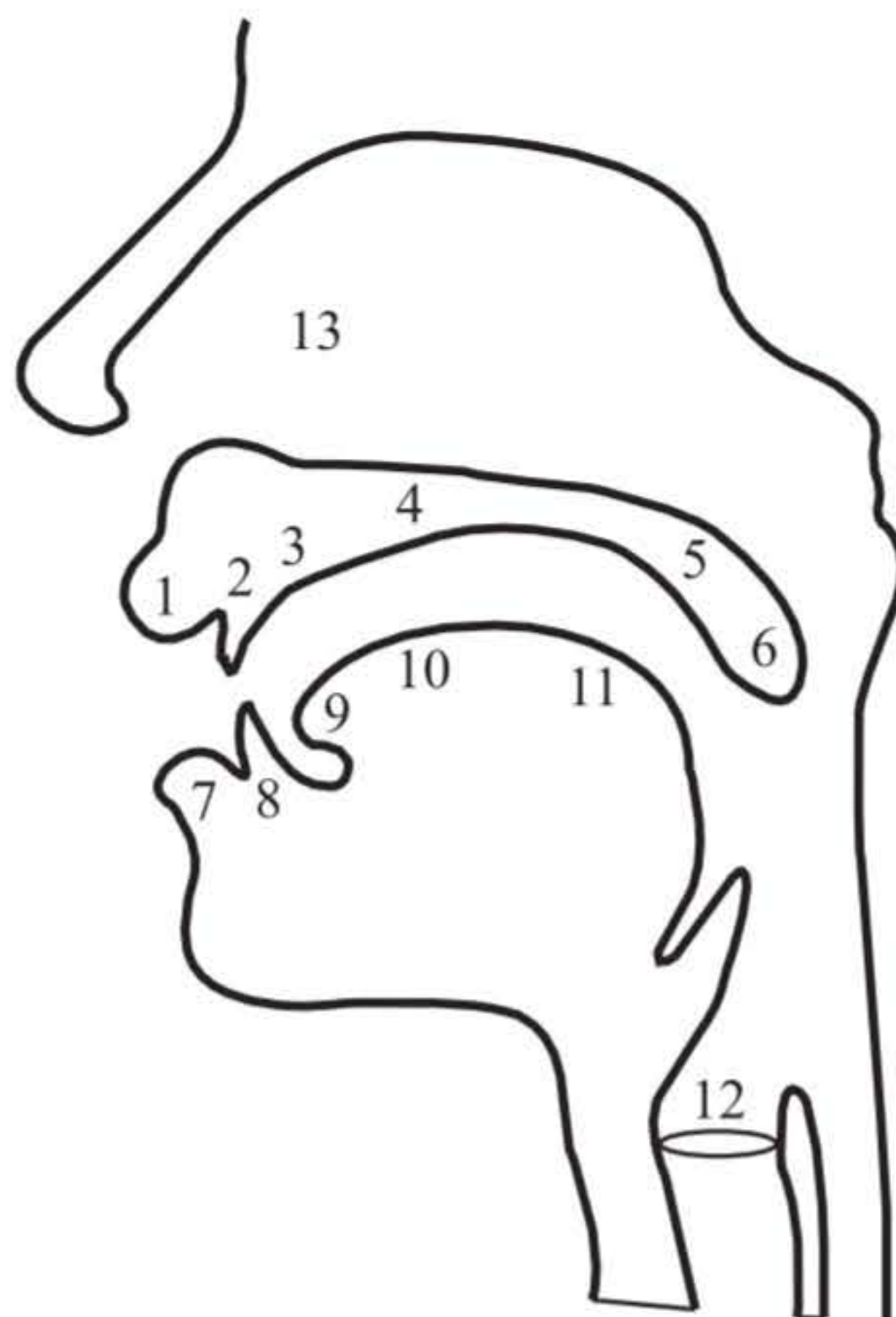


一、汉语词类简称表 Abbreviations of Word Classes

1. 名词	míngcí	(名)	noun
2. 代词	dàicí	(代)	pronoun
3. 动词	dòngcí	(动)	verb
离合词	líhécí	(动)	separable verb
4. 形容词	xíngróngcí	(形)	adjective
5. 数词	shùcí	(数)	numeral
6. 量词	liàngcí	(量)	measure word
数量词	shùliàngcí	(数量)	numeral-classifier compound
7. 副词	fùcí	(副)	adverb
8. 介词	jiècí	(介)	preposition
9. 连词	liáncí	(连)	conjunction
10. 助词	zhùcí	(助)	particle
动态助词	dòngtài zhùcí	(助)	aspect particle
结构助词	jiégòu zhùcí	(助)	structural particle
语气助词	yǔqì zhùcí	(助)	modal particle
11. 叹词	tàncí	(叹)	interjection
12. 象声词	xiàngshēngcí	(象)	onomatopoeia
13. 词头	cítóu	(头)	prefix
14. 词尾	cíwěi	(尾)	suffix



二、发音部位图 Places of Articulation



1. 上唇	shàngchún	upper lip
2. 上齿	shàngchǐ	upper teeth
3. 牙床	yáchuáng	gum
4. 硬腭	yìng'è	hard palate
5. 软腭	ruǎn'è	soft palate
6. 小舌	xiǎoshé	uvula
7. 下唇	xiàchún	lower lip
8. 下齿	xiàchǐ	lower teeth
9. 舌尖	shéjiān	tip of the tongue
10. 舌面	shémiàn	blade of the tongue
11. 舌根	shégēn	back of the tongue
12. 声带	shēngdài	vocal cords
13. 鼻腔	bíqiāng	nasal cavity



三、课堂用语 Classroom Chinese

(一) 教师课堂用语 Classroom Chinese for Teachers

1. 同学们好! 现在上课。

Tóngxuémen hǎo! Xiànzài shàng kè.

Hello, everyone! Now let's begin our class.

2. 请看黑板。

Qǐng kàn hēibǎn.

Please look at the blackboard.

3. 请听我发音。

Qǐng tīng wǒ fā yīn.

Please listen to my pronunciation.

4. 听我说。

Tīng wǒ shuō.

Listen to me.

5. 跟我说。

Gēn wǒ shuō.

Say it after me.

6. 跟我读。

Gēn wǒ dú.

Read after me.

7. 跟我写。

Gēn wǒ xiě.

Write after me.

8. 再听一遍。

Zài tīng yí biàn.

Listen to it again.



9. 再读一遍。
Zài dú yí biàn.
Read it again.
10. 再说一遍。
Zài shuō yí biàn.
Say it again.
11. 再写一遍。
Zài xiě yí biàn.
Write it again.
12. 现在听写。
Xiànzài tīngxiě.
Now the dictation.
13. 请打开书，翻到第……页。
Qǐng dǎkāi shū, fāndào dì……yè.
Please open your book, and turn to page...
14. 读课文，要大声朗读。
Dú kèwén, yào dà shēng lǎngdú.
Read the text, and read it aloud.
15. 有问题请问。
Yǒu wèntí qǐng wèn.
If you have any questions, please ask.
16. 现在布置作业。
Xiànzài bùzhì zuòyè.
Now the homework (for today).
17. 预习新课的生词，要会读会写。
Yùxí xīn kè de shēngcí, yào huì dú huì xiě.
Preview the new words of the new lesson. You should be able to read and write them.



18. 请看一下儿语法 / 注释。
Qǐng kàn yíxià yǔfǎ/zhùshì.
Please look at the grammar/notes.
19. 请把作业交给我。
Qǐng bǎ zuòyè jiāo gěi wǒ.
Please hand in your homework (to me).
20. 下课。
Xià kè.
Class is over.

(二) 学生课堂用语 Classroom Chinese for Students

1. 老师好!
Lǎoshī hǎo!
Hello (, Teacher)!
2. 请您再慢一点儿。
Qǐng nín zài màn yìdiǎnr.
Please slow down a little.
3. 请您再说一遍。
Qǐng nín zài shuō yí biàn.
Would you please say it again?
4. 请您再念一遍。
Qǐng nín zài niàn yí biàn.
Please read it one more time.
5. 这个字 / 词怎么读?
Zhège zì/cí zěnmé dú?
How do I pronounce this character/word?



6. 这个词是什么意思?
Zhège cí shì shénme yìsi?
What does this word mean?
7. 英语的“……”汉语怎么说?
Yīngyǔ de “……” Hànyǔ zěnmě shuō?
What's the Chinese for...?
8. 今天的作业是什么?
Jīntiān de zuòyè shì shénme?
What is the homework for today?
9. 老师, 他 / 她病了, 不能来上课。
Lǎoshī, tā/tā bìng le, bù néng lái shàng kè.
He/She is ill, so he/she cannot come to class.
10. 对不起, 我迟到了。
Duìbuqǐ, wǒ chídào le.
Sorry, I'm late.
11. 谢谢老师!
Xièxie lǎoshī!
Thank you (, Teacher)!
12. 再见!
Zàijiàn!
Goodbye!

目 录

Contents

第一课 你 好 Hello

1

- 一、课文
- 二、生词
- 三、语音
 - 1. 声母: b p m f d t n l g k h
 - 2. 韵母: a o e i u ü ai ei ao ou
 - 3. 拼音
 - 4. 声调: 四声
- 四、注释
 - 1. 汉语音节的组成
 - 2. 发音要领
 - 3. 书写规则: i u ü 自成音节时的书写规则
 - 4. 声调: 四声及声调标号
 - 5. 三声变调 (1)
 - 6. 音节和汉字
- 五、练习

第二课 汉语不太难 Chinese is not very difficult

14

- 一、课文
- 二、生词
- 三、语音
 - 1. 韵母: an en ang eng ong
 - 2. 拼音
- 四、注释
 - 1. 发音要领
 - 2. 轻声
 - 3. 三声变调 (2): 半三声
- 五、练习



第三课 明天见 See you tomorrow

21

一、课文

(一) 学汉语

(二) 明天见

二、生词

三、语音

1. 声母: j q x

2. 韵母: ia ie iao iu(iou) ian in iang ing üe üan ün iong

3. 拼音

四、注释

1. 发音要领

2. 书写规则: 以 i ü 开头的音节, i ü 的书写规则

3. “不” 的变调

五、练习

第四课 你去哪儿 Where are you going

31

一、课文

(一) 你去哪儿

(二) 对不起

二、生词

三、语音

1. 声母: z c s

2. 韵母: -i [ɿ] er ua uo uai ui(uei) uan un(uen) uang ueng

3. 拼音

四、注释

1. 发音要领

2. 韵母 -i [ɿ]

3. er 和儿化韵

4. 书写规则: 以 u 开头的音节, u 的书写规则

5. 隔音符号

五、练习



第五课 这是王老师 This is Mr. Wang

41

- 一、课文
- 二、生词
- 三、语音
 - 1. 声母: zh ch sh r
 - 2. 韵母: -i [ɿ]
 - 3. 拼音
- 四、注释
 - 1. 发音要领
 - 2. 韵母 -i [ɿ]
 - 3. 您
- 五、练习
- 附: 汉语普通话声韵母拼合总表

第六课 我学习汉语 I study Chinese

51

- 一、课文
 - (一) 我学习汉语
 - (二) 这是什么书
- 二、生词
- 三、注释
 - 1. 请问
 - 2. 中国人的姓名
 - 3. 贵姓
- 四、语音
 - 词重音 (1)
- 五、练习



第七课 你吃什么 What would you eat

62

- 一、课文
- 二、生词
- 三、注释
 - “一”的变调
- 四、练习

第八课 苹果一斤多少钱 How much is half a kilo of apples

70

- 一、课文
- 二、生词
- 三、注释
 - 1. ……吧
 - 2. “二” + 量词 → 两 (liǎng) + 量词
- 四、语音
 - 词重音 (2)
- 五、练习

第九课 我换人民币 I want to exchange for RMB

78

- 一、课文
- 二、生词
- 三、注释
 - 1. 先生、小姐
 - 2. 请等一会儿。
- 四、语音
 - 三个三声的读法
- 五、练习



第十课 他住哪儿 Where does he live

85

- 一、课文
- 二、生词
- 三、注释
 - 1. 他在家呢
 - 2. “0”
- 四、语法
 - 1. 汉语句子的语序
 - 2. 动词谓语句
 - 3. 号码的读法
- 五、练习

第十一课 我们都是留学生 Both of us are international students

95

- 一、课文
 - (一) 这位是王教授
 - (二) 我们都是留学生
 - (三) 你也是中国人吗
- 二、生词
- 三、注释
 - 我先介绍一下儿
- 四、语法
 - 1. 怎么问(1): ……吗?
 - 2. 状语
 - 3. 副词“也”和“都”
- 五、语音
 - 1. 句重音(1)
 - 2. 语调(1)
- 六、练习



第十二课 你在哪儿学习汉语 Where do you study Chinese 109

一、课文

(一) 你在哪儿学习汉语

(二) 你们的老师是谁

二、生词

三、语法

1. 怎么问(2): 用疑问代词询问

2. 定语和结构助词“的”

3. 介词“在”和“给”

四、语音

1. 句重音(2)

2. 语调(2)

五、练习

第十三课 这是不是中药 Is this Chinese medicine 122

一、课文

(一) 这个黑箱子很重

(二) 这是不是中药

二、生词

三、注释

这是一些药。

四、语法

1. 怎么描写和评价: 形容词谓语句

2. 怎么问(3): 正反问句

3. “的”字词组

五、语音

1. 词重音(3)

2. 语调(3)

六、练习



第十四课

你的车是新的还是旧的

Is your bike a new one or
an old one

137

一、课文

(一) 您身体好吗

(二) 你的自行车是新的还是旧的

二、生词

三、注释

1. 有 (一) 点儿忙

2. 啊, 在那儿呢。

四、语法

1. 主谓谓语句 (1)

2. 怎么问 (4): 选择问句 (……还是……?)

3. 怎么问 (5): 省略问句 (……呢?)

五、语音

1. 选择问句的语调

2. 省略问句的语调

六、练习

第十五课

你家有几口人

How many people are there in your family 151

一、课文

(一) 你家有几口人

(二) 你们公司有多少员工

二、生词

三、注释

1. 我只有两个弟弟。

2. 一百多个

3. 不都是中国员工



四、语法

1. “有”字句
2. 称数法
3. 询问数量: “几” 和 “多少”
4. 数量词组: “数 + 量 + 名”

五、语音

六、练习



Dì-yī kè
第一课
Lesson 1

Nǐ hǎo
你好
Hello

一 课文 Kèwén Text



01-1



A: 你好!
Nǐ hǎo!

B: 你好!
Nǐ hǎo!



二 生词 Shēngcí New Words



01-2



- | | | | |
|------|--------|-------|--|
| 1. 你 | nǐ | (代) | you (<i>singular</i>) |
| 2. 好 | hǎo | (形) | good; fine |
| 你好 | nǐ hǎo | | Hello! How are you? |
| 3. 一 | yī | (数) | one |
| 4. 五 | wǔ | (数) | five |
| 5. 八 | bā | (数) | eight |
| 6. 大 | dà | (形) | big |
| 7. 不 | bù | (副) | not |
| 8. 口 | kǒu | (名、量) | mouth; a measure word for family members |



9. 白 bái (形) white
10. 女 nǚ (形) female
11. 马 mǎ (名) horse

三 语音 Yǔyīn Phonetics



01-3



1 声母 Initials

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	

2 韵母 Finals

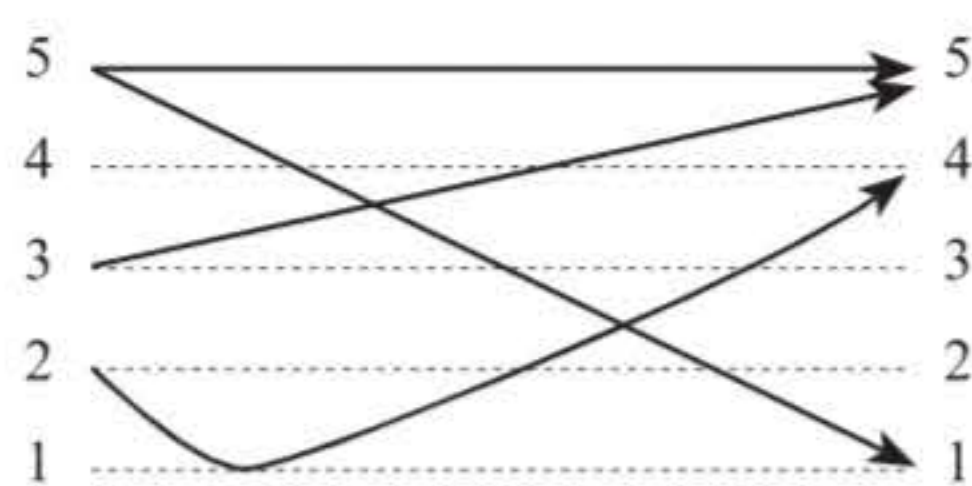
a	o	e	i	u	ü
ai	ei	ao	ou		

3 拼音 Initial-final combinations

Finals Initials	a	o	e	i	u	ü	ai	ei	ao	ou
b	ba	bo		bi	bu		bai	bei	bao	
p	pa	po		pi	pu		pai	pei	pao	pou
m	ma	mo	me	mi	mu		mai	mei	mao	mou
f	fa	fo			fu			fei		fou
d	da		de	di	du		dai	dei	dao	dou
t	ta		te	ti	tu		tai	tei	tao	tou
n	na		ne	ni	nu	nü	nai	nei	nao	nou
l	la		le	li	lu	lǜ	lai	lei	lao	lou
g	ga		ge		gu		gai	gei	gao	gou
k	ka		ke		ku		kai	kei	kao	kou
h	ha		he		hu		hai	hei	hao	hou
				yi	wu	yu				



4 声调 Tones



第一声 the 1st tone 55: ā ī ū

第二声 the 2nd tone 35: á í ú

第三声 the 3rd tone 214: ǎ ĭ ǔ

第四声 the 4th tone 51: à ì ù

四 注释 Zhùshì Notes

1 汉语音节的组成 Formation of Chinese syllables

汉语的音节大多数由声母、韵母和声调组成。例如：bà、mā、hǎo 都是音节。音节开头的辅音叫声母。例如：b、m、h。音节中声母后面的部分是韵母。例如：a、ao。声调指音节中具有区别意义作用的音高变化。例如：ˋ、ˊ、ˇ。现代汉语普通话有 400 多个声韵组合，1200 多个音节。

Most Chinese syllables are formed by an initial, a final and a tone, for example, bà, mā and hǎo. The consonant at the head of a syllable (such as b, m and h in the above examples) is called the initial. The rest of the syllable is the final (a and ao). The different pitches that affect the meanings of words are called tones, for example, ˋ, ˊ and ˇ. The contemporary Mandarin Chinese has over 400 initial-final combinations and more than 1,200 syllables.

2 发音要领 Essentials of articulation

1 声母 Initials: b p m f d t n l g k h

b [p]

双唇阻，不送气，清塞音。双唇紧闭，口腔充满气息，猛开双唇，使气流爆发而出，通称“不送气”。声带不振动。

An unaspirated voiceless bilabial plosive. Air is compressed by the closure of the lips. Then the air escapes with a sudden release of the lips. The vocal cords do not vibrate.



p [pʰ]

双唇阻，送气，清塞音。发音部位和 b 一样，气流用力喷出，通称“送气”。声带不振动。

An aspirated voiceless bilabial plosive. The position of articulation is the same as that of b. The air is released forcibly with a puff. The vocal cords do not vibrate.



注意：面前放一张纸，发送气音时，纸会被吹动；发不送气音时，纸不动。

Note: Put a piece of paper in front of you. When you pronounce an aspirated sound, the paper moves; when you pronounce an unaspirated sound, it remains still.

m [m]

双唇阻，鼻音。双唇紧闭，软腭、小舌下垂，气流从鼻腔出来。声带振动。

A bilabial nasal. The lips are closed, the soft palate and uvula are lowered, and the air is let out through the nasal cavity. The vocal cords vibrate.

f [f]

唇齿阻，清擦音。上齿接触下唇，气流从中间摩擦而出。声带不振动。

A voiceless labiodental fricative. The upper teeth make a light contact with the lower lip and the air is released in between with friction. The vocal cords do not vibrate.

**d** [t]

舌尖阻，不送气，清塞音。舌尖顶上齿龈，口腔充满气息，猛把舌尖移下，使气流爆发而出。声带不振动。

An unaspirated voiceless alveolar plosive. The tip of the tongue is pressed against the upper alveolar ridge so that the oral cavity is filled with air. Then the air escapes with force upon a sudden release of the tongue tip. The vocal cords do not vibrate.

t [tʰ]

舌尖阻，送气，清塞音。发音部位和 d 一样，气流从口腔爆发而出时要送气。声带不振动。

An aspirated voiceless alveolar plosive. Its position and manner of articulation are the same as those of d except that it is aspirated. The vocal cords do not vibrate.

n [n]

舌尖阻，鼻音。舌尖顶上齿龈，软腭、小舌下垂，气流从鼻腔出来。声带振动。

An alveolar nasal. The tongue tip is pressed against the upper alveolar ridge, the soft palate and uvula are lowered, and the air is let out through the nasal cavity. The vocal cords vibrate.

l [l]

舌尖阻，边音。舌尖顶上齿龈，比 n 稍后，气流从舌前部两边出来。声带振动。

An alveolar lateral. The tongue tip is pressed against the upper alveolar ridge, but is slightly more to the back than the position for n. The air is released from the sides of the tongue. The vocal cords vibrate.

g [k]

舌根阻，不送气，清塞音。舌根顶住软腭，猛使舌根离开软腭，使



气流爆发而出。声带不振动。

An unaspirated voiceless velar plosive. The back of the tongue is raised to press against the soft palate. The air escapes with force upon a sudden release of the back of the tongue. The vocal cords do not vibrate.

k [kʰ]

舌根阻，送气，清塞音。发音部位和 g 一样，气流从口腔中爆发而出时要送气。声带不振动。

An aspirated voiceless velar plosive. Its position and manner of articulation are the same as those of g except that it is aspirated. The vocal cords do not vibrate.

h [x]

舌根阻，清擦音。舌根接近软腭，气流从中间摩擦而出。声带不振动。

A voiceless velar fricative. The back of the tongue is raised to a position near the soft palate. The air is released in between with friction. The vocal cords do not vibrate.

2 单韵母 Single finals: **a o e i u ü**

a [A]

开口度最大，舌位最低，唇不圆。

The mouth is wide open; the tongue is at its lowest; the lips are unrounded.

o [o]

开口度中等，舌位半高、偏后，圆唇。

The opening of the mouth is medium; the tongue is at a mid-high position and slightly to the back; the lips are rounded.

e [ɤ]

开口度中等，舌位半高、偏后，唇不圆。



The opening of the mouth is medium; the tongue is at a mid-high position and slightly to the back; the lips are unrounded.

i [i]

开口度较小，唇扁平，舌位高、偏前。

The opening of the mouth is narrow; the lips are spread; the tongue is at a high position and slightly to the front.

u [u]

开口度较小，唇最圆，舌位高、偏后。

The opening of the mouth is narrow; the lips are fully rounded; the tongue is at a high position and slightly to the back.

ü [y]

舌位与 i 相同，但要圆唇，口形与发 u 相近。

The tongue position is identical to that of i, and the lips are rounded to a degree similar to u.

3 复韵母 Compound finals: ai ei ao ou

ai [ai] ei [ei] ao [au] ou [ou]

复合韵母 ai 中的 a 受后面的 i 的影响，读作 [a]，舌位比 [A] 偏前，其他与 [A] 相同。

Influenced by the i behind it, the a in the compound final ai is pronounced as [a]. The position of the tongue is a little more to the front than [A]. The other traits of this sound are the same as [A].

ei 中的 e 读作 [e]。

The e in ei is pronounced as [e].

ao 中的 a 受后面的 o 的影响，读作 [a]，舌位比 [A] 偏后。



Influenced by the o behind it, the a in ao is pronounced as [ɑ]. The position of the tongue is a little more to the back than [A].

3 书写规则 Rules for writing syllables

i、u、ü 都可自成音节。自成音节时分别写成 yi、wu、yu。

i, u and ü may form syllables by themselves. In writing they are respectively yi, wu and yu.

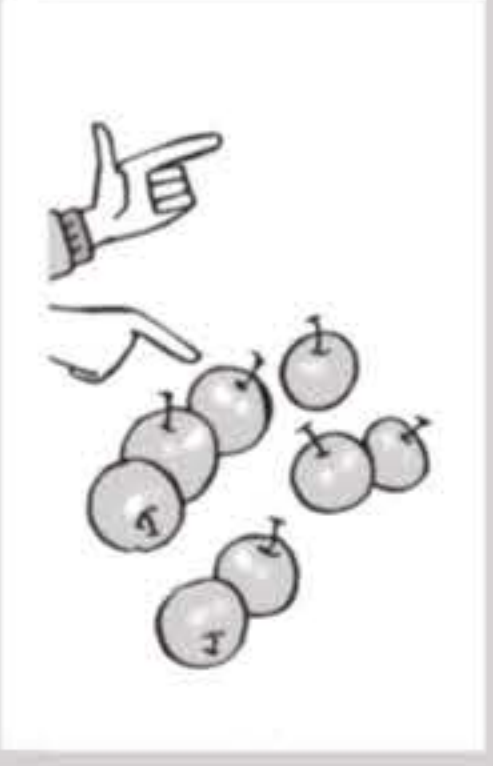
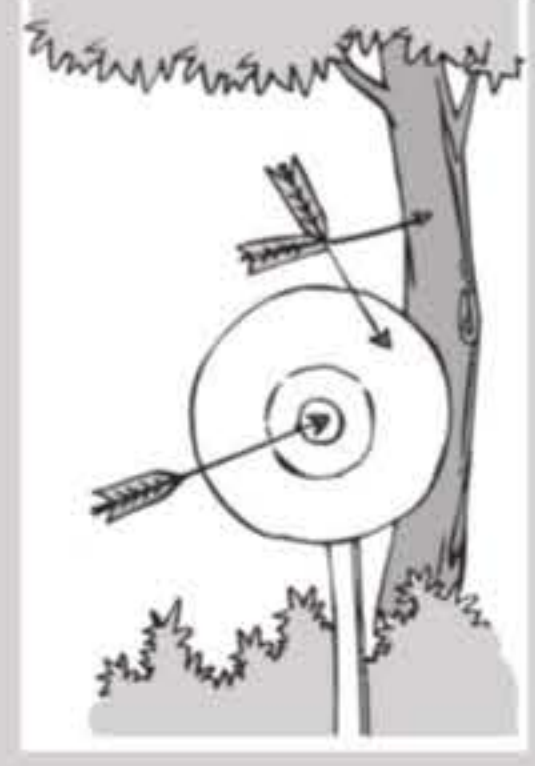
4 声调 Tones

汉语普通话有四个基本声调，声调符号分别是：—（第一声）、↗（第二声）、↘（第三声）、↙（第四声）。

Mandarin Chinese has four basic tones. The marks of them are: — (the 1st tone), ↗ (the 2nd tone), ↘ (the 3rd tone) and ↙ (the 4th tone).

声调不同，表达的意义不同。例如：

Different tones may express different meanings, e.g.

			
bā 八 eight	bá 拔 to pull	bǎ 靶 target	bà 爸 dad
bā eight	bá to pull	bǎ target	bà dad
mā mum	má numb	mǎ horse	mà to scold
yī one	yí to move	yǐ chair	yì hundred million



声调符号要标在主要元音上。元音 i 上有调号时，要去掉 i 的点。如：nǐ、bǐ。一个音节的韵母有两个或两个以上的元音时，声调符号要标在开口度最大的元音上。如：hǎo、mèi、lóu。元音的开口度大小依次为：a o e i u ü。

Tone marks should be placed on the main vowels. When the vowel i carries a tone mark, the dot on i is removed, e.g. nǐ and bǐ. If there are two or more vowels in the final of a syllable, the tone mark is placed on the one which requires a bigger (or the biggest) opening of the mouth, e.g. hǎo, mèi and lóu. In terms of the width of mouth opening, a, o, e, i, u and ü are in the descending order.

5 三声变调 (1) The 3rd tone sandhi (1)

两个第三声音节连读时，前一个要读成第二声。例如：

When a 3rd tone is immediately followed by another 3rd tone, the former is pronounced as the 2nd tone, e.g.

✓ + ✓ → / + ✓
nǐ hǎo → ní hǎo

6 音节和汉字 Syllables and Chinese characters

汉字是汉语的书写符号。每个音节可以写成一个或若干个汉字。例如：

Chinese characters are the written symbols of the Chinese language. Every syllable can be written into one or several characters, e.g.

bā	bá	bǎ	bà
八	拔	靶	爸
mā	má	mǎ	mà
妈	麻	马	骂
yī	yí	yǐ	yì
一、衣、伊	移	椅	亿、忆、易、艺



五 练习 Liànxí Exercises



01-4



1 声调 Tones

yī	yí	yǐ	yì	——	yī	一
wū	wú	wǔ	wù	——	wǔ	五
yū	yú	yǔ	yù	——	yú	
bā	bá	bǎ	bà	——	bā	八
dā	dá	dǎ	dà	——	dà	大
bū	bú	bǔ	bù	——	bù	不
		nǚ	nǚ	——	nǚ	女
kōu		kǒu	kòu	——	kǒu	口
bāi	bái	bǎi	bài	——	bái	白
lēi	léi	lěi	lèi	——	lèi	
mā	má	mǎ	mà	——	mǎ	马
nī	ní	nǐ	nì	——	nǐ	你
hāo	háo	hǎo	hào	——	hǎo	好

2 三声变调 The 3rd tone sandhi

nǐ hǎo	měihǎo	wǔbǎi	Běi Hǎi
gěi nǐ	yǔfǎ	kěyǐ	fǔdǎo

3 辨音 Distinguish sounds

(1) 辨别声母 Distinguish the initials

ba	pa	da	ta	ga	ka
bu	pu	du	tu	gu	ku
bai	pai	dai	tai	gai	kai
bao	pao	dao	tao	gao	kao



(2) 辨别韵母 Distinguish the finals

ba	bo	he	fo
pa	po	ne	mo
ma	mo	de	bo
fa	fo	ke	po
bai	bei	pao	pou
mai	mei	hao	hou
gai	gei	kao	kou
hai	hei	gao	gou

(3) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

bā	pà	dà	tā	hé	fó	gē	kè
bǐ	pí	dé	tè	hòu	fǒu	gū	kǔ
bù	pù	dì	tì	hēi	fēi	gǎi	kǎi
bái	pái	dú	tú	hù	fù	gěi	děi
běi	péi	dài	tài	hā	fā	gǒu	kǒu

4 认读 Identify and read

yī hào	bā hào	nǐ hǎo	bù hǎo							
dà mǎ	bái mǎ	dìtú	yìtú							
dài tóu	tái tóu	dà lóu	tǎlóu							
kèfú	kèkǔ	dà yú	dà yǔ							
yǔfǎ	lǐ fà	měihǎo	méi lái							
一	五	八	不	口	白	马	大	女	你	好





5 交际会话 Communication

打招呼 (1) Greeting (1)

A: Nǐ hǎo!

B: Nǐ hǎo!

6 写汉字 Write the characters

yī	一																		
一																			
bā	丿	八																	
八																			
wǔ	一	乚	五	五															
五																			
bù	一	丿	丩	不															
不																			
dà	一	ナ	大																
大																			
kǒu	丨	冂	口																
口																			
bái	丶	亅	白	白	白														
白																			





nǚ	ㄣ 女 女
女	
nǐ	ㄋ 亻 你 你 你
你	
hǎo	ㄣ 女 好 好 好
好	
mǎ	ㄇ 马 马
马	



Dì-èr kè
第二课
Lesson 2

Hànyǔ bú tài nán
汉语不太难
Chinese is not very difficult

一 课文 Kèwén Text



02-1



A: 你忙吗?
Nǐ máng ma?

B: 很忙。
Hěn máng.

A: 汉语难吗?
Hànyǔ nán ma?

B: 不太难。
Bú tài nán.



二 生词 Shēngcí New Words



02-2



- | | | | |
|-------|-------|-----|--|
| 1. 忙 | máng | (形) | busy |
| 2. 吗 | ma | (助) | a particle used at the end of a question |
| 3. 很 | hěn | (副) | very |
| 4. 汉语 | Hànyǔ | (名) | Chinese (language) |
| 5. 难 | nán | (形) | hard; difficult |



6. 太	tài	(副)	excessively; too; over
7. 爸爸	bàba	(名)	dad
8. 妈妈	māma	(名)	mum
9. 他	tā	(代)	he; him
10. 她	tā	(代)	she; her
11. 男	nán	(形)	male
12. 哥哥	gēge	(名)	elder brother
13. 弟弟	dìdi	(名)	younger brother
14. 妹妹	mèimei	(名)	younger sister

三 语音 Yǔyīn Phonetics



02-3



1 韵母 Finals

an en ang eng ong

2 拼音 Initial-final combinations

Finals Initials	an	en	ang	eng	ong
b	ban	ben	bang	beng	
p	pan	pen	pang	peng	
m	man	men	mang	meng	
f	fan	fen	fang	feng	
d	dan	den	dang	deng	dong
t	tan		tang	teng	tong
n	nan	nen	nang	neng	nong
l	lan		lang	leng	long
g	gan	gen	gang	geng	gong
k	kan	ken	kang	keng	kong
h	han	hen	hang	heng	hong



四 注释 Zhùshì Notes

1 发音要领 Essentials of articulation

an [an] en [ən] ang [aŋ] eng [əŋ] ong [uŋ]

an 中的 a 读作 [a], ang 中的 a 读作 [a̯]。

a in an is pronounced as [a], and a in ang is pronounced as [a̯].

en、eng 中的 e 读作 [ə]。

e in en and eng is pronounced as [ə].

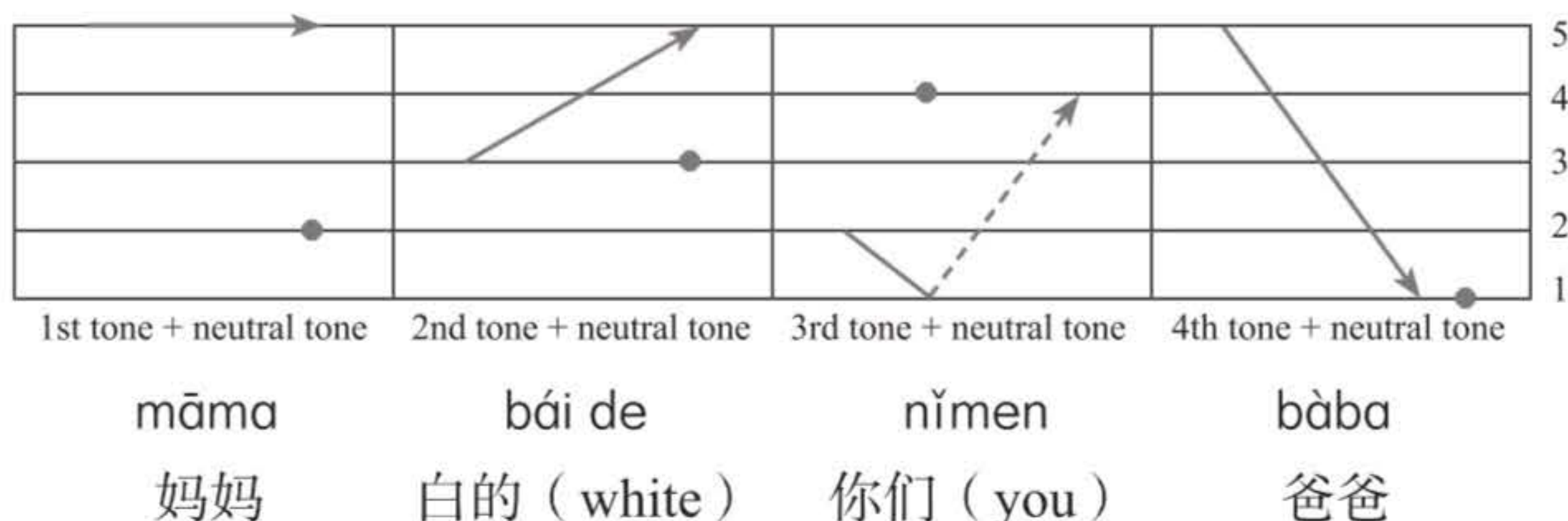
ong 中的 o 读作 [u]。

o in ong is pronounced as [u].

2 轻声 The neutral tone

汉语中有些音节不带声调 (不管它们所代表的汉字是第几声), 念得很轻、很短, 这样的音节叫轻声。轻声音高受前面一个音节声调的影响而有变化。例如:

Some syllables in Chinese are toneless (disregarding the tones of the characters they represent) and are pronounced light and short. These syllables are called neutralized tones or neutral tones. The pitch of a neutral tone is affected by the tone of the preceding syllable, e.g.



注意: 在拼写中, 轻声音节无调号。

Note: In transcription a neutral tone does not carry any tone mark.



3 三声变调 (2): 半三声 The 3rd tone sandhi (2): The half 3rd tone

第三声音节后边跟一个第一声、第二声、第四声或轻声音节时，读作半三声，即，只读第三声前半的下降部分，不读后半的上升部分，马上接读下面的音节。例如：

A 3rd-tone syllable becomes a half 3rd tone when it is immediately followed by a 1st-, 2nd-, 4th- or neutral-tone syllable, which means only the first half (the falling part) of the tone is articulated and is immediately followed by the next syllable, e.g.

yǔyī hěn máng wǔfàn hǎo ma

五 练习 Liànxí Exercises



02-4



1 声调 Tones

tā		tǎ	tà	——	tā	他 她
māng	máng	mǎng		——	máng	忙
	hén	hěn	hèn	——	hěn	很
nān	nán	nǎn	nàn	——	nán	难
hān	hán	hǎn	hàn	——	Hànyǔ	汉语
bā	bá	bǎ	bà	——	bàba	爸爸
mā	má	mǎ	mà	——	māma	妈妈
gē	gé	gě	gè	——	gēge	哥哥
	méi	měi	mèi	——	mèimei	妹妹
dī	dí	dǐ	dì	——	dìdi	弟弟

2 轻声 The neutral tone

māma	gēge	tā de	tāmen
hóng de	máng ma	lái ma	bái de
nǎinai	hǎo ma	bǎo le	pǎo le
dìdi	mèimei	lèi ma	lèi le



3 半三声 The half 3rd tone

hěn gāo	hěn nán	hěn dà	hǎo ba
nǐ hē	nǐ lái	mǐfàn	hǎo le
běn bān	běnlái	hěn bàng	hǎo ma

4 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

bàn gōng	bànkōng	dònghóng	tōnghóng
hěn nán	hěn lán	hěn lěng	kěnéng
hěn máng	hěn màn	nánfāng	nán fáng

5 认读 Read and learn

(1) 爸爸 妈妈 好吗 忙吗 大吗
难吗 很好 很忙 很大 很难

(2) A: 你好吗?

B: 很好。

(3) A: 你忙吗?

B: 很忙。

(4) A: 汉语难吗?

B: 汉语不难。

6 回答问题 Answer the questions

(1) Nǐ máng ma?

(2) Hànyǔ nán ma?

(3) Nǐ bàba hǎo ma?

(4) Tā máng ma?



7 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: _____ !

B: Nǐ hǎo!

(2) A: _____ ?

B: Hěn máng.

(3) A: _____ ?

B: Hànyǔ bù nán.

8 交际会话 Communication

问候 (1) Asking about someone's well-being (1)

① A: Nǐ hǎo ma?

B: Hěn hǎo.

② A: Nǐ bàba māma hǎo ma?

B: Tāmen dōu hěn hǎo.

③ A: Nǐ máng ma?

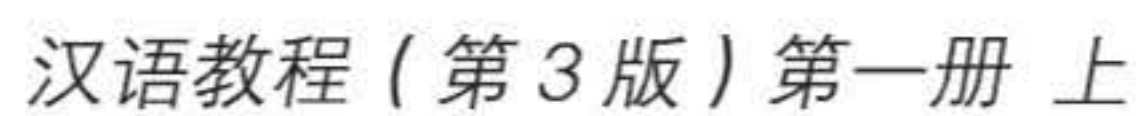
B: Bú tài máng.

④ A: Nǐ bàba máng ma?

B: Tā hěn máng.

9 写汉字 Write the characters

tài	一	ナ	大	太															
太																			



Dì-sān kè
第三课
Lesson 3

Míngtiān jiàn
明天见
See you tomorrow

— 课文 Kèwén Text

(一) 学汉语



03-1



A: 你学英语吗?
Nǐ xué Yīngyǔ ma?

B: 不, 学汉语。
Bù, xué Hànyǔ.



A: 去北京吗?
Qù Běijīng ma?

B: 对。
Duì.

(二) 明天见



03-2



A: 你去邮局寄信吗?
Nǐ qù yóujú jì xìn ma?

B: 不去。去银行取钱。
Bú qù. Qù yínháng qǔ qián.





A: 明天 见!

Míngtiān jiàn!

B: 明天 见!

Míngtiān jiàn!

二 生词 Shēngcí New Words



03-3



1. 学	xué	(动)	to learn; to study
2. 英语	Yīngyǔ	(名)	English (language)
阿拉伯语	Ālābóyǔ	(名)	Arabic (language)
德语	Déyǔ	(名)	German (language)
俄语	Éyǔ	(名)	Russian (language)
法语	Fǎyǔ	(名)	French (language)
韩国语	Hánguóyǔ	(名)	Korean (language)
日语	Rìyǔ	(名)	Japanese (language)
西班牙语	Xībānyáyǔ	(名)	Spanish (language)
3. 去	qù	(动)	to go
4. 对	duì	(形)	right; correct; true
5. 邮局	yóujú	(名)	post office
6. 寄	jì	(动)	to post; to mail; to send by mail
7. 信	xìn	(名)	letter; mail
8. 银行	yínháng	(名)	bank
9. 取	qǔ	(动)	to draw; to get; to collect
10. 钱	qián	(名)	money
11. 明天	míngtiān	(名)	tomorrow



天	tiān	(名)	day
12. 见	jiàn	(动)	to see
13. 六	liù	(数)	six
14. 七	qī	(数)	seven
15. 九	jiǔ	(数)	nine

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

北京

Běijīng

Beijing, capital of China

三 语音 Yǔyīn Phonetics



03-4



1 声母 Initials

j q x

2 韵母 Finals

ia ie iao iu(iou) ian in iang ing
üe üan ün iong

3 拼音 Initial-final combinations

Finals Initials	i	ia	ie	iao	iu	ian	in	iang	ing
j	jī	jiā	jiē	jiāo	jiu	jiān	jīn	jiāng	jīng
q	qī	qiā	qiē	qiāo	qiu	qiān	qīn	qiāng	qīng
x	xī	xiā	xiē	xiāo	xiu	xiān	xīn	xiāng	xīng
b	bī		biē	biāo		biān	bīn		bīng
p	pī		piē	piāo		piān	pīn		pīng
m	mī		miē	miao	miu	mian	min		ming



Finals Initials	i	ia	ie	iao	iu	ian	in	iang	ing
d	di		die	diao	diu	dian			ding
t	ti		tie	tiao		tian			ting
n	ni		nie	niao	niu	nian	nin	niang	ning
l	li	lia	lie	liao	liu	lian	lin	liang	ling
	yi	ya	ye	yao	you	yan	yin	yang	ying

Finals Initials	ü	üe	üan	ün	iong
n	nü	nüe			
l	lǜ	lüe			
j	ju	jue	juan	jun	jiong
q	qu	que	quan	qun	qiong
x	xu	xue	xuan	xun	xiong
	yu	yue	yuan	yun	yong

四 注释 Zhùshì Notes

1 发音要领 Essentials of articulation

1 声母 Initials

j [tɕ]

舌面阻，不送气，清塞擦音。舌面前部贴硬腭，舌尖顶下齿背，气流从舌面前部与硬腭间爆发摩擦而出。声带不振动。

An unaspirated voiceless palatal affricate. The front part of the tongue is raised to touch the hard palate, and the tip of the tongue is pressed against the back of the lower teeth. The air is squeezed out through the passage between the front of the tongue and the hard palate with friction. The vocal cords do not vibrate.



q [tɕʰ]

舌面阻，送气，清塞擦音。发音部位与 j 一样，要尽量送气。

An aspirated voiceless palatal affricate. Its position of articulation is the same as that of j, but it requires strong aspiration.

x [ɕ]

舌面阻，清擦音。舌面前部与硬腭相近，气流从舌面前部与硬腭间摩擦而出。声带不振动。

A voiceless palatal fricative. The front of the tongue is raised to a position near the hard palate. The air is released between the front of the tongue and the hard palate with friction. The vocal cords do not vibrate.

2 韵母 Finals

ia [iA]	ie [iɛ]	iao [iau]	iu [iou]
ian [iɛn]	in [in]	iang [iaŋ]	ing [iŋ]
üe [yɛ]	üan [yɛn]	ün [yn]	iong [yŋ]

2 书写规则 Rules for writing syllables

(1) 以 i 开头的音节，i 要写成 y。

i at the beginning of a syllable is written as y.

ia — ya	ie — ye	iao — yao
iou — you	ian — yan	in — yin
iang — yang	ing — ying	iong — yong

(2) 以 ü 开头的音节，音节开头要加上 y，ü 上面的两点要去掉。

y is added before a syllable beginning with ü, and the two dots at the top of ü are removed.

üe — yue	üan — yuan	ün — yun
----------	------------	----------

(3) ü、üe、üan、ün 和 j、q、x 相拼时，ü 上面的两点要去掉，写成：

When ü, üe, üan or ün is spelled together with j, q or x, the two dots at the top of ü are removed and the syllables are written as:



ju	jue	juan	jun
qu	que	quan	qun
xu	xue	xuan	xun

(4) ü 与 n、l 相拼时, 仍写成 ü。例如:

ü remains unchanged when spelled with n or l, e.g.

nǚ lǚ

(5) iou 前面加声母时要写成 iu, 例如:

iou is written as iu if preceded by an initial, e.g.

liù

3 “不” 的变调 The tone sandhi of “不”

“不” 的本调是第四声, 但在另一个第四声音节前边时, 变为第二声。
例如:

The original tone of “不” is the 4th tone, but it changes to the 2nd tone when immediately followed by another 4th-tone syllable, e.g.

bù hē	bù nán	bù hǎo	bú qù
bù gāo	bù lái	bù xiǎo	bú xiè

五 练习 Liànxí Exercises



03-5



1 声调 Tones

xuē	xué	xuě	xuè	——	xué	学
qū	qú	qǔ	qù	——	qǔ、qù	取、去
jū	jú	jǔ	jù	——	jú	局
qiān	qián	qiǎn	qiàn	——	qián	钱
liū	liú	liǔ	liù	——	liù	六
qī	qí	qǐ	qì	——	qī	七



jiū		jiǔ	jiù	——	jiǔ	九
	míng	mǐng	mìng	——	míng	明
tiān	tián	tiǎn	tiàn	——	tiān	天
jiān		jiǎn	jiàn	——	jiàn	见

2 “不” 的变调 The tone sandhi of “不”

bù hē	bù máng	bù hǎo	bú yào
bù tīng	bù xué	bù dòng	bú kàn
bù bān	bù tián	bù jiǎng	bú niàn
bù xīn	bù xíng	bù qǐng	bú jìn

3 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

jī	qī	xī	jū	qū	xū
jiān	qiān	xiān	jiāng	qiāng	xiāng
jīn	qīn	xīn	jīng	qīng	xīng
jiàn	juàn	qián	quán	xiǎn	xuǎn
jīn	jūn	qín	qún	xīn	xūn
jí	jú	qǐ	qǔ	xī	xū
jiā	xià	qīng	xīng	jiǎng	qiáng
jiào	xiào	qiú	xiū	jiè	qiè
jiě	xiě	qiáo	xiǎo	jǐng	qǐng
jīqì	jǔ qí	xiūxi	xiūlǐ		
jǔxíng	jùxíng	xūyào	xīyào		
nǚlì	lǚlì	qǔ qián	tíqián		
jīntiān	míngtiān	jīnnián	míngnián		
quánxiàn	quánmiàn	xīnxiān	xīnnián		
dōngbian	xībian	qiánbian	hòubian		



4 认读 Read and learn

(1) 对	取	钱	去
银行	邮局	明天	英语
去邮局	去银行	去取钱	去寄信
学英语	学汉语	去北京	明天见

(2) A: 你学英语吗?

B: 不, 学汉语。

A: 去北京吗?

B: 对。

(3) A: 你去邮局寄信吗?

B: 不去。去银行取钱。

A: 明天见!

B: 明天见!

5 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: Nǐ xué Yīngyǔ ma?

B: Bù, _____.

A: Qù Běijīng ma?

B: _____.

(2) A: _____?

B: Bù, xué Hànyǔ.

A: _____?

B: Duì.



(3) A: Nǐ qù yóujú jì xìn ma?

B: _____. Qù _____.

A: _____!

B: Míngtiān jiàn!

(4) A: _____?

B: Bú qù. Qù yínháng qǔ qián.

A: Míngtiān jiàn!

B: _____!

6 交际会话 Communication

(1) 询问 (1) Making an inquiry (1)

A: Nǐ qù yínháng ma?

B: Bú qù. Qù yóujú.

(2) 告别 Saying goodbye

A: Míngtiān jiàn!

B: Míngtiān jiàn!

7 写汉字 Write the characters

liù	丶 一 六 六
六	
qī	一 七
七	
jiǔ	丿 九
九	



xué	丶 ㇀ ㇁ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ ㏀ ㏁ ㏂ ㏃ ㏄ ㏅ ㏆ ㏇ ㏈ ㏉ ㏊ ㏋ ㏌ ㏍ ㏎ ㏏ ㏐ ㏑ ㏒ ㏓ ㏔ ㏕ ㏖ ㏗ ㏘ ㏙ ㏚ ㏛ ㏜ ㏝ ㏞ ㏟ ㏠ ㏡ ㏢ ㏣ ㏤ ㏥ ㏦ ㏧ ㏨ ㏩ ㏪ ㏫ ㏬ ㏭ ㏮ ㏯ ㏰ ㏱ ㏲ ㏳ ㏴ ㏵ ㏶ ㏷ ㏸ ㏹ ㏺ ㏻ ㏼ ㏽ ㏾ ㏿ 㐀 㐁 㐂 㐃 㐄 㐅 㐆 㐇 㐈 㐉 㐊 㐋 㐌 㐍 㐎 㐏 㐐 㐑 㐒 㐓 㐔 㐕 㐖 㐗 㐘 㐙 㐚 㐛 㐜 㐝 㐞 㐟 㐠 㐡 㐢 㐣 㐤 㐥 㐦 㐧 㐨 㐩 㐪 㐫 㐬 㐭 㐮 㐯 㐰 㐱 㐲 㐳 㐴 㐵 㐶 㐷 㐸 㐹 㐺 㐻 㐼 㐽 㐾 㐿 㑀 㑁 㑂 㑃 㑄 㑅 㑆 㑇 㑈 㑉 㑊 㑋 㑌 㑍 㑎 㑏 㑐 㑑 㑒 㑓 㑔 㑕 㑖 㑗 㑘 㑙 㑚 㑛 㑜 㑝 㑞 㑟 㑠 㑡 㑢 㑣 㑤 㑥 㑦 㑧 㑨 㑩 㑪 㑫 㑬 㑭 㑮 㑯 㑰 㑱 㑲 㑳 㑴 㑵 㑶 㑷 㑸 㑹 㑺 㑻 㑼 㑽 㑾 㑿 㒀 㒁 㒂 㒃 㒄 㒅 㒆 㒇 㒈 㒉 㒊 㒋 㒌 㒍 㒎 㒏 㒐 㒑 㒒 㒓 㒔 㒕 㒖 㒗 㒘 㒙 㒚 㒛 㒜 㒝 㒞 㒟 㒠 㒡 㒢 㒣 㒤 㒥 㒦 㒧 㒨 㒩 㒪 㒫 㒬 㒭 㒮 㒯 㒰 㒱 㒲 㒳 㒴 㒵 㒶 㒷 㒸 㒹 㒺 㒻 㒼 㒽 㒾 㒿 㓀 㓁 㓂 㓃 㓄 㓅 㓆 㓇 㓈 㓉 㓊 㓋 㓌 㓍 㓎 㓏 㓐 㓑 㓒 㓓 㓔 㓕 㓖 㓗 㓘 㓙 㓚 㓛 㓜 㓝 㓞 㓟 㓠 㓡 㓢 㓣 㓤 㓥 㓦 㓧 㓨 㓩 㓪 㓫 㓬 㓭 㓮 㓯 㓰 㓱 㓲 㓳 㓴 㓵 㓶 㓷 㓸 㓹 㓺 㓻 㓼 㓽 㓾 㓿 㔀 㔁 㔂 㔃 㔄 㔅 㔆 㔇 㔈 㔉 㔊 㔋 㔌 㔍 㔎 㔏 㔐 㔑 㔒 㔓 㔔 㔕 㔖 㔗 㔘 㔙 㔚 㔛 㔜 㔝 㔞 㔟 㔠 㔡 㔢 㔣 㔤 㔥 㔦 㔧 㔨 㔩 㔪 㔫 㔬 㔭 㔮 㔯 㔰 㔱 㔲 㔳 㔴 㔵 㔶 㔷 㔸 㔹 㔺 㔻 㔼 㔽 㔾 㔿 㕀 㕁 㕂 㕃 㕄 㕅 㕆 㕇 㕈 㕉 㕊 㕋 㕌 㕍 㕎 㕏 㕐 㕑 㕒 㕓 㕔 㕕 㕖 㕗 㕘 㕙 㕚 㕛 㕜 㕝 㕞 㕟 㕠 㕡 㕢 㕣 㕤 㕥 㕦 㕧 㕨 㕩 㕪 㕫 㕬 㕭 㕮 㕯 㕰 㕱 㕲 㕳 㕴 㕵 㕶 㕷 㕸 㕹 㕺 㕻 㕼 㕽 㕾 㕿 㖀 㖁 㖂 㖃 㖄 㖅 㖆 㖇 㖈 㖉 㖊 㖋 㖌 㖍 㖎 㖏 㖐 㖑 㖒 㖓 㖔 㖕 㖖 㖗 㖘 㖙 㖚 㖛 㖜 㖝 㖞 㖟 㖠 㖡 㖢 㖣 㖤 㖥 㖦 㖧 㖨 㖩 㖪 㖫 㖬 㖭 㖮 㖯 㖰 㖱 㖲 㖳 㖴 㖵 㖶 㖷 㖸 㖹 㖺 㖻 㖼 㖽 㖾 㖿 㗀 㗁 㗂 㗃 㗄 㗅 㗆 㗇 㗈 㗉 㗊 㗋 㗌 㗍 㗎 㗏 㗐 㗑 㗒 㗓 㗔 㗕 㗖 㗗 㗘 㗙 㗚 㗛 㗜 㗝 㗞 㗟 㗠 㗡 㗢 㗣 㗤 㗥 㗦 㗧 㗨 㗩 㗪 㗫 㗬 㗭 㗮 㗯 㗰 㗱 㗲 㗳 㗴 㗵 㗶 㗷 㗸 㗹 㗺 㗻 㗼 㗽 㗾 㗿 㘀 㘁 㘂 㘃 㘄 㘅 㘆 㘇 㘈 㘉 㘊 㘋 㘌 㘍 㘎 㘏 㘐 㘑 㘒 㘓 㘔 㘕 㘖 㘗 㘘 㘙 㘚 㘛 㘜 㘝 㘞 㘟 㘠 㘡 㘢 㘣 㘤 㘥 㘦 㘧 㘨 㘩 㘪 㘫 㘬 㘭 㘮 㘯 㘰 㘱 㘲 㘳 㘴 㘵 㘶 㘷 㘸 㘹 㘺 㘻 㘼 㘽 㘾 㘿 㙀 㙁 㙂 㙃 㙄 㙅 㙆 㙇 㙈 㙉 㙊 㙋 㙌 㙍 㙎 㙏 㙐 㙑 㙒 㙓 㙔 㙕 㙖 㙗 㙘 㙙 㙚 㙛 㙜 㙝 㙞 㙟 㙠 㙡 㙢 㙣 㙤 㙥 㙦 㙧 㙨 㙩 㙪 㙫 㙬 㙭 㙮 㙯 㙰 㙱 㙲 㙳 㙴 㙵 㙶 㙷 㙸 㙹 㙺 㙻 㙼 㙽 㙾 㙿 㚀 㚁 㚂 㚃 㚄 㚅 㚆 㚇 㚈 㚉 㚊 㚋 㚌 㚍 㚎 㚏 㚐 㚑 㚒 㚓 㚔 㚕 㚖 㚗 㚘 㚙 㚚 㚛 㚜 㚝 㚞 㚟 㚠 㚡 㚢 㚣 㚤 㚥 㚦 㚧 㚨 㚩 㚪 㚫 㚬 㚭 㚮 㚯 㚰 㚱 㚲 㚳 㚴 㚵 㚶 㚷 㚸 㚹 㚺 㚻 㚼 㚽 㚾 㚿 㜀 㜁 㜂 㜃 㜄 㜅 㜆 㜇 㜈 㜉 㜊 㜋 㜌 㜍 㜎 㜏 㜐 㜑 㜒 㜓 㜔 㜕 㜖 㜗 㜘 㜙 㜚 㜛 㜜 㜝 㜞 㜟 㜠 㜡 㜢 㜣 㜤 㜥 㜦 㜧 㜨 㜩 㜪 㜫 㜬 㜭 㜮 㜯 㜰 㜱 㜲 㜳 㜴 㜵 㜶 㜷 㜸 㜹 㜺 㜻 㜼 㜽 㜾 㜿 㝀 㝁 㝂 㝃 㝄 㝅 㝆 㝇 㝈 㝉 㝊 㝋 㝌 㝍 㝎 㝏 㝐 㝑 㝒 㝓 㝔 㝕 㝖 㝗 㝘 㝙 㝚 㝛 㝜 㝝 㝞 㝟 㝠 㝡 㝢 㝣 㝤 㝥 㝦 㝧 㝨 㝩 㝪 㝫 㝬 㝭 㝮 㝯 㝰 㝱 㝲 㝳 㝴 㝵 㝶 㝷 㝸 㝹 㝺 㝻 㝼 㝽 㝾 㝿 㞀 㞁 㞂 㞃 㞄 㞅 㞆 㞇 㞈 㞉 㞊 㞋 㞌 㞍 㞎 㞏 㞐 㞑 㞒 㞓 㞔 㞕 㞖 㞗 㞘 㞙 㞚 㞛 㞜 㞝 㞞 㞟 㞠 㞡 㞢 㞣 㞤 㞥 㞦 㞧 㞨 㞩 㞪 㞫 㞬 㞭 㞮 㞯 㞰 㞱 㞲 㞳 㞴 㞵 㞶 㞷 㞸 㞹 㞺 㞻 㞼 㞽 㞾 㞿 㟀 㟁 㟂 㟃 㟄 㟅 㟆 㟇 㟈 㟉 㟊 㟋 㟌 㟍 㟎 㟏 㟐 㟑 㟒 㟓 㟔 㟕 㟖 㟗 㟘 㟙 㟚 㟛 㟜 㟝 㟞 㟟 㟠 㟡 㟢 㟣 㟤 㟥 㟦 㟧 㟨 㟩 㟪 㟫 㟬 㟭 㟮 㟯 㟰 㟱 㟲 㟳 㟴 㟵 㟶 㟷 㟸 㟹 㟺 㟻 㟼 㟽 㟾 㟿 㠀 㠁 㠂 㠃 㠄 㠅 㠆 㠇 㠈 㠉 㠊 㠋 㠌 㠍 㠎 㠏 㠐 㠑 㠒 㠓 㠔 㠕 㠖 㠗 㠘 㠙 㠚 㠛 㠜 㠝 㠞 㠟 㠠 㠡 㠢 㠣 㠤 㠥 㠦 㠧 㠨 㠩 㠪 㠫 㠬 㠭 㠮 㠯 㠰 㠱 㠲 㠳 㠴 㠵 㠶 㠷 㠸 㠹 㠺 㠻 㠼 㠽 㠾 㠿 㡀 㡁 㡂 㡃 㡄 㡅 㡆 㡇 㡈 㡉 㡊 㡋 㡌 㡍 㡎 㡏 㡐 㡑 㡒 㡓 㡔 㡕 㡖 㡗 㡘 㡙 㡚 㡛 㡜 㡝 㡞 㡟 㡠 㡡 㡢 㡣 㡤 㡥 㡦 㡧 㡨 㡩 㡪 㡫 㡬 㡭 㡮 㡯 㡰 㡱 㡲 㡳 㡴 㡵 㡶 㡷 㡸 㡹 㡺 㡻 㡼 㡽 㡾 㡿 㢀 㢁 㢂 㢃 㢄 㢅 㢆 㢇 㢈 㢉 㢊 㢋 㢌 㢍 㢎 㢏 㢐 㢑 㢒 㢓 㢔 㢕 㢖 㢗 㢘 㢙 㢚 㢛 㢜 㢝 㢞 㢟 㢠 㢡 㢢 㢣 㢤 㢥 㢦 㢧 㢨 㢩 㢪 㢫 㢬 㢭 㢮 㢯 㢰 㢱 㢲 㢳 㢴 㢵 㢶 㢷 㢸 㢹 㢺 㢻 㢼 㢽 㢾 㢿 㣀 㣁 㣂 㣃 㣄 㣅 㣆 㣇 㣈 㣉 㣊 㣋 㣌 㣍 㣎 㣏 㣐 㣑 㣒 㣓 㣔 㣕 㣖 㣗 㣘 㣙 㣚 㣛 㣜 㣝 㣞 㣟 㣠 㣡 㣢 㣣 㣤 㣥 㣦 㣧 㣨 㣩 㣪 㣫 㣬 㣭 㣮 㣯 㣰 㣱 㣲 㣳 㣴 㣵 㣶 㣷 㣸 㣹 㣺 㣻 㣼 㣽 㣾 㣿 㤀 㤁 㤂 㤃 㤄 㤅 㤆 㤇 㤈 㤉 㤊 㤋 㤌 㤍 㤎 㤏 㤐 㤑 㤒 㤓 㤔 㤕 㤖 㤗 㤘 㤙 㤚 㤛 㤜 㤝 㤞 㤟 㤠 㤡 㤢 㤣 㤤 㤥 㤦 㤧 㤨 㤩 㤪 㤫 㤬 㤭 㤮 㤯 㤰 㤱 㤲 㤳 㤴 㤵 㤶 㤷 㤸 㤹 㤺 㤻 㤼 㤽 㤾 㤿 㥀 㥁 㥂 㥃 㥄 㥅 㥆 㥇 㥈 㥉 㥊 㥋 㥌 㥍 㥎 㥏 㥐 㥑 㥒 㥓 㥔 㥕 㥖 㥗 㥘 㥙 㥚 㥛 㥜 㥝 㥞 㥟 㥠 㥡 㥢 㥣 㥤 㥥 㥦 㥧 㥨 㥩 㥪 㥫 㥬 㥭 㥮 㥯 㥰 㥱 㥲 㥳 㥴 㥵 㥶 㥷 㥸 㥹 㥺 㥻 㥼 㥽 㥾 㥿 㦀 㦁 㦂 㦃 㦄 㦅 㦆 㦇 㦈 㦉 㦊 㦋 㦌 㦍 㦎 㦏 㦐 㦑 㦒 㦓 㦔 㦕 㦖 㦗 㦘 㦙 㦚 㦛 㦜 㦝 㦞 㦟 㦠 㦡 㦢 㦣 㦤 㦥 㦦 㦧 㦨 㦩 㦪 㦫 㦬 㦭 㦮 㦯 㦰 㦱 㦲 㦳 㦴 㦵 㦶 㦷 㦸 㦹 㦺 㦻 㦼 㦽 㦾 㦿 㧀 㧁 㧂 㧃 㧄 㧅 㧆 㧇 㧈 㧉 㧊 㧋 㧌 㧍 㧎 㧏 㧐 㧑 㧒 㧓 㧔 㧕 㧖 㧗 㧘 㧙 㧚 㧛 㧜 㧝 㧞 㧟 㧠 㧡 㧢 㧣 㧤 㧥 㧦 㧧 㧨 㧩 㧪 㧫 㧬 㧭 㧮 㧯 㧰 㧱 㧲 㧳 㧴 㧵 㧶 㧷 㧸 㧹 㧺 㧻 㧼 㧽 㧾 㧿 㨀 㨁 㨂 㨃 㨄 㨅 㨆 㨇 㨈 㨉 㨊 㨋 㨌 㨍 㨎 㨏 㨐 㨑 㨒 㨓 㨔 㨕 㨖 㨗 㨘 㨙 㨚 㨛 㨜 㨝 㨞 㨟 㨠 㨡 㨢 㨣 㨤 㨥 㨦 㨧 㨨 㨩 㨪 㨫 㨬 㨭 㨮 㨯 㨰 㨱 㨲 㨳 㨴 㨵 㨶 㨷 㨸 㨹 㨺 㨻 㨼 㨽 㨾 㨿 㩀 㩁 㩂 㩃 㩄 㩅 㩆 㩇 㩈 㩉 㩊 㩋 㩌 㩍 㩎 㩏 㩐 㩑 㩒 㩓 㩔 㩕 㩖 㩗 㩘 㩙 㩚 㩛 㩜 㩝 㩞 㩟 㩠 㩡 㩢 㩣 㩤 㩥 㩦 㩧 㩨 㩩 㩪 㩫 㩬 㩭 㩮 㩯 㩰 㩱 㩲 㩳 㩴 㩵 㩶 㩷 㩸 㩹 㩺 㩻 㩼 㩽 㩾 㩿 㪀 㪁 㪂 㪃 㪄 㪅 㪆 㪇 㪈 㪉 㪊 㪋 㪌 㪍 㪎 㪏 㪐 㪑 㪒 㪓 㪔 㪕 㪖 㪗 㪘 㪙 㪚 㪛 㪜 㪝 㪞 㪟 㪠 㪡 㪢 㪣 㪤 㪥 㪦 㪧 㪨 㪩 㪪 㪫 㪬 㪭 㪮 㪯 㪰 㪱 㪲 㪳 㪴 㪵 㪶 㪷 㪸 㪹 㪺 㪻 㪼 㪽 㪾 㪿 㫀 㫁 㫂 㫃 㫄 㫅 㫆 㫇 㫈 㫉 㫊 㫋 㫌 㫍 㫎 㫏 㫐 㫑 㫒 㫓 㫔 㫕 㫖 㫗 㫘 㫙 㫚 㫛 㫜 㫝 㫞 㫟 㫠 㫡 㫢 㫣 㫤 㫥 㫦 㫧 㫨 㫩 㫪 㫫 㫬 㫭 㫮 㫯 㫰 㫱 㫲 㫳 㫴 㫵 㫶 㫷 㫸 㫹 㫺 㫻 㫼 㫽 㫾 㫿 㬀 㬁 㬂 㬃 㬄 㬅 㬆 㬇 㬈 㬉 㬊 㬋 㬌 㬍 㬎 㬏 㬐 㬑 㬒 㬓 㬔 㬕 㬖 㬗 㬘 㬙 㬚 㬛 㬜 㬝 㬞 㬟 㬠 㬡 㬢 㬣 㬤 㬥 㬦 㬧 㬨 㬩 㬪 㬫 㬬 㬭 㬮 㬯 㬰 㬱 㬲 㬳 㬴 㬵 㬶 㬷 㬸 㬹 㬺 㬻 㬼 㬽 㬾 㬿 㭀 㭁 㭂 㭃 㭄 㭅 㭆 㭇 㭈 㭉 㭊 㭋 㭌 㭍 㭎 㭏 㭐 㭑 㭒 㭓 㭔 㭕 㭖 㭗 㭘 㭙 㭚 㭛 㭜 㭝 㭞 㭟 㭠 㭡 㭢 㭣 㭤 㭥 㭦 㭧 㭨 㭩 㭪 㭫 㭬 㭭 㭮 㭯 㭰 㭱 㭲 㭳 㭴 㭵 㭶 㭷 㭸 㭹 㭺 㭻 㭼 㭽 㭾 㭿 㮀 㮁 㮂 㮃 㮄 㮅 㮆 㮇 㮈 㮉 㮊 㮋 㮌 㮍 㮎 㮏 㮐 㮑 㮒 㮓 㮔 㮕 㮖 㮗 㮘 㮙 㮚 㮛 㮜 㮝 㮞 㮟 㮠 㮡 㮢 㮣 㮤 㮥 㮦 㮧 㮨 㮩 㮪 㮫 㮬 㮭 㮮 㮯 㮰 㮱 㮲 㮳 㮴 㮵 㮶 㮷 㮸 㮹 㮺 㮻 㮼 㮽 㮾 㮿 㯀 㯁 㯂 㯃 㯄 㯅 㯆 㯇 㯈 㯉 㯊 㯋 㯌 㯍 㯎 㯏 㯐 㯑 㯒 㯓 㯔 㯕 㯖 㯗 㯘 㯙 㯚 㯛 㯜 㯝 㯞 㯟 㯠 㯡 㯢 㯣 㯤 㯥 㯦 㯧 㯨 㯩 㯪 㯫 㯬 㯭 㯮 㯯 㯰 㯱 㯲 㯳 㯴 㯵 㯶 㯷 㯸 㯹 㯺 㯻 㯼 㯽 㯾 㯿 㰀 㰁 㰂 㰃 㰄 㰅 㰆 㰇 㰈 㰉 㰊 㰋 㰌 㰍 㰎 㰏 㰐 㰑 㰒 㰓 㰔 㰕 㰖 㰗 㰘 㰙 㰚 㰛 㰜 㰝 㰞 㰟 㰠 㰡 㰢 㰣 㰤 㰥 㰦 㰧 㰨 㰩 㰪 㰫 㰬 㰭 㰮 㰯 㰰 㰱 㰲 㰳 㰴 㰵 㰶 㰷 㰸 㰹 㰺 㰻 㰼 㰽 㰾 㰿 㱀 㱁 㱂 㱃 㱄 㱅 㱆 㱇 㱈 㱉 㱊 㱋 㱌 㱍 㱎 㱏 㱐 㱑 㱒 㱓 㱔 㱕 㱖 㱗 㱘 㱙 㱚 㱛 㱜 㱝 㱞 㱟 㱠 㱡 㱢 㱣 㱤 㱥 㱦 㱧 㱨 㱩 㱪 㱫 㱬 㱭 㱮 㱯 㱰 㱱 㱲 㱳 㱴 㱵 㱶 㱷 㱸 㱹 㱺 㱻 㱼 㱽 㱾 㱿 㲀 㲁 㲂 㲃 㲄 㲅 㲆 㲇 㲈 㲉 㲊 㲋 㲌 㲍 㲎 㲏 㲐 㲑 㲒 㲓 㲔 㲕 㲖 㲗 㲘 㲙 㲚 㲛 㲜 㲝 㲞 㲟 㲠 㲡 㲢 㲣 㲤 㲥 㲦 㲧 㲨 㲩 㲪 㲫 㲬 㲭 㲮 㲯 㲰 㲱 㲲 㲳 㲴 㲵 㲶 㲷 㲸 㲹 㲺 㲻 㲼 㲽 㲾 㲿 㳀 㳁 㳂 㳃 㳄 㳅 㳆 㳇 㳈 㳉 㳊 㳋 㳌 㳍 㳎 㳏 㳐 㳑 㳒 㳓 㳔 㳕 㳖 㳗 㳘 㳙 㳚 㳛 㳜 㳝 㳞 㳟 㳠 㳡 㳢 㳣 㳤 㳥 㳦 㳧 㳨 㳩 㳪 㳫 㳬 㳭 㳮 㳯 㳰 㳱 㳲 㳳 㳴 㳵 㳶 㳷 㳸 㳹 㳺 㳻 㳼 㳽 㳾 㳿 㴀 㴁 㴂 㴃 㴄 㴅 㴆 㴇 㴈 㴉 㴊 㴋 㴌 㴍 㴎 㴏 㴐 㴑 㴒 㴓 㴔 㴕 㴖 㴗 㴘 㴙 㴚 㴛 㴜 㴝 㴞 㴟 㴠 㴡 㴢 㴣 㴤 㴥 㴦 㴧 㴨 㴩 㴪 㴫 㴬 㴭 㴮 㴯 㴰 㴱 㴲 㴳 㴴 㴵 㴶 㴷 㴸 㴹 㴺 㴻 㴼 㴽 㴾 㴿 㵀 㵁 㵂 㵃 㵄 㵅 㵆 㵇 㵈 㵉 㵊 㵋 㵌 㵍 㵎 㵏 㵐 㵑 㵒 㵓 㵔 㵕 㵖 㵗 㵘 㵙 㵚 㵛 㵜 㵝 㵞 㵟 㵠 㵡 㵢 㵣 㵤 㵥 㵦 㵧 㵨 㵩 㵪 㵫 㵬 㵭 㵮 㵯 㵰 㵱 㵲 㵳 㵴 㵵 㵶 㵷 㵸 㵹 㵺 㵻 㵼 㵽 㵾 㵿 㶀 㶁 㶂 㶃 㶄 㶅 㶆 㶇 㶈 㶉 㶊 㶋 㶌 㶍 㶎 㶏 㶐 㶑 㶒 㶓 㶔 㶕 㶖 㶗 㶘 㶙 㶚 㶛 㶜 㶝 㶞 㶟 㶠 㶡 㶢 㶣 㶤 㶥 㶦 㶧 㶨 㶩 㶪 㶫 㶬 㶭 㶮 㶯 㶰 㶱 㶲 㶳 㶴 㶵 㶶 㶷 㶸 㶹 㶺 㶻 㶼 㶽 㶾 㶿 㷀 㷁 㷂 㷃 㷄 㷅 㷆 㷇 㷈 㷉 㷊 㷋 㷌 㷍 㷎 㷏 㷐 㷑 㷒 㷓 㷔 㷕 㷖 㷗 㷘 㷙 㷚 㷛 㷜 㷝 㷞 㷟 㷠 㷡 㷢 㷣 㷤 㷥 㷦 㷧 㷨 㷩 㷪 㷫 㷬 㷭 㷮 㷯 㷰 㷱 㷲 㷳 㷴 㷵 㷶 㷷 㷸 㷹 㷺 㷻 㷼 㷽 㷾 㷿 㸀 㸁 㸂 㸃 㸄 㸅 㸆 㸇 㸈 㸉 㸊 㸋 㸌 㸍 㸎 㸏 㸐 㸑 㸒 㸓 㸔 㸕 㸖 㸗 㸘 㸙 㸚 㸛 㸜 㸝 㸞 㸟 㸠 㸡 㸢 㸣 㸤 㸥 㸦 㸧 㸨 㸩 㸪 㸫 㸬 㸭 㸮 㸯 㸰 㸱 㸲 㸳 㸴 㸵 㸶 㸷 㸸 㸹 㸺 㸻 㸼 㸽 㸾 㸿 㹀 㹁 㹂 㹃 㹄 㹅 㹆 㹇 㹈 㹉 㹊 㹋 㹌 㹍 㹎 㹏 㹐 㹑 㹒 㹓 㹔 㹕 㹖 㹗 㹘 㹙 㹚 㹛 㹜 㹝 㹞 㹟 㹠 㹡 㹢 㹣 㹤 㹥 㹦 㹧 㹨 㹩 㹪 㹫 㹬 㹭 㹮 㹯 㹰 㹱 㹲 㹳 㹴 㹵 㹶 㹷 㹸 㹹 㹺 㹻 㹼 㹽 㹿 㺀 㺁 㺂 㺃 㺄 㺅 㺆 㺇 㺈 㺉 㺊 㺋 㺌 㺍 㺎 㺏 㺐 㺑 㺒 㺓 㺔 㺕 㺖 㺗 㺘 㺙 㺚 㺛 㺜 㺝 㺞 㺟 㺠 㺡 㺢 㺣 㺤 㺥 㺦 㺧 㺨 㺩 㺪 㺫 㺬 㺭 㺮 㺯 㺰 㺱 㺲 㺳 㺴 㺵 㺶 㺷 㺸 㺹 㺺 㺻 㺼 㺽 㺾 㺿 㻀 㻁 㻂 㻃 㻄 㻅 㻆 㻇 㻈 㻉 㻊 㻋 㻌 㻍 㻎 㻏 㻐 㻑 㻒 㻓 㻔 㻕 㻖 㻗 㻘 㻙 㻚 㻛 㻜 㻝 㻞 㻟 㻠 㻡 㻢 㻣 㻤 㻥 㻦 㻧 㻨 㻩 㻪 㻫 㻬 㻭 㻮 㻯 㻰 㻱 㻲 㻳 㻴 㻵 㻶 㻷 㻸 㻹 㻺 㻻 㻼 㻽 㻾 㻿 㼀 㼁 㼂 㼃 㼄 㼅 㼆 㼇 㼈 㼉 㼊 㼋 㼌 㼍 㼎 㼏 㼐 㼑 㼒 㼓 㼔 㼕 㼖 㼗 㼘 㼙 㼚 㼛 㼜 㼝 㼞 㼟 㼠 㼡 㼢 㼣 㼤 㼥 㼦 㼧 㼨 㼩 㼪 㼫 㼬 㼭 㼮 㼯 㼰 㼱 㼲 㼳 㼴 㼵 㼶 㼷 㼸 㼹 㼺 㼻 㼼 㼽 㼾 㼿 㽀 㽁 㽂 㽃 㽄 㽅 㽆 㽇 㽈 㽉 㽊 㽋 㽌 㽍 㽎 㽏 㽐 㽑 㽒 㽓 㽔 㽕 㽖 㽗 㽘 㽙 㽚 㽛 㽜 㽝 㽞 㽟 㽠 㽡 㽢 㽣 㽤 㽥 㽦 㽧 㽨 㽩 㽪 㽫 㽬 㽭 㽮 㽯 㽰 㽱 㽲 㽳 㽴 㽵 㽶 㽷 㽸 㽹 㽺 㽻 㽼 㽽 㽾 㽿 㿀 㿁 㿂 㿃 㿄 㿅 㿆 㿇 㿈 㿉 㿊 㿋 㿌 㿍 㿎 㿏 㿐 㿑 㿒 㿓 㿔 㿕 㿖 㿗 㿘 㿙 㿚 㿛 㿜 㿝 㿞 㿟 㿠 㿡 㿢 㿣 㿤 㿥 㿦 㿧 㿨 㿩 㿪
-----	---

Dì-sì kè
第四课
Lesson 4

Nǐ qù nǎr
你去哪儿
Where are you going

— 课文 Kèwén Text

(一) 你去哪儿



04-1



A: 今天 星期几?
Jīntiān xīngqī jǐ?

B: 今天 星期二 (一、三、四、五、六、天)。
Jīntiān Xīngqī'èr (yī、 sān、 sì、 wǔ、 liù、 tiān).

A: 你去哪儿?
Nǐ qù nǎr?

B: 我去天安门, 你去不去?
Wǒ qù Tiān'ān Mén, nǐ qù bu qù?

A: 不去, 我回 学校。
Bú qù, wǒ huí xuéxiào.

B: 再见!
Zàijiàn!

A: 再见!
Zàijiàn!





(二) 对不起



04-2



A: 对不起!
Duìbuqǐ!

B: 没关系!
Méi guānxi!



二 生词 Shēngcí New Words



04-3



1. 今天	jīntiān	(名)	today
昨天	zuótiān	(名)	yesterday
2. 星期	xīngqī	(名)	week
星期一	Xīngqīyī	(名)	Monday
星期二	Xīngqī'èr	(名)	Tuesday
星期三	Xīngqīsān	(名)	Wednesday
星期四	Xīngqīsì	(名)	Thursday
星期五	Xīngqīwǔ	(名)	Friday
星期六	Xīngqīliù	(名)	Saturday



星期天	Xīngqītiān	(名)	Sunday
3. 几	jǐ	(代)	how many; what; several
4. 二	èr	(数)	two
5. 三	sān	(数)	three
6. 四	sì	(数)	four
7. 哪儿	nǎr	(代)	where
那儿	nàr	(代)	there
8. 我	wǒ	(代)	I; me
9. 回	huí	(动)	to come/go back (to)
10. 学校	xuéxiào	(名)	school
11. 再见	zàijiàn	(动)	goodbye
12. 对不起	duìbuqǐ	(动)	I'm sorry; to be sorry
13. 没关系	méi guānxi		it doesn't matter; that's all right

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

天安门 Tiān'ān Mén

Tian'anmen, a famous monument in Beijing

三 语音 Yǔyīn Phonetics



04-4



1 声母 Initials

z

c

s

2 韵母 Finals

-i [ɿ] er ua uo uai ui(uei) uan un(uen) uang ueng



3 拼音 Initial-final combinations

Finals Initials	a	e	-i [ɿ]	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	ong
z	za	ze	zi	zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng	zong
c	ca	ce	ci	cai	cei	cao	cou	can	cen	cang	ceng	cong
s	sa	se	si	sai		sao	sou	san	sen	sang	seng	song

Finals Initials	u	uo	ui(uei)	uan	un(uen)
z	zu	zuo	zui	zuan	zun
c	cu	cuo	cui	cuan	cun
s	su	suo	sui	suan	sun

Finals Initials	ua	uo	uai	ui(uei)	uan	un(uen)	uang
d		duo		dui	duan	dun	
t		tuo		tui	tuan	tun	
n		nuo			nuan		
l		luo			luan	lun	
g	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang
k	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang
h	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang
	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang

四 注释 Zhùshì Notes

1 发音要领 Essentials of articulation

1 声母 Initials

z [ts]

舌尖前阻，不送气，清塞擦音。发音时舌尖平伸，顶上齿背。然后舌尖移开些，让气流从口腔中所留的空隙间摩擦出来。声带不振动。

An unaspirated voiceless frontal-alveolar affricate. First the front part of the tongue is spread and pressed against the back of the upper teeth; then the



tip of the tongue moves away a little bit to let out the air through the narrow passage with friction. The vocal cords do not vibrate.

c [tsʰ]

舌尖前阻，送气，清塞擦音。发音部位和 z 一样，要尽量送气。

An aspirated voiceless frontal-alveolar affricate. Its position of articulation is the same as that of z, but it requires strong aspiration.

s [s]

舌尖前阻，清擦音。舌尖接近下齿背，气流从舌面中缝与上齿中间摩擦出。

A voiceless frontal-alveolar fricative. The tip of the tongue is positioned near the back of the lower teeth, and the air is squeezed out between the mid-part of the tongue and the upper teeth with friction.

2 韵母 Finals

-i [ɿ]

er [ɐ]

ua [ua]

uo [uo]

uai [uai]

ui [uei]

uan [uan]

un [uən]

uang [uaŋ]

ueng [uəŋ]

2 韵母 -i [ɿ] The final -i [ɿ]

zi、ci、si 的韵母是舌尖前音 [ɿ]，用字母 -i 表示。因为汉语普通话中 [i] 不出现在 z、c、s 之后，所以 zi、ci、si 中的韵母 i 一定不能读成 [i]。

The final in zi, ci and si is the frontal-alveolar [ɿ]. It is represented by the letter -i. Since [i] never appears immediately after z, c or s in Mandarin Chinese, the final i cannot be pronounced as [i].

3 er 和儿化韵 The retroflex er and the r-ending finals

1 卷舌韵母 The retroflex er

发 er 时，先把舌位放至发 e 的位置，然后将舌尖轻轻上翘，同时发音。例如：



To pronounce *er*, first put the tongue in the position for *e*, and then slightly curl up the tip of the tongue, e.g.

értóng (儿童)	érzi (儿子)
children	son
ěrjī (耳机)	èrbǎi (二百)
earphones	two hundred

2 儿化韵 The r-ending finals

er 可与其他的韵母结合成一个儿化韵母。儿化韵的写法是在原韵母之后加 *r*, 汉字写法是在原汉字之后写个“儿”字 (有时也可省略不写)。例如:

The final *er* can be combined with another final to form an *r*-ending final. In transcription it is shown by adding an *r* to the original final. In Chinese characters it is represented by adding the character “儿” after the original character (sometimes it can be omitted), e.g.

huàr (画儿)	nǎr (哪儿)	wánr (玩儿)
picture	where	to play

4 书写规则 Rules for writing syllables

以 *u* 开头的音节, *u* 要写成 *w*。

u at the beginning of a syllable is written as *w*.

ua — wa	uo — wo	uai — wai	uei — wei
uan — wan	uen — wen	uang — wang	

5 隔音符号 The syllable-dividing mark

a、*o*、*e* 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 就用隔音符号 (') 隔开。例如:

When a syllable beginning with *a*, *o* or *e* follows another syllable, the dividing mark (') is used to clarify the boundary between the two syllables if necessary, e.g.

Tiān'ān Mén (天安门)



五 练习 Liànxí Exercises



04-5



1 声调 Tones

	ér	ěr	èr	——	ér、èr	儿、二
sān		sǎn	sàn	——	sān	三
sī		sǐ	sì	——	sì	四
nā	ná	nǎ	nà	——	nàr、nǎr	那儿、哪儿
huī	huí	huǐ	huì	——	huí	回
xuē	xué	xuě	xuè	——	xué	学
xiāo	xiáo	xiǎo	xiào	——	xiào	校
zī		zǐ	zì	——	zǐ、zì	子、字
xī	xí	xǐ	xì	——	xì	系

2 er 和儿化韵 The retroflex er and the r-ending finals

értóng	érzi	ějī	ěrduo	èrbǎi
qù nǎr	qù nàr	huà huàr	yíxiàr	hǎowánr

3 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

zá	cā	sā	zé	cè	sè
zì	cí	sì	zú	cū	sū
zǎn	cān	sān	zāng	cāng	sāng
zěn	cēn	sēn	zēng	céng	sēng
zìdiǎn		cídiǎn		sì diǎn	sì tiān
zàijiàn		cǎidiàn		xiànzài	bǐsài
zǔguó		cùjìn		cǎisè	cāicè
sùdù		dìtú		zájì	cáinéng
cūnzi		sūnzi		sòngxíng	sòng xìn
zuótiān		cuòwù		suǒyǐ	zuòyè
cānjiā		zēngjiā		sàn bù	yǔsǎn
zuìhòu		suíhòu		dǎsǎo	bá cǎo



4 认读 Identify and read

(1) 今天	明天	昨天	再见
去哪儿	去那儿	去银行	去邮局
去学校	去天安门	对不起	没关系
星期一	星期二	星期三	星期四
星期五	星期六	星期天	星期几

(2) A: 你去哪儿?

B: 我回学校, 你回不回?

A: 不回, 我去天安门。

B: 再见!

A: 再见!

(3) A: 对不起!

B: 没关系!

5 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: Nǐ qù nǎr?

B: _____, nǐ qù bu qù?

A: Bú qù, wǒ huí xuéxiào.

B: _____!

A: Zàijiàn!

(2) A: Nǐ _____?

B: Qù Tiān'ān Mén, nǐ qù bu qù?

A: _____.

B: Zàijiàn!

A: _____!

(3) A: Duìbuqǐ!

B: _____!



6 交际会话 Communication

(1) 课堂用语 Classroom Chinese

① A: Wǒ wèn, nǐmen huídá, hǎo ma?

B: Hǎo!

② A: Duì bu duì?

B: Duì le.

③ A: Dǒng le ma?

B: Dǒng le.

(2) 问星期几 Asking about the day

A: Jīntiān xīngqī jǐ?

B: Jīntiān Xīngqīyī.

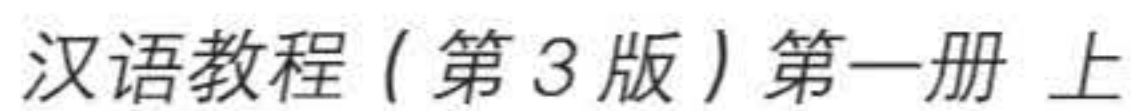
(3) 打招呼 (2) Greeting (2)

A: Nǐ qù nǎr?

B: Wǒ qù Tiān'ān Mén.

7 写汉字 Write the characters

jīn	ノ 人 人 今
今	
èr	一 二
二	
sān	一 二 三
三	
sì	一 口 口 四 四
四	



guān	丿 ㄣ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇
关	
xīng	丨 冂 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁
星	
qī	一 十 廿 廿 廿 𠔁 其 其 其 期 期 期
期	
jǐ	丿 几
几	
huí	丨 冂 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁
回	
xiào	一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 校
校	
wǒ	一 二 手 手 我 我 我
我	
nà	丿 习 习 习 那 那
那	
nǎ	丨 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁 𠔁
哪	

Dì-wǔ kè
第五课
Lesson 5

Zhè shì Wáng lǎoshī
这是王老师
This is Mr. Wang

一 课文 Kèwén Text



05-1



A: 这是王老师, 这是我爸爸。
Zhè shì Wáng lǎoshī, zhè shì wǒ bàba.

B: 王老师, 您好!
Wáng lǎoshī, nín hǎo!

C: 您好! 请进! 请坐!
Nín hǎo! Qǐng jìn! Qǐng zuò!

请喝茶!
Qǐng hē chá!

B: 谢谢!
Xièxie!

C: 不客气!
Bú kèqi!

C: 工作忙吗?
Gōngzuò máng ma?

B: 不太忙。
Bú tài máng.





C: 身体好吗?

Shēntǐ hǎo ma?

B: 很好!

Hěn hǎo!

二 生词 Shēngcí New Words



05-2



- | | | | |
|---------|---------|-------|---------------------------|
| 1. 这 | zhè | (代) | this |
| 2. 是 | shì | (动) | to be (am, are, is, etc.) |
| 3. 老师 | lǎoshī | (名) | teacher |
| 4. 您 | nín | (代) | you (<i>honorific</i>) |
| 5. 请 | qǐng | (动) | please |
| 6. 进 | jìn | (动) | to enter; to come in |
| 7. 坐 | zuò | (动) | to sit |
| 8. 喝 | hē | (动) | to drink |
| 9. 茶 | chá | (名) | tea |
| 10. 谢谢 | xièxie | (动) | to thank |
| 11. 不客气 | bú kèqì | | you're welcome |
| 客气 | kèqì | (形) | polite; courteous |
| 12. 工作 | gōngzuò | (名、动) | job; to work |
| 13. 身体 | shēntǐ | (名) | health; body |
| 身 | shēn | (名) | body |
| 14. 十 | shí | (数) | ten |
| 15. 日 | rì | (名) | sun; day |



专名 Zhuānmíng Proper Nouns

王

Wáng

Wang, a Chinese family name

三 语音 Yǔyīn Phonetics



05-3



1 声母 Initials

zh ch sh r

2 韵母 Finals

-i [ɿ]

3 拼音 Initial-final combinations

Finals Initials	a	e	-i [ɿ]	ai	ei	ao	ou
zh	zha	zhe	zhi	zhai	zhei	zhao	zhou
ch	cha	che	chi	chai		chao	chou
sh	sha	she	shi	shai	shei	shao	shou
r		re	ri			rao	rou

Finals Initials	an	en	ang	eng	ong
zh	zhan	zhen	zhang	zheng	zhong
ch	chan	chen	chang	cheng	chong
sh	shan	shen	shang	sheng	
r	ran	ren	rang	reng	rong

Finals Initials	u	ua	uo	uai	uei (ui)	uan	uen (un)	uang
zh	zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang
ch	chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang
sh	shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang
r	ru	rua	ruo		rui	ruan	run	



四 注释 Zhùshì Notes

1 发音要领 Essentials of articulation

zh [tʂ]

舌尖后阻，不送气，清塞擦音。舌尖上卷顶住硬腭，气流从舌尖与硬腭间爆发摩擦而出。声带不振动。

An unaspirated voiceless post-alveolar affricate. The tip of the tongue is curled up to press against the hard palate, and the air is squeezed out between the tip of the tongue and the hard palate all of a sudden with friction. The vocal cords do not vibrate.

ch [tʂʰ]

舌尖后阻，送气，清塞擦音。发音部位与 zh 一样，但要送气。

An aspirated voiceless post-alveolar affricate. Its position of articulation is the same as that of zh, but it is aspirated.

sh [ʃ]

舌尖后阻，清擦音。舌尖上卷，接近硬腭，气流从舌尖与硬腭间摩擦而出。声带不振动。

A voiceless post-alveolar fricative. The tip of the tongue is curled up and raised to a position close to the hard palate. The air is released between the tip of the tongue and the hard palate with friction. The vocal cords do not vibrate.

r [ʐ]

舌尖后阻，浊擦音。发音部位与 sh 一样，但是浊音。声带振动。

A voiced post-alveolar fricative. Its position of articulation is the same as that of sh, but it is voiced. The vocal cords vibrate.



2 韵母 -i [ɿ] The final -i [ɿ]

zhi、chi、shi、ri 中的韵母是舌尖后音 [ɿ]，用字母 -i 表示。因为汉语普通话中 [i] 不出现在 zh、ch、sh、r 之后，所以 zhi、chi、shi、ri 中的韵母 i 一定不能读成 [i]。

The final in zhi, chi, shi and ri is the post-alveolar [ɿ]. It is represented by the letter -i. Since [i] never appears immediately after these initials in Mandarin Chinese, the final i in zhi, chi, shi and ri cannot be pronounced as [i].

3 您 The honorific “you”

“您”是人称代词“你”的敬称。例如：王老师，您好！

It is a term of respect, the polite form of the pronoun “你”, e.g. “王老师，您好！”

五 练习 Liànxí Exercises



05-4



1 声调 Tones

zhē	zhé	zhě	zhè	——	zhè	这
shī	shí	shǐ	shì	——	shí、shì	十、是
shū	shú	shǔ	shù	——	shū	书
zhī	zhí	zhǐ	zhì	——	zázhì	杂志
	shuí	shuǐ	shuì	——	shuǐ	水
shī	shí	shǐ	shì	——	lǎoshī	老师
	rén	rěn	rèn	——	rén	人
shēn	shén	shěn	shèn	——	shēn	身
zuō	zuó	zuǒ	zuò	——	zuò	作、坐



2 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

zhī	chī	shì	rì	zhè	chē	shè	rè
zhàn	chǎn	shān	rán	zhāng	cháng	shàng	ràng
zhēn	chèn	shén	rén	zhèng	chéng	shēng	réng
zá	zhá	cā	chá	sǎ	shǎ		
zé	zhé	cè	chè	sè	shè		
zì	zhì	cí	chí	sì	shì		
sìshí		shísì		xiūxi		xiāoxi	
zhīdào		chídào		zhēnchéng		zhēnzhèng	
Chángchéng		chǎngzhǎng		Zhōngwén		chōngfèn	
chēzhàn		qīxiàn		chūntiān		qiūtiān	
chéngnián		qīngnián		chuán shang		chuáng shang	
shīwàng		xīwàng		shāng xīn		xiāngxìn	
zhījǐ		shíjī		shènglì		jīnglǐ	
shēnghuó		jīngguò		shāngdiàn		jiàn miàn	
rènshi		línshí		rénlì		rìlì	

3 三声变调 The 3rd tone sandhi

jiǎndān	hǎi biān	hǎixiān	hǎochī
biǎoyáng	gǎnjué	jiǎnchá	lǔxíng
yǔfǎ	chǎngzhǎng	biǎoyǎn	kěyǐ
bǐsài	děngdài	biǎoshì	gǎnxiè
nǎinai	ěrdùo	yǐzi	sǎngzi



4 认读 Read and learn

(1)



1 一



2 二



3 三



4 四



5 五



6 六



7 七



8 八



9 九



10 十

(2) 星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六

星期天

星期日

(3) 您好

请进

请坐

请喝茶

谢谢

不客气

工作忙

身体好

(4) A: 这是王老师, 这是我爸爸。

B: 王老师, 您好!

C: 您好! 请进! 请坐! 请喝茶!

B: 谢谢!

C: 不客气!

C: 工作忙吗?

B: 不太忙。

C: 身体好吗?

B: 很好!



5 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: Zhè shì Wáng lǎoshī, zhè shì wǒ bàba.

B: _____!

C: Nín hǎo! Qǐng jìn! Qǐng zuò! Qǐng hē chá!

B: _____!

C: Bú kèqì!

(2) A: Gōngzuò máng ma?

B: _____.

A: Shēntǐ hǎo ma?

B: _____!

(3) A: _____.

B: Wáng lǎoshī, nín hǎo!

C: _____! _____! _____! _____!

B: Xièxie!

C: _____!

(4) A: _____?

B: Bú tài máng.

A: _____?

B: Hěn hǎo!

6 交际会话 Communication

介绍 (1) Making an introduction (1)

A: Zhè shì Wáng lǎoshī. Lǎoshī, zhè shì wǒ de péngyou Mǎikè.

B: Nín hǎo!

C: Nǐmen hǎo!



7 写汉字 Write the characters

shí	一 十
十	
gōng	一 丿 工
工	
zuò	丿 亻 亻 仵 作 作 作
作	
rì	丨 冂 日 日
日	
shì	丨 冂 日 日 旦 早 早 昞 是
是	
zhè	丶 ㇇ 文 文 汶 这
这	
jìn	一 二 井 井 井 讲 进
进	
lǎo	一 十 土 耂 耂 老
老	
shī	丨 丿 𠂆 𠂆 𠂆 师 师
师	



shēn	丶 亻 自 自 自 身 身																		
身																			
tǐ	丿 亻 仁 什 休 体 体																		
体																			
xiè	丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠																		
谢																			



汉语普通话声韵母拼合总表 INITIAL-FINAL COMBINATIONS IN STANDARD CHINESE COMMON SPEECH

Initials	Finals																																							
	a	o	e	-i[ɿ]	-i[ʅ]	er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	i	ia	ie	iao	iou (iu)	ian	in	iang	ing	u	ua	uo	uai	uei (ui)	uan	uen (un)	uang	ueng	ong	ü	üe	üan	ün	iong		
	a	o	e			er	ai	ei	ao	ou	an	en	ang	eng	yi	ya	ye	yao	you	yan	yin	yang	ying	wu	wa	wo	wai	wei	wan	wen	wang	weng			yu	yue	yuán	yún	yong	
b	ba	bo					bai	bei	bao		ban	ben	bang	beng	bi		bie	biao		bian	bin		bing	bu																
p	pa	po					pai	pei	pao	pou	pan	pen	pang	peng	pi		pie	piao		pian	pin		ping	pu																
m	ma	mo	me				mai	mei	mao	mou	man	men	mang	meng	mi		mie	miao	miu	mian	min		ming	mu																
f	fa	fo						fei		fou	fan	fen	fang	feng									fu																	
d	da	de					dai	dei	dao	dou	dan	den	dang	deng	di		die	diao	diu	dian			ding	du		duo		dui	duan	dun			dong							
t	ta	te					tai		tao	tou	tan		tang	teng	ti		tie	tiao		tian			ting	tu		tuo		tui	tuan	tun			tong							
n	na	ne					nai	nei	nao	nou	nan	nen	nang	neng	ni		nie	niao	niu	nian	nin	niang	ning	nu		nuo			nuan				nong	nū	nüe					
l	la	le					lai	lei	lao	lou	lan		lang	leng	li	lia	lie	liao	liu	lian	lin	liang	ling	lu		luo			luan	lun			long	lū	lüe					
g	ga	ge					gai	gei	gao	gou	gan	gen	gang	geng										gu	gua	guo	guai	gui	guan	gun	guang	gong								
k	ka	ke					kai	kei	kao	kou	kan	ken	kang	keng										ku	kua	kuo	kuai	kui	kuan	kun	kuang	kong								
h	ha	he					hai	hei	hao	hou	han	hen	hang	heng										hu	hua	huo	huai	hui	huan	hun	huang	hong								
j															ji	jia	jie	jiao	jiu	jian	jīn	jiang	jing												ju	jue	juan	jūn	jiong	
q															qi	qia	qie	qiao	qiu	qian	qīn	qiang	qing												qu	que	quan	qūn	qiong	
x															xi	xia	xie	xiao	xiu	xian	xīn	xiang	xing												xu	xue	xuan	xūn	xiong	
zh	zha	zhe	zhi				zhai	zhei	zhao	zhou	zhan	zhen	zhang	zheng										zhu	zhua	zhuo	zhuai	zhui	zhuan	zhun	zhuang	zhong								
ch	cha	che	chi				chai		chao	chou	chan	chen	chang	cheng										chu	chua	chuo	chuai	chui	chuan	chun	chuang	chong								
sh	sha	she	shi				shai	shei	shao	shou	shan	shen	shang	sheng										shu	shua	shuo	shuai	shui	shuan	shun	shuang									
r		re	ri						rao	rou	ran	ren	rang	reng										ru	rua	ruo		rui	ruan	run		rong								
z	za	ze	zi				zai	zei	zao	zou	zan	zen	zang	zeng										zu		zuo		zui	zuan	zun		zong								
c	ca	ce	ci				cai		cao	cou	can	cen	cang	ceng										cū		cuo		cui	cuan	cun		cong								
s	sa	se	si				sai		sao	sou	san	sen	sang	seng										su		suo		sui	suan	sun		song								

Dì-liù kè
第六课
Lesson 6

Wǒ xuéxí Hànyǔ
我学习汉语
I study Chinese

— 课文 Kèwén Text

(一) 我学习汉语



06-1



麦克：请问，你贵姓？

Màikè: Qǐngwèn, nǐ guìxìng?

张东：我姓张。

Zhāng Dōng: Wǒ xìng Zhāng.

麦克：你叫什么名字？

Màikè: Nǐ jiào shénme míngzi?

张东：我叫张东。

Zhāng Dōng: Wǒ jiào Zhāng Dōng.

麦克：你是哪国人？

Màikè: Nǐ shì nǎ guó rén?

张东：我是中国人。你是哪国人？

Zhāng Dōng: Wǒ shì Zhōngguó rén. Nǐ shì nǎ guó rén?

麦克：我是美国人。

Màikè: Wǒ shì Měiguó rén.

张东：认识你很高兴。

Zhāng Dōng: Rènshi nǐ hěn gāoxìng.





麦克: 认识你我也很高兴。

Màikè: Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

张东: 你学习什么?

Zhāng Dōng: Nǐ xuéxí shénme?

麦克: 我学习汉语。

Màikè: Wǒ xuéxí Hànyǔ.

张东: 汉语难吗?

Zhāng Dōng: Hànyǔ nán ma?

麦克: 发音不太难, 汉字很难。

Màikè: Fāyīn bú tài nán, Hànzì hěn nán.

(二) 这是什么书



06-2



(桌子上有两个邮包 There are two parcels on the table)

A: 这是什么?

Zhè shì shénme?

B: 这是书。

Zhè shì shū.

A: 这是什么书?

Zhè shì shénme shū?

B: 这是中文书。

Zhè shì Zhōngwén shū.

A: 这是谁的书?

Zhè shì shéi de shū?





麦克: 认识你我也很高兴。

Màikè: Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

张东: 你学习什么?

Zhāng Dōng: Nǐ xuéxí shénme?

麦克: 我学习汉语。

Màikè: Wǒ xuéxí Hànyǔ.

张东: 汉语难吗?

Zhāng Dōng: Hànyǔ nán ma?

麦克: 发音不太难, 汉字很难。

Màikè: Fāyīn bú tài nán, Hànzì hěn nán.

(二) 这是什么书



06-2



(桌子上有两个邮包 There are two parcels on the table)

A: 这是什么?

Zhè shì shénme?

B: 这是书。

Zhè shì shū.

A: 这是什么书?

Zhè shì shénme shū?

B: 这是中文书。

Zhè shì Zhōngwén shū.

A: 这是谁的书?

Zhè shì shéi de shū?





B: 这是老师的书。
Zhè shì lǎoshī de shū.

A: 那是什么?
Nà shì shénme?

B: 那是杂志。
Nà shì zázhì.

A: 那是什么杂志?
Nà shì shénme zázhì?

B: 那是英文杂志。
Nà shì Yīngwén zázhì.

A: 那是谁的杂志?
Nà shì shéi de zázhì?

B: 那是我朋友的杂志。
Nà shì wǒ péngyou de zázhì.

二 生词 Shēngcí New Words



06-3



- | | | | |
|-------|---------|-------|------------------------------|
| 1. 请问 | qǐngwèn | (动) | excuse me, may I ask... |
| 问 | wèn | (动) | to ask; to inquire |
| 2. 贵姓 | guìxìng | (名) | your (honorable) family name |
| 姓 | xìng | (动、名) | to be surnamed; family name |
| 3. 叫 | jiào | (动) | to call; to name |
| 4. 名字 | míngzi | (名) | name |
| 5. 哪 | nǎ | (代) | which |



6. 国	guó	(名)	country; nation
7. 人	rén	(名)	human being; person
8. 认识	rènshi	(动)	to know
9. 高兴	gāoxìng	(形)	glad; happy; cheerful
10. 也	yě	(副)	also; too
11. 学习	xuéxí	(动)	to study; to learn
12. 什么	shénme	(代)	what
13. 发音	fāyīn	(名、动)	pronunciation; to pronounce
14. 汉字	Hànzì	(名)	Chinese characters
15. 书	shū	(名)	book
16. 谁	shéi/shuí	(代)	who
17. 的	de	(助)	<i>a particle used after an attributive to indicate possession</i>
18. 那	nà	(代)	that
19. 杂志	zázhì	(名)	magazine
20. ……文	……wén		(written) language
中文	Zhōngwén	(名)	Chinese
阿拉伯文	Ālābówén	(名)	Arabic
德文	Déwén	(名)	German
俄文	Éwén	(名)	Russian
法文	Fǎwén	(名)	French
韩文	Hánwén	(名)	Korean
日文	Rìwén	(名)	Japanese
西班牙文	Xībānyáwén	(名)	Spanish
英文	Yīngwén	(名)	English
21. 朋友	péngyou	(名)	friend



专名 Zhuānmíng Proper Nouns

1. 麦克	Màikè	Mike
2. 张东	Zhāng Dōng	Zhang Dong, name of a Chinese person
张	Zhāng	Zhang, a Chinese family name
3. 中国	Zhōngguó	China
德国	Déguó	Germany
俄国	Éguó	Russia
法国	Fǎguó	France
韩国	Hánguó	the Republic of Korea
美国	Měiguó	the United States
日本(国)	Rìběn (guó)	Japan
英国	Yīngguó	the United Kingdom

三 注释 Zhùshì Notes

1 请问 Excuse me

向别人询问事情时常说“请问，……？”。例如：

When we ask someone a question, we usually begin with “请问”, e.g.

请问，您是王老师吗？

2 中国人的姓名 Chinese names

中国人的名字分姓和名两部分，姓在前，名在后。姓多为一个汉字，少数为两个汉字；名有两个汉字的，也有一个汉字的。例如：

The name of a Chinese person has two parts: the family name and the personal or given name. The family name always comes before the personal name. Most family names consist of one character, and a few have two. Personal names can be of one character or two characters. For example:



姓 Family name	名 Personal name
王 Wáng	伟国 Wěiguó
张 Zhāng	东 Dōng
田 Tián	芳 Fāng
上官 Shàngguān	雪 Xuě

3 贵姓 May I ask what your (family) name is?

询问姓名时用的敬辞。

This is a very polite way to ask a person's (family) name.

四 语音 Yǔyīn Phonetics

词重音 (1) Word stress (1)

汉语双音节词和多音节词中总有一个音节读得重一些, 这个重读音节就叫词重音。大部分词的重音在最后一个音节上, 本书用音节下面加“·”来表示词重音。例如:

In a disyllabic or multisyllabic Chinese word, there is usually one syllable that is stressed. This syllable is called the stress of the word. For most words, the stress falls on the last syllable. In this book the stress is indicated by a dot below the syllable, e.g.

Hànyǔ xīngqī	fāyīn dàxué	Yīngyǔ wénhuà
-----------------	----------------	------------------

也有一些词的重音在第一个音节上。

Some words have their stresses on the first syllable.

míngzi	dàifu	xuésheng
--------	-------	----------



五 练习 Liànxí Exercises



06-4



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

dàxué	dà xuě	xuéxí	xuéqī	Yīngyǔ	yīnyuè
Fǎyǔ	Rìyǔ	fānyì	lìyú	yānjiǔ	yánjiū

(2) 三声变调 The 3rd tone sandhi

qǐng chī	qǐng hē	qǐng tīng	qǐng shuō
hěn nán	hěn máng	hěn hóng	hěn téng
hěn lěng	hěn kě	měihǎo	shǒubiǎo
hěn dà	wǒ pà	hěn màn	hěn è
hǎo ma	xiǎo ma	lǎo le	shǎo le

(3) 轻声 The neutral tone

zhuōzi	duōshao	duōme	qīngchu
liángkuai	zánmen	máfan	míngzi
dǒng ma	lěng ma	zěnmē	nuǎnhuo
wèile	tòngkuai	dàifu	tàidu

(4) 声调搭配 Collocations of tones

fēijī	xīngqī	gōngjīn	kāfēi
xīnwén	yāoqiú	qīngnián	kēxué
gāngbǐ	hēibǎn	tīngxiě	gōnglǐ
fānyì	tiānqì	gānjìng	gāoxìng
tāmen	xiūxi	dōngxì	xiāoxì

2 回答问题 Answer the questions

- (1) Nǐ jiào shénme míngzi?
- (2) Nǐ shì nǎ guó rén?
- (3) Nǐ xuéxí shénme?
- (4) Hànyǔ nán ma?



3 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: _____?

B: Wǒ xìng Zhāng.

A: _____ míngzi?

B: Wǒ jiào Zhāng Dōng.

A: _____?

B: Wǒ shì Zhōngguó rén. Nǐ shì nǎ guó rén?

A: Wǒ shì _____ rén.

B: _____?

A: Wǒ xuéxí Hànyǔ.

B: _____?

A: Fāyīn bú tài nán, Hànzì hěn nán.

(2) A: Zhè shì shénme?

B: _____.

A: _____ shū?

B: Zhè shì Zhōngwén shū.

A: _____?

B: Zhè shì lǎoshī de shū.

(3) A: _____?

B: Nà shì zázhi.

A: _____ zázhi?

B: Nà shì Yīngwén zázhi.

A: _____ zázhi?

B: Nà shì wǒ de zázhi.



4 替换 Substitution exercises

(1) A: Nǐ shì nǎ guó rén?

B: Wǒ shì Zhōngguó rén.

Měiguó Hánguó

Yīngguó Déguó

Rìběn Fǎguó

(2) A: Nǐ xuéxí shénme?

B: Wǒ xuéxí Hànyǔ.

Yīngyǔ

Éyǔ

Fǎyǔ

Déyǔ

Xībānyáyǔ

Rìyǔ

(3) A: Zhè shì shénme zázhi?

B: Zhè shì Yīngwén zázhi.

Déwén

Fǎwén

Zhōngwén Éwén

Hánwén Rìwén

(4) A: Nà shì shéi de shū?

B: Nà shì Wáng lǎoshī de shū.

tā

Zhāng lǎoshī

wǒ péngyou

5 读后复述 Read and retell

我叫_____, _____人。我学习汉语。汉语的发音不太难, 汉字很难。他叫张东, 是中国人。他学习英语。

6 交际会话 Communication

(1) 问姓名 Asking someone's name

A: Guàixìng?

B: Wǒ xìng Wáng, wǒ jiào Wáng Wěiguó. Nǐ jiào shénme míngzi?

A: Wǒ jiào Mài kè.



(2) 自我介绍 Making a self-introduction

Wǒ jiào Màikè. Wǒ shì Měiguó rén. Wǒ shì liúxuésēng.

(3) 问国籍 Asking someone's nationality

A: Nǐ shì nǎ guó rén?

B: Wǒ shì Zhōngguó rén.

(4) 指认 Identifying an item

A: Zhè shì shénme shū?

B: Zhè shì Zhōngwén shū.

A: Nà shì shénme cídiǎn?

B: Nà shì Yīngwén cídiǎn.

7 写汉字 Write the characters

rén	ノ 人
人	
wèn	丶 冂 门 问 问 问
问	
jiào	丿 口 口 叫 叫
叫	
míng	丿 夕 夕 夕 名 名
名	
zì	丶 宀 宀 字 字
字	



guó	丨 冂 月 月 月 月 国 国 国
国	
zhōng	丨 冂 口 中
中	
wén	丶 ㇇ ㇇ 文
文	
xí	㇇ 习 习
习	
fā	㇇ ㇇ 发 发
发	
yīn	丶 ㇇ ㇇ 立 音 音 音
音	
péng	丿 月 月 月 月 朋 朋 朋
朋	
yǒu	一 ㇇ 友 友
友	
shū	㇇ ㇇ 书 书
书	



Dì-qī kè
第七课
Lesson 7

Nǐ chī shénme
你吃什么
What would you eat

一 课文 Kèwén Text



07-1



(在教室 In the classroom)

麦克：中午 你去哪儿吃饭？

Màikè: Zhōngwǔ nǐ qù nǎr chī fàn?

玛丽：我去食堂。

Mǎlì: Wǒ qù shítáng.

(在食堂 In the dining hall)

麦克：你吃什么？

Màikè: Nǐ chī shénme?

玛丽：我吃馒头。

Mǎlì: Wǒ chī mántou.

麦克：你要几个？

Màikè: Nǐ yào jǐ ge?

玛丽：一个。你也吃馒头吗？

Mǎlì: Yí ge. Nǐ yě chī mántou ma?

麦克：我不吃馒头，我吃米饭。你喝什么？

Màikè: Wǒ bù chī mántou, wǒ chī mǐfàn. Nǐ hē shénme?





玛丽：我要一碗鸡蛋汤。你要吗？

Mǎlì: Wǒ yào yì wǎn jīdàntāng. Nǐ yào ma?

麦克：不要，我喝啤酒。

Màikè: Bú yào, wǒ hē píjiǔ.

玛丽：这些是什么？

Mǎlì: Zhèxiē shì shénme?

麦克：这是饺子，这是包子，那是面条儿。

Màikè: Zhè shì jiǎozi, zhè shì bāozi, nà shì miàntiáor.

二 生词 Shēngcí New Words



07-2



- | | | | |
|--------|---------|-----|--|
| 1. 中午 | zhōngwǔ | (名) | noon |
| 2. 吃 | chī | (动) | to eat |
| 3. 饭 | fàn | (名) | meal |
| 4. 食堂 | shítáng | (名) | dining hall |
| 5. 馒头 | mántou | (名) | <i>mantou</i> ; steamed bun |
| 6. 要 | yào | (动) | to want; to desire |
| 7. 个 | gè | (量) | <i>used before nouns without a special measure word of their own</i> |
| 8. 米饭 | mǐfàn | (名) | cooked rice |
| 米 | mǐ | (名) | rice |
| 9. 碗 | wǎn | (名) | bowl |
| 10. 鸡蛋 | jīdàn | (名) | egg |
| 鸡 | jī | (名) | chicken |
| 蛋 | dàn | (名) | egg |



11. 汤	tāng	(名)	soup
12. 啤酒	píjiǔ	(名)	beer
酒	jiǔ	(名)	wine; alcoholic drink
13. 这些	zhèxiē	(代)	these
些	xiē	(量)	some
一些	yìxiē	(数量)	some; a few; a little
那些	nàxiē	(代)	those
14. 饺子	jiǎozi	(名)	<i>jiaozi</i> ; dumpling
15. 包子	bāozi	(名)	<i>baozi</i> ; steamed stuffed bun
16. 面条儿	miàntiáor	(名)	noodles

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

玛丽

Mǎlì

Mary

三 注释 Zhùshì Notes

“一”的变调 The tone sandhi of “一”

数词“一”的本调是第一声，在单独念、数数或读号码时，读本调。

The original tone of the numeral “一” is the 1st tone. When it is read alone or in counting or calling out numbers, its original tone is used.

“一”的发音根据后面音节的声调而变化。“一”后面的音节是第一、二、三声时，“一”读成第四声。“一”后面的音节是第四声时，“一”读成第二声。例如：

The tone of “一” may vary with the tone of the syllable that comes after it. If followed by a 1st-, 2nd- or 3rd-tone syllable, “一” is pronounced in the 4th tone; if followed by a 4th-tone syllable, it is pronounced in the 2nd tone, e.g.

yìbān

yìyuán

yìběn

yíkè

yìjīn

yìnián

yìdiǎn

yìjiàn



四 练习 Liànxí Exercises



07-3



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

tóu	shǒu	bí	yǎn	kǒu
jī	yā	niú	yáng	gǒu
fàn	cài	guǒ	chá	nǎi
ròu	dàn	táng	yān	jiǔ
mántou	nánshòu	bāozi	páozi	
jīdàn	qīxiàn	shūbāo	shūbào	
dā chē	dà chē	nǎli	nàli	

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

chī mántou	chī miànbāo	chī mǐfàn	chī jiǎozi	chī bāozi
hē kāfēi	hē niúnnǎi	hē píjiǔ	hē chá	hē suānnǎi

(3) “一”的变调 The tone sandhi of “一”

yì fēng	yì tiān	yì zhāng	yì shuāng
yì céng	yì huí	yì jié	yì nián
yì běn	yì bǐ	yì kǒu	yì diǎn
yí zuò	yí kè	yí jiàn	yí piàn

(4) “不”的变调 The tone sandhi of “不”

bù chī	bù hē	bù shuō	bù duō	bù suān
bù lái	bù xíng	bù tóng	bù néng	bù tián
bù mǎi	bù lěng	bù dǎ	bù hǎo	bù xiǎo
bú mài	bú qù	bú pà	bú zuò	bú è

(5) 轻声 The neutral tone

dāozi	chāzi	sháozi	kuàizi	jiǎnzi	qiánzi
wūzi	zhuōzi	yǐzi	guìzi	xiāngzi	hézi



(6) 声调搭配 Collocations of tones

fángjiān	míngtiān	niánqīng	guójiā
míngnián	huídá	tóngxué	liú xué
niúndǎi	píjiǔ	yóu yǒng	ménkǒu
xuéxiào	bú yào	chídào	xíguàn
bié de	péngyou	juéde	máfan

2 认读 Identify and read

吃馒头	吃包子	吃米饭	吃面条儿	吃饺子
喝什么	喝汤	喝茶	喝啤酒	喝鸡蛋汤
什么汤	什么书	什么人	什么酒	什么名字

3 回答问题 Answer the questions

- (1) Nǐ qù nǎr chī fàn?
- (2) Nǐ chī shénme?
- (3) Nǐ chī jǐ ge mántou?
- (4) Nǐ hē shénme?
- (5) Nǐ hē shénme tāng?
- (6) Nǐ yào shénme jiǔ?

4 完成会话 Complete the dialogues

A: _____?

B: Wǒ qù shítáng chī fàn.

A: _____?

B: Zhè shì mántou.

A: _____?

B: Nà shì bāozi.



A: _____?

B: Nàxiē shì jiǎozi.

A: _____?

B: Wǒ chī mántou.

A: _____?

B: Wǒ yào yí ge. Nǐ yě chī mántou ma?

A: _____, wǒ chī _____. Nǐ hē tāng ma?

B: Hē. Wǒ yào yì wǎn jīdàntāng. Nǐ hē shénme tāng?

A: Wǒ bù hē _____, wǒ hē _____.

5 看图问答 Look at the picture and answer the question

A: 这是什么?

B: 这是_____。

				
筷子 kuàizi chopsticks	碗 wǎn bowl	书 shū book	词典 cídiǎn dictionary	电脑 diànnǎo computer
				
伞 sǎn umbrella	汽车 qìchē car	电视 diànshì TV	冰箱 bīngxiāng fridge	手机 shǒujī mobile phone



6 交际会话 Communication

点菜 Ordering dishes

A: Nǐ chī shénme?

B: Wǒ chī mǐfàn.

A: Nǐ hē shénme?

B: Wǒ hē píjiǔ.

7 读后复述 Read and retell

中午我去食堂吃饭。这是馒头，这是包子，那是面条儿，这些是饺子。我吃馒头，喝鸡蛋汤。麦克不吃馒头，不喝鸡蛋汤，他吃米饭，喝啤酒。

8 写汉字 Write the characters

gè	ノ 人 个
个	
wǔ	ノ ㄣ 午
午	
zǐ	ㄣ 了 子
子	
mǐ	丶 丶 丩 半 米 米
米	
tóu	丶 丶 丩 头 头
头	



yào	一 丿 ㇏ 而 西 西 要 要 要
要	
chī	丨 冂 口 𠂆 𠂆 吃
吃	
fàn	ノ ㄥ 饣 饣 饣 饭 饭
饭	
xiē	丨 丨 止 止 此 此 些
些	
bāo	ノ 勹 勹 勹 包
包	
miàn	一 ㄣ 𠃍 𠃍 而 而 而 面 面
面	
tiáo	ノ 夕 夕 冬 条 条 条
条	
hē	丨 冂 口 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆 喝 喝 喝 喝
喝	
jiǔ	丶 丶 丶 冫 冫 冫 酒 酒 酒 酒
酒	

Dì-bā kè
第八课
Lesson 8

Píngguǒ yì jīn duōshao qián
苹果一斤多少钱
How much is half a kilo of apples

一 课文 Kèwén Text



08-1



(A 在买水果 A is buying fruit)

A: 您好, 您买什么?
Nín hǎo, nín mǎi shénme?

B: 我买水果。苹果一斤多少钱?
Wǒ mǎi shuǐguǒ. Píngguǒ yì jīn duōshao qián?

A: 六块。
Liù kuài.

B: 六块? 太贵了。便宜点儿吧。
Liù kuài? Tài guì le. Piányi diǎnr ba.

A: 你要多少?
Nǐ yào duōshao?

B: 来五个吧。
Lái wǔ ge ba.

A: 还要别的吗?
Hái yào bié de ma?

B: 橘子怎么卖?
Júzi zěnmē mài?





A: 八块。

Bā kuài.

B: 要两斤吧。一共多少钱?

Yào liǎng jīn ba. Yí gòng duōshao qián?

A: 一共二十一块三(毛)。你给二十一吧。

Yí gòng èrshíyī kuài sān (máo). Nǐ gěi èrshíyī ba.

B: 好。给你钱。

Hǎo. Gěi nǐ qián.

A: 这是五十, 找您二十九块。

Zhè shì wǔshí, zhǎo nín èrshíjiǔ kuài.

二 生词 Shēngcí New Words



08-2



- | | | | |
|---------|-------------|-----|--|
| 1. 买 | mǎi | (动) | to buy |
| 2. 水果 | shuǐguǒ | (名) | fruit |
| 3. 苹果 | píngguǒ | (名) | apple |
| 4. 斤 | jīn | (量) | <i>jīn</i> , a unit of weight in China
(1 <i>jīn</i> = 0.5kg) |
| 公斤 | gōngjīn | (量) | kilogram |
| 5. 多少 | duōshao | (代) | how much; how many |
| 多 | duō | (形) | many; a lot of |
| 少 | shǎo | (形) | few; little |
| 6. 块(元) | kuài (yuán) | (量) | <i>kuai (yuan)</i> , a basic unit of money in China |
| 角(毛) | jiǎo (máo) | (量) | <i>jiao (mao)</i> , equal to 10% of one <i>kuai</i> |



分	fēn	(量)	<i>fen</i> , equal to 1% of one <i>kuai</i>
7. 贵	guì	(形)	expensive
8. 太……了	tài……le		too; excessively
9. 便宜	piányi	(形)	inexpensive; cheap
10. (一) 点儿	(yì) diǎnr	(量)	a little; a bit
11. 来	lái	(动)	to buy
12. 吧	ba	(助)	<i>a particle used at the end of a sentence, implying soliciting sb.'s advice, suggestion, request or mild command</i>
13. 还	hái	(副)	also; in addition; still
14. 别的	bié de		other
15. 橘子	júzi	(名)	tangerine
16. 怎么	zěnmē	(代)	<i>(used to inquire about nature, condition, cause, etc.)</i> how
17. 卖	mài	(动)	to sell
18. 两	liǎng	(数)	two
19. 一共	yí gòng	(副)	altogether
20. 给	gěi	(动)	to give
21. 找	zhǎo	(动)	to give change

三 注释 Zhùshì Notes

1) ……吧 The modal particle “吧”

表示要求、商量的语气。例如：

The modal particle “吧” may express a tone of demand, request or consultation, e.g.



(1) 太贵了，便宜点儿吧。

(2) 你给二十二吧。

2 “二” + 量词 → 两 (liǎng) + 量词 “二” (→ “两”) + measure word

“二”在量词前常读成“liǎng”，写作“两”。例如：

When “二” is used with a measure word, it is usually replaced by “两 liǎng”,
e.g.

两个馒头	两个人	两斤
* 二个馒头	* 二个人	? 二斤

四 语音 Yǔyīn Phonetics

词重音 (2) Word stress (2)

三个音节以上的多音节词，词重音大多也在最后一个音节上。例如：

In multisyllabic words with three or more syllables, the stress usually falls on the last syllable too, e.g.

túshūguǎn liúxuésheṅg fēijīchǎng huǒchēzhàn

五 练习 Liànxí Exercises



08-3



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

shū	běn	zhǐ	bǐ	dāo
zhuō	yǐ	chá	bēi	bāo
huà	huàr	zì	bào	xìn
xié	wà	yī	mào	biǎo
dān xīn	tán xīn	chítáng	shítáng	
tóudēng	tóu téng	dòngcí	tóngshì	



(2) 声调搭配 Collocations of tones

Běijīng	měi tiān	hǎochī	wǎncān
yǐqián	yǔyán	kěnéng	lǚxíng
fǔdǎo	xǐ zǎo	kǒuyǔ	kěyǐ
cǎisè	hǎokàn	zěnyàng	wǔfàn
mǔqīn	xǐhuan	jiějie	yǎnjīng

(3) 儿化韵 The retroflex finals

xiǎoháir	hǎowánr	méi shìr	liáo tiānr
yìdiǎnr	yíxiàr	yíhuìr	yíkuàir
yǒudiǎnr	chàng gēr	yǎnjìngr	míngpáir
qù nǎr	qù nàr	zài nǎr	zài zhèr

(4) 轻声 The neutral tone

gāo de	dī de	nán de	nǚ de
bái de	hóng de	lǜ de	rènao
yuèliang	běnzǐ	jiǎozǐ	zhuōzǐ

(5) 多音节连读 Multisyllabic liaison

liúxuésēng	túshūguǎn	fēijīchǎng
huǒchēzhàn	chūzūchē	dàshǐguǎn
zúqiúchǎng	diànyǐngyuàn	yùndònghuì
tàijíquán	huàzhuāngpǐn	xiǎochīdiàn
tài guì le	tài suān le	tài là le
tài tián le	tài xián le	tài yóu le
tài pàng le	tài yuǎn le	tài lèi le
tài kùn le	tài lěng le	tài rè le



2 认读 Identify and read

买苹果	买馒头	买饺子	买米饭	买包子
多少钱	多少斤	多少人	多少学生	多少老师
还买吗	还要吗	还去吗	还吃吗	还喝吗
还买	还要	还去	还吃	还喝

3 看图会话 Complete the dialogues based on the pictures

 香蕉 4.5 元 / 斤 xiāngjiāo banana	 葡萄 18 元 / 斤 pútáo grape	 西瓜 2 元 / 斤 xīguā watermelon
 梨 4 元 / 斤 lí pear	 桃 8 元 / 斤 táo peach	 草莓 15 元 / 斤 cǎoméi strawberry

(1) A: Nín mǎi shénme?

B: _____.

A: Nín mǎi duōshao?

B: _____.

A: Hái yào bié de ma?

B: _____?

A: Yígòng _____.



(2) A: _____?

B: Wǒ mǎi júzi. Yì jīn duōshao qián?

A: _____.

B: Wǒ mǎi wǔ jīn. Yí gòng duōshao qián?

A: _____?

B: Bú yào le. Xièxie!

4 交际会话 Communication

(1) 买东西 Shopping

A: Nǐ yào shénme?

B: Wǒ mǎi píngguǒ.

(2) 问价格 Asking about prices

A: Píngguǒ duōshao qián yì jīn?

B: Yì jīn wǔ kuài wǔ.

5 写汉字 Write the characters

yuán	一 二 十 元
元	
máo	一 二 三 毛
毛	
fēn	一 二 八 分 分
分	
jīn	一 二 斤 斤
斤	



duō	ノ ク タ 多 多 多
多	
shǎo	丨 丨 小 少
少	
hái	一 丿 丌 不 不 还 还
还	
mǎi	ㄣ ㄣ ㄣ 𠂇 买 买
买	
mài	一 十 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 卖 卖
卖	
ba	丨 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 吧
吧	
liǎng	一 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 两 两
两	
bié	丨 𠂇 𠂇 𠂇 另 另 别 别
别	
gěi	ㄥ 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 给 给 给 给
给	
zhǎo	一 扌 扌 扌 扌 找 找 找
找	

Dì-jiǔ kè
第九课
Lesson 9

Wǒ huàn rénminbì
我换人民币
I want to exchange for RMB

— 课文 Kèwén Text



09-1



玛丽：下午我去图书馆，你去不去？

Mǎlì: Xiàwǔ wǒ qù túshūguǎn, nǐ qù bu qù?

麦克：我不去。我要去银行换钱。

Màikè: Wǒ bú qù. Wǒ yào qù yínháng huàn qián.

(在中国银行换钱 Changing money at the Bank of China)

麦克：小姐，我换钱。

Màikè: Xiǎojiě, wǒ huàn qián.

营业员：您换什么钱？

Yíngyèyuán: Nín huàn shénme qián?

麦克：我换人民币。

Màikè: Wǒ huàn rénminbì.

营业员：换多少？

Yíngyèyuán: Huàn duōshao?

麦克：二百美元。

Màikè: Èrbǎi měiyuán.

营业员：请等一会儿。……先生，给您钱。请

Yíngyèyuán: Qǐng děng yíhuìr. …… Xiānsheng, gěi nín qián. Qǐng





数数。
shǔshu.

麦克：对。谢谢！
Màikè: Duì. Xièxie!

营业员：不客气！
Yíngyèyuán: Bú kèqi!

二 生词 Shēngcí New Words



09-2



- | | | | |
|--------|------------|-----|--|
| 1. 下午 | xiàwǔ | (名) | afternoon |
| 上午 | shàngwǔ | (名) | morning |
| 2. 图书馆 | túshūguǎn | (名) | library |
| 3. 换 | huàn | (动) | to change; to exchange |
| 4. 小姐 | xiǎojiě | (名) | Miss; young lady |
| 5. 营业员 | yíngyèyuán | (名) | clerk |
| 6. 人民币 | rénmínbì | (名) | Renminbi (RMB), the official currency of China |
| 7. 百 | bǎi | (数) | hundred |
| 千 | qiān | (数) | thousand |
| 万 | wàn | (数) | ten thousand |
| 8. 美元 | měiyuán | (名) | US dollar |
| 港币 | gǎngbì | (名) | Hong Kong dollar |
| 日元 | rìyuán | (名) | Japanese yen |
| 韩元 | hányuán | (名) | South Korean won |
| 欧元 | ōuyuán | (名) | euro |



- | | | | |
|---------|-----------|------|----------------|
| 9. 等 | děng | (动) | to wait |
| 10. 一会儿 | yíhuìr | (数量) | a little while |
| 11. 先生 | xiānsheng | (名) | Mr.; sir |
| 12. 数 | shǔ | (动) | to count |

三 注释 Zhùshì Notes

① 先生、小姐 Mr. & Miss

“先生”是对男性的称呼。“小姐”是对未婚女性的称呼。

“先生” is used to address a man and “小姐” is used to address a young unmarried woman.

姓 + 小姐 / 先生 Family name + 小姐 / 先生

王 小姐 → 王 小姐

张 先生 → 张 先生

② 请等一会儿。

It means “Please wait a little while / a moment.”

四 语音 Yǔyīn Phonetics

○ 三个三声的读法 Pronunciation of three 3rd tones in a row

一般情况下，前两个三声变二声，第三个读第三声（或半三声）。如强调第一个三声字或它后面有停顿时，要读半三声。例如：



Normally the first two are pronounced in the 2nd tone, and the third remains unchanged (or changes into a half 3rd tone). When the first syllable is emphasized or followed by a pause, it is pronounced in the half 3rd tone. For example:

五百美元。(“五”和“百”读第二声，“美”读半三声。)

我很好。(“我”读半三声，“很”读第二声，“好”读第三声。)

五 练习 Liànxí Exercises



09-3



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

shàng	xià	huí	guò	qǐ
lái	qù	jìn	chū	huán
tīng	shuō	dú	xiě	yì
jiǎng	jiě	wèn	dá	liàn
huàn qián	fàn qián	měiyuán	měi nián	
xiānsheng	shān shang	kèqì	kěqì	
duìhuàn	tuìhuàn	yíban	yìbān	

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

yǒu shíhou	qù yínháng	huàn měiyuán
qù shāngdiàn	mǎi dōngxi	zhǎo língqián
wǔbǎi yuán	zhǎnlǎnguǎn	hěn hǎokàn
kāi wánxiào	méi guānxi	yǒu yìsi

(3) “不”的变调 The tone sandhi of “不”

bù shuō	bù duō	bù néng	bù lái
bù hǎo	bù mǎi	bú jiè	bú xiè



(4) 声调搭配 Collocations of tones

diànchē	miànbāo	dà shēng	diàndēng
fùxí	kèwén	liànxí	wèntí
Hànyǔ	wàiyǔ	zhèli	nàli
guìxìng	yùndòng	yànhuì	kàn bìng
yuèliang	piàoliang	xièxie	dàifu

2 认读 Identify and read

(1) 给你 给我 给他 给你们 给他们 给老师
一百 二百 三百 五百 六百 八百
今天下午 明天下午 星期三下午

(2) A: 先生, 我要换钱。

B: 您换什么钱?

A: 我换五万日元的人民币。

B: 请等一会儿。……小姐, 给您钱。您数数。

A: 对。谢谢!

B: 不客气!

3 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: Nín huàn shénme qián?

B: _____.

A: Qǐng děng yíhuìr. …… Gěi nín qián.

B: _____!

A: Bú kèqì!

(2) A: _____?

B: Bú qù, wǒ qù yínháng.



xiǎo	丿 小 小
小	
bǎi	一 丿 丿 百 百 百
百	
qiān	一 二 千
千	
wàn	一 丿 万
万	
měi	丶 丶 丶 丶 羊 艹 艹 美 美
美	
mín	㇀ ㇀ 尸 尸 民
民	
xiān	丿 ㇀ ㇀ 生 𠂇 先
先	
shēng	丿 ㇀ ㇀ 牛 生
生	
kè	丶 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 客 客 客 客
客	
qì	丿 ㇀ ㇀ 气
气	

Dì-shí kè
第十课
Lesson 10

Tā zhù nǎr
他住哪儿
Where does he live

— 课文 Kèwén Text



10-1



李昌浩：请问，这是办公室吗？
Lǐ Chānghào: Qǐngwèn, zhè shì bàngōngshì ma?

老师：是。你找谁？
Lǎoshī: Shì. Nǐ zhǎo shéi?

李昌浩：王老师在吗？我是他的学生。
Lǐ Chānghào: Wáng lǎoshī zài ma? Wǒ shì tā de xuésheng.

老师：他不在。他在家呢。
Lǎoshī: Tā bú zài. Tā zài jiā ne.

李昌浩：他住哪儿？
Lǐ Chānghào: Tā zhù nǎr?

老师：他住18号楼1门
Lǎoshī: Tā zhù shíbā hào lóu yī mén

6 0 1 房间。
liù líng yāo fángjiān.

李昌浩：您知道他家的电话号码吗？
Lǐ Chānghào: Nín zhīdào tā jiā de diànhuà hàomǎ ma?





老师: 知道, 6 2 9 3 1 0 7 4。

Lǎoshī: Zhīdào, liù èr jiǔ sān yāo líng qī sì.

李昌浩: 他的手机号码是多少?

Lǐ Chānghào: Tā de shǒujī hàomǎ shì duōshao?

老师: 不知道。

Lǎoshī: Bù zhīdào.

李昌浩: 谢谢您。

Lǐ Chānghào: Xièxie nín.

老师: 不客气。

Lǎoshī: Bú kèqì.

二 生词 Shēngcí New Words



10-2



- | | | | |
|--------|------------|-------|---|
| 1. 办公室 | bàngōngshì | (名) | office |
| 办公 | bàn gōng | (动) | to work (in an office) |
| 2. 找 | zhǎo | (动) | to look for |
| 3. 在 | zài | (动、介) | to be in/at; in/at |
| 4. 家 | jiā | (名、量) | home; a measure word for families, companies, shops, etc. |
| 5. 呢 | ne | (助) | a modal particle used at the end of a declarative sentence to indicate the continuation of an action or a situation |
| 6. 住 | zhù | (动) | to live; to reside |
| 7. 号 | hào | (名) | number |
| 8. 楼 | lóu | (名) | building |



9. 门	mén	(名)	door; gate
10. 零 (○)	líng	(数)	zero
11. 房间	fángjiān	(名)	room
12. 知道	zhīdào	(动)	to know
13. 电话	diànhuà	(名)	telephone
电	diàn	(名)	electricity
话	huà	(名)	words; speech
14. 号码	hàomǎ	(名)	number
15. 手机	shǒujī	(名)	mobile phone
手	shǒu	(名)	hand

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

李昌浩 Lǐ Chānghào

Lee Changho, name of a Korean

三 注释 Zhùshì Notes

① 他在家呢。He is at home.

“呢”用在陈述句尾，表示肯定的语气，用来确认事实。

“呢” is used at the end of a declarative sentence to express an affirmative tone and confirm a fact.

② “0” The number “zero”

汉语读 “líng”，汉字写作 “零 (○)”。

In Chinese the number zero is pronounced as “líng” and written as “零 (○)”.



四 语法 Yǔfǎ Grammar

1 汉语句子的语序 The word order of Chinese sentences

汉语没有严格意义上的形态变化, 语序是汉语的主要语法手段。

There are no morphological changes in Chinese in the strict sense; the word order is the main grammatical device of the language.

汉语的句子由主语、谓语、宾语、定语、状语、补语等六种成分组成。语序一般是主语在前, 谓语在后。谓语的主要成分为动词; 宾语是动词的连带成分; 状语修饰动词或形容词; 补语跟在动词或形容词后边, 补充说明动词或形容词; 定语放在名词性主语或宾语的前边, 起修饰限定作用。例如:

Chinese sentences are made up of six elements: subject, predicate, object, attributive, adverbial and complement. Normally, the subject precedes the predicate. The predicate is usually a verb; the object is an element attached to the verb; the adverbial modifies a verb or an adjective; the complement follows a verb or an adjective and further illustrates the verb or the adjective; the attributive is placed before a nominal subject or object, functioning as a modifier or determiner. For example:

主语 (S)	谓语 (P)
定语 + 名词 / 代词	状语 + 动词 + 补语 + 定语 + 宾语 (O) / 形容词
我 朋友	下午 去 银行。
我	换 人民币。
汉语	不太 难。

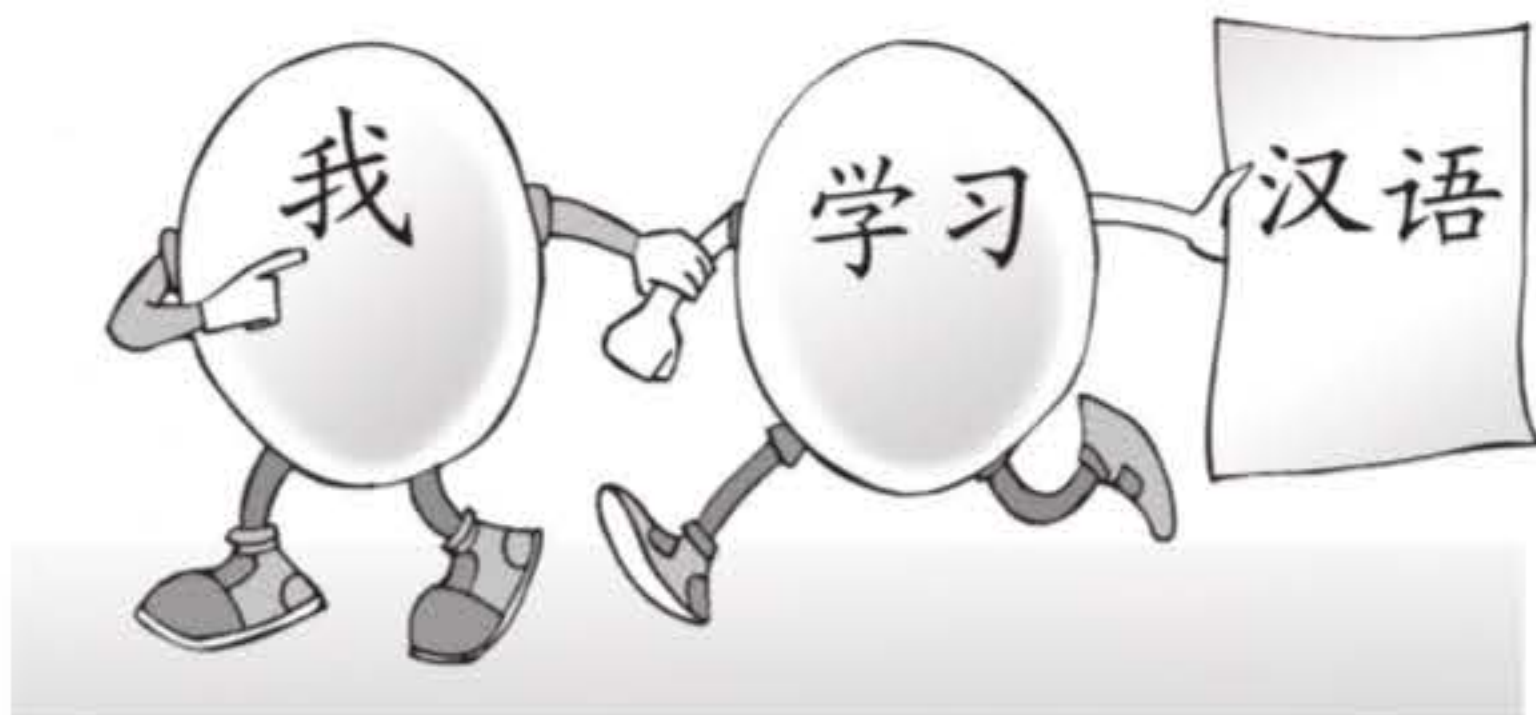
2 动词谓语句 Sentences with a verbal predicate

动词作谓语主要成分的句子叫动词谓语句。语序是:

A sentence with a verbal predicate is one in which the main element of the predicate is a verb. The grammatical order is:



主语 + 谓语 (动词) + 宾语
Subject + Predicate (Verb) + Object



- (1) 我学习汉语。
- (2) 她吃米饭。
- (3) 王老师住 18 号楼。
- (4) 我不去图书馆。

3 号码的读法 How to read numbers

号码中的数字为基数词的读法，不管有多少位数字，都要一个一个地读出来。例如，电话号、门牌号、护照号、车牌号等。

When reading a cardinal number, one should read all the digits in it one by one, no matter how many digits there are, for example, in telephone numbers, house numbers, passport numbers, car numbers, etc.

6	2	3	1	0	8	9	4
liù	èr	sān	yāo	líng	bā	jiǔ	sì
18	号	楼	4	门	302	房间	
shí bā	hào	lóu	sì	mén	sān líng èr	fáng jiān	

1 号码中的“1”常常读作“yāo”。例如：

In such numbers as are mentioned above, “1” is often read as “yāo”, e.g.

181 号 → yāo bā yāo hào



2 号码中的“2”要读作“èr”，不能读成“liǎng”。例如：

In such numbers as are mentioned above, “2” should be read as “èr”, not “liǎng”, e.g.

212 号 → èr yāo èr hào

3 相同的数字要分别读出。例如：

Identical numbers should be read out one by one, e.g.

6 6 0 0 4 1 1 2 号 → liù liù líng líng sì yāo yāo èr hào

询问号码要说“几号”或者“……号码是多少”。例如：

When inquiring about such numbers, we say “几号” or “……号码是多少”, e.g.

(1) Nǐ zhù jǐ hào?

(2) Nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

五 练习 Liànxí Exercises



10-3



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

dú shū	túshū	jiè shū	xiě shū
qiāo mén	jiào rén	bù kě	bǔ kè
kèqì	kěqì	búguò	bǔ guò

(2) 儿化韵 The retroflex finals

yìdiǎnr	yíxiàr	chàdiǎnr	yǒudiǎnr
zhù nǎr	zhù zhèr	pángbiānr	hǎo diǎnr

(3) “一”的变调 The tone sandhi of “一”

yì zhī	yì bāo	yì bǎ	yì wǎn
yí kè	yí jiàn	yí cì	yí piàn



(4) 轻声 The neutral tone

bízi sǎngzi dùzi kùzi qúnzi bèizi běnzi
 lèi ma lèi le è ma è le kě ma kě le lěng le
 dòng le xiǎo le shǎo le duō le pǎo le kū le xiào le

(5) 三声变调 The 3rd tone sandhi

qǐng hē nǐ tīng kěnéng hěn téng
 hǎolěng hǎodǒng měihǎo shǒubiǎo
 hěn dà kěpà hěn màn hǎokàn

(6) 多音节连读 Multisyllabic liaison

jì shēngcí xiě Hànzì dú kèwén
 tīng lùyīn tīng yīnyuè zuò liànxí
 qù shāngdiàn mǎi dōngxi kàn diànyǐng
 kàn diànshì dǎ wǎngqiú tī zúqiú

(7) 声调搭配 Collocations of tones

xiānsheng gūniang gānjīng qīngchu
 shénme shíhou liángkuai míngzi
 nǐmen wǒmen zǎoshang wǎnshang
 zhège dìfang zhème piàoliang

2 认读 Read and learn

找老师 找同学 找朋友 找书 找食堂
 在家 在学校 在食堂 在八楼 在办公室
 我知道 你知道 他知道 不知道 知道吗

3 回答问题 Answer the questions

(1) Nǐ shì liúxuésēng ma?

(2) Nǐ xuéxí shénme?



(3) Nǐ zhù nǎr?

(4) Nǐ zhù duōshao hào lóu?

(5) Nǐ de shǒujī hàomǎ shì duōshao?

4 读后复述 Read and retell

我去办公室找王老师，办公室的老师说，王老师不在，他在家呢。王老师住18号楼1门601房间，他家的电话号码是62931074。

5 交际会话 Communication

(1) 找人 Looking for someone

A: Qǐngwèn, Wáng lǎoshī zài ma?

B: Tā bú zài. Tā zài jiā ne.

(2) 问住址 (1) Asking for an address (1)

A: Tā zhù nǎr?

B: Tā zhù 2 mén 10 hào.

(3) 问电话号码 (1) Asking for a telephone number (1)

A: Nǐ de diànhuà hàomǎ shì duōshao?

B: 62326688.

6 写汉字 Write the characters

zhù	ノ	亻	亻	亻	亻	亻	住												
住																			
bàn	丿	力	力	办															
办																			



gōng	ノ 八 公 公
公	
shì	宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 室 室
室	
zài	一 ナ 才 在 在 在
在	
jiā	宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 家 家 家 家
家	
ne	讠 讠 讠 讠 讠 讠 呢 呢
呢	
zhī	ノ ㄥ ㄥ ㄥ ㄥ 知 知 知
知	
dào	宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 道 道 道 道
道	
diàn	丨 冂 日 日 电
电	
huà	讠 讠 讠 讠 讠 讠 话 话
话	
hào	丨 冂 口 𠂇 号
号	



shǒu	一 二 三 手																	
手																		

jī	一 十 才 木 机																	
机																		

常用电话号码 Useful telephone numbers



查号台: 114

Directory inquiries

匪警电话: 110

Police

交通事故: 122

Traffic accidents

火警电话: 119

Fire

急救电话: 120

First aid

Dì-shíyī kè
第十一课
Lesson 11

Wǒmen dōu shì liúxuéshēng
我们都是留学生
Both of us are international students

一 课文 Kèwén Text

(一) 这位是王教授



11-1



(秘书给校长介绍王教授…… The secretary is introducing Prof. Wang to the principal...)

秘书: 我先介绍一下儿, 这是马校长,
Mìshū: Wǒ xiān jièshào yíxiàr, zhè shì Mǎ xiàozhǎng,

这位是王教授。
zhè wèi shì Wáng jiàoshòu.

马校长: 欢迎您, 王教授。
Mǎ xiàozhǎng: Huānyíng nín, Wáng jiàoshòu.



王教授: 谢谢!
Wáng jiàoshòu: Xièxie!

(二) 我们都是留学生



11-2



A: 你是留学生吗?
Nǐ shì liúxuéshēng ma?

B: 是。
Shì.





A: 罗兰也是留学生吗?

Luólán yě shì liúxuéshēng ma?

B: 她也是留学生。我们都是留学生。

Tā yě shì liúxuéshēng. Wǒmen dōu shì liúxuéshēng.

A: 张东和田芳也都是留学生吗?

Zhāng Dōng hé Tián Fāng yě dōu shì liúxuéshēng ma?

B: 不, 他们俩不是留学生。他们都是中国学生。

Bù, tāmen liǎ bú shì liúxuéshēng. Tāmen dōu shì Zhōngguó xuésheng.

(三) 你也是中国人吗



11-3



爱德华: 他是中国人吗?

Àidéhuá: Tā shì Zhōngguó rén ma?

李昌浩: 是。

Lǐ Chānghào: Shì.

爱德华: 你也是中国人吗?

Àidéhuá: Nǐ yě shì Zhōngguó rén ma?

李昌浩: 不是。我是韩国人。

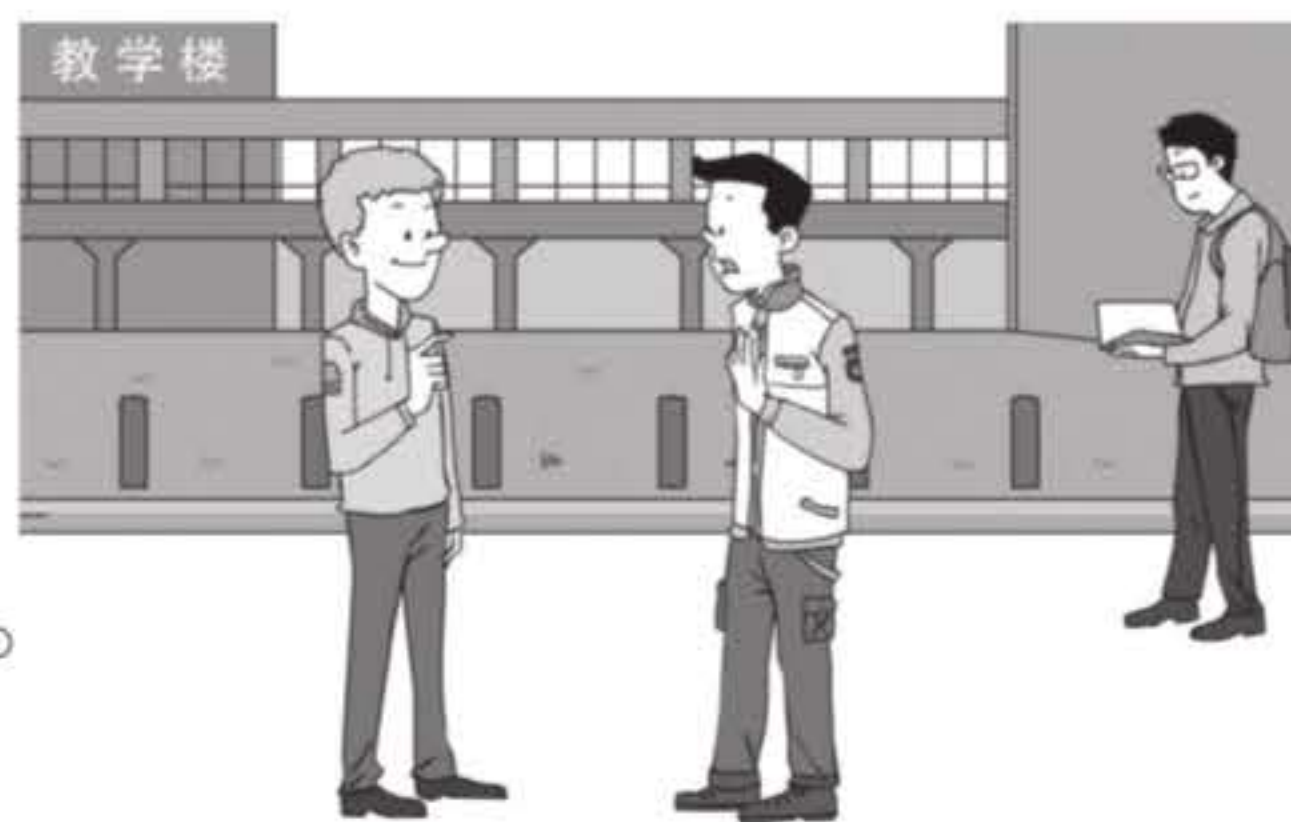
Lǐ Chānghào: Bú shì. Wǒ shì Hánguó rén.

爱德华: 对不起。

Àidéhuá: Duìbuqǐ.

李昌浩: 没什么。

Lǐ Chānghào: Méi shénme.





二 生词 Shēngcí New Words



11-4



1. 秘书	mìshū	(名)	secretary
2. 先	xiān	(副)	first
3. 介绍	jièshào	(动)	to introduce
4. 一下儿	yíxiàr	(数量)	<i>a quantifier used after a verb to indicate a short action or a try</i>
5. 校长	xiàozhǎng	(名)	president (of a university); principal
6. 位	wèi	(量)	<i>a measure word for people</i>
7. 教授	jiàoshòu	(名)	professor
8. 欢迎	huānyíng	(动)	to welcome; to greet
9. 留学生	liúxuéshēng	(名)	international student
留学	liú xué	(动)	to study abroad
10. 我们	wǒmen	(代)	we; us
你们	nǐmen	(代)	you (<i>plural</i>)
他们	tāmen	(代)	they; them
11. 都	dōu	(副)	all; both
12. 和	hé	(连)	and
13. 俩	liǎ	(数)	two
14. 学生	xuésheng	(名)	student
15. 没什么	méi shénme		it doesn't matter; never mind

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

1. 马	Mǎ	Ma, a Chinese family name
2. 田芳	Tián Fāng	Tian Fang, name of a Chinese person
3. 罗兰	Luólán	Rolande
4. 爱德华	Àidéhuá	Edward



三 注释 Zhùshì Notes

○ 我先介绍一下儿

It means “First please allow me to introduce...”.

四 语法 Yǔfǎ Grammar

1 怎么问 (1): ……吗? Interrogation (1): Yes/No questions with “……吗?”

在陈述句句尾加上表示疑问的语气助词“吗”，构成汉语的是非问句。
例如：

A yes/no question is formed by adding the interrogative modal particle “吗” to the end of a declarative sentence, e.g.

(1) A: 你是中国人吗?

B: 是。(我是中国人。)

(2) A: 你是老师吗?

B: 不是。我是学生。

(3) A: 他们都是留学生吗?

B: 他们都是留学生。



2 状语 Adverbials

动词和形容词前面的修饰成分叫状语。副词、形容词等都可以作状语。例如：

The modifying elements before a verb or an adjective are called adverbials. Adverbs and, adjectives, etc. can function as adverbials, e.g.



(1) 爸爸妈妈都很好。

(2) 汉字很难。

(3) 语法不太难。

3 副词“也”和“都” The adverbs “也” (also) and “都” (all; both)

副词“也”和“都”放在动词或形容词前边，在句中作状语。例如：

The adverbs “也” and “都” are placed before verbs and adjectives and function as adverbials, e.g.

主语	谓语	
	副词	动词 / 形容词
她	也	是留学生。
我们	都	很忙。

(1) (麦克是留学生,) 玛丽也是留学生。

不能说: * 也玛丽是留学生。

(田芳不是留学生,) 张东也不是留学生。

(2) (麦克是留学生, 玛丽也是留学生,) 他们都是留学生。

不能说: * 都他们是留学生。

五 语音 Yǔyīn Phonetics

1 句重音 (1) Sentence stress (1)

一个句子，总有一个成分在说话人看来是比较重要的，因而说得要重一些。这个重读的成分就是句重音。

In a sentence there is always an element that is more important to the speaker than the rest of the elements and therefore is stressed. This stressed element is the stress of the sentence.



1 简单的主谓句，谓语要重读。

In a simple subject-predicate sentence, the predicate is stressed.

我'吃。
爸爸'很忙。

如果主语是疑问代词，疑问代词要重读。

If the subject is an interrogative pronoun, it is stressed.

'谁去？
'哪一位是张老师？

2 有宾语的句子，宾语要重读。

If the sentence has an object, the object is stressed.

我学习'汉语。
他买'苹果。

3 有定语、状语的句子，一般定语、状语要重读。

Normally the attributives and adverbials are stressed.

我是'中国人。
他'也是留学生。

数词“一”和量词组成的定语不重读。

The attributives formed by the numeral “一” and a measure word are not stressed.

我吃一个'包子。

2 语调 (1) Intonation (1)

汉语语调主要有两种：升调和降调。语调升降主要表现在最后一个重读音节上。一般来说，疑问句读升调，陈述句读降调。例如：



There are two kinds of intonation in Chinese: the rising and the falling. The rise or fall in intonation is in large part shown by the last stressed syllable. Normally, the rising intonation is used in interrogative sentences, while the falling is used in declarative sentences, e.g.

你是留学生吗? ↗
我是留学生。↘

六 练习 Liànxí Exercises



11-5



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

tāmen	dà mén	jiàoshòu	jiāo shū
dàifu	tàidu	hùshi	hūshì
jīnglǐ	jīnglì	lùshī	lìshǐ

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

fúwùyuán	shòupiàoyuán
shòuhuòyuán	lièchēyuán
gōngchéngshī	shèyǐngshī
shèjìshī	jiànzhùshī
Zhōngwén ruǎnjiàn	Hàn-Yīng cídiǎn
xuésheng shítáng	wǎngshang shūdiàn
gǎigé kāifàng	fánróng fùqiáng
rénmín xìngfú	měihǎo lǐxiǎng
shānmíng-shuǐxiù	fēngjǐng měilì
bǎohù huánjìng	fāzhǎn jīngjì
liǎojiě Zhōngguó	xuéxí Hànyǔ
jiāqiáng tuánjié	zēngjìn yǒuyì



2 认读 Identify and read

不是	不去	不好	不难
也是	也去	也买	也要
都是	都去	都要	都吃
先去	先吃	先买	先介绍
也是留学生	都是老师	都是朋友	都是学生

3 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

① 经理	jīnglǐ	manager
② 护士	hùshi	nurse
③ 律师	lǜshī	lawyer
④ 大夫	dàifu	doctor
⑤ 记者	jìzhě	reporter

(1) A: 你是留学生吗?

B: 是。(我是留学生。)

(2) A: 她也是留学生吗?

B: 她也是留学生。他
们都是留学生。

老师	校长
教授	经理
护士	律师

老师	护士
学生	教授
大夫	营业员



(3) A: 她是老师吗?

B: 不是。(他不是
老师。)

教授	校长
经理	记者
秘书	律师

(4) A: 你也是中国人吗?

B: 不是。(我不是中
国人。)

美国	法国
韩国	德国
日本	俄国

4 回答问题 Answer the questions

例: A: 你是中国人吗?

B: 不是, 我是韩国人。

(1) A: 你是美国人吗?

B: _____, _____。

(2) A: 你是老师吗?

B: _____, _____。

(3) A: 田芳是留学生吗?

B: _____, _____。

(4) A: 你学习英语吗?

B: _____, _____。

(5) A: 你们的老师是王老师吗?

B: _____, _____。



5 完成会话 Complete the dialogues

例: A: 你是老师吗?

B: 是。

A: 他也是老师吗?

B: 他也是老师。

(1) A: 他是教授吗?

B: _____。

A: _____?

B: 她也是教授。

(2) A: 麦克是留学生吗?

B: _____。

A: _____?

B: 玛丽也是留学生。

(3) A: 田芳是中国学生吗?

B: _____。

A: _____?

B: 张东也是中国学生。

(4) A: 你爸爸是大夫吗?

B: _____。

A: _____?

B: 我妈妈也是大夫。

(5) A: 她们是老师吗?

B: _____。

A: _____?

B: 我们也是老师。



(6) A: 你是律师吗?

B: _____。

A: _____?

B: 我朋友也是律师。

6 用“都”改写句子 Rewrite the sentences with “都”

例: 他是留学生, 我也是留学生。→ 我们都是留学生。

(1) 麦克是留学生, 玛丽也是留学生。

→ _____

(2) 张东是中国人, 田芳也是中国人。

→ _____

(3) 你是老师, 他也是老师。

→ _____

(4) 爸爸是大夫, 妈妈也是大夫。

→ _____

(5) 他是教授, 她也是教授。

→ _____

(6) 他是律师, 他朋友也是律师。

→ _____

7 把括号里的词语填入句中适当的位置 Put the word in each set of brackets in the proper place

(1) A 这些 B 是书, 那些 C 都 D 是书。 (也)

(2) A 我们 B 是 C 留学生。 (都)



(3) 我 A 住十楼, B 她 C 住D十楼。 (也)

(4) 她爸爸 A 是中国人, B 她妈妈 C 是D中国人。 (也)

(5) 她 A 学习汉语, 我也 B 学习汉语, C 我们D学习汉语。
(都)

(6) 你 A 很忙, 我和田芳 B 也 C 很忙。 (都)

8 读后复述 Read and retell

你们好! 我先介绍一下儿, 我叫_____, _____人, 是留学生。这位是_____, 她不是_____人, 她是_____人。她也是留学生, 我们都学习汉语。

这两位是中国人, 他叫张东, 她叫田芳, 他们都学习英语, 我们都是好朋友。

9 组句 Make sentences

例: 留学生 他们 是 都 → 他们都是留学生。

(1) 是 我 不 日本人 → _____

(2) 吗 老师 是 你 也 → _____

(3) 是 校长 他 吗 → _____

(4) 也 学生 她 是 中国 → _____

(5) 都 不 我们 留学生 是 → _____

(6) 大夫 我爸爸 都 妈妈 是 → _____

10 交际会话 Communication

介绍 (2) Making an introduction (2)

(1) A: 我先介绍一下儿, 这是王先生, 这是张小姐。



B: 你好!

C: 你好!

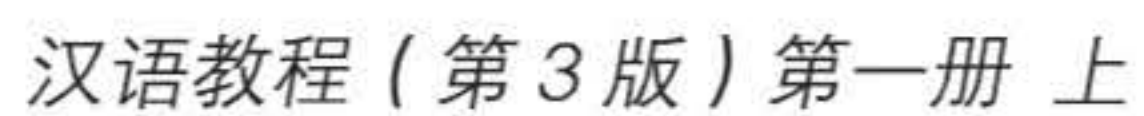
(2) A: 我介绍一下儿, 这位是白经理, 这位是谢律师。

B: 你好! 白经理。

C: 你好! 谢律师, 很高兴认识你。

11 写汉字 Write the characters

jiè	ノ 人 介 介
介	
shào	纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟
绍	
wèi	ノ 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻
位	
huān	フ 又 又 又 又 又 又 又
欢	
yíng	丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷
迎	
liú	丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷 丷
留	
yě	ノ 力 也
也	



dōu	一 十 土 少 耂 耂 耂 耂 都 都
都	
hé	一 二 千 禾 禾 禾 禾 和 和
和	
mén	ノ イ 个 个 们
们	
zhǎng	ノ 一 长 长
长	
qǐ	一 十 土 丰 丰 丰 走 走 起 起
起	
méi	丶 丶 丶 丶 汜 汜 没
没	

Dì-shí'èr kè
第十二课
Lesson 12

Nǐ zài nǎr xuéxí Hànyǔ
你在哪儿学习汉语
Where do you study Chinese

一 课文 Kèwén Text

(一) 你在哪儿学习汉语



12-1



A: 你在哪儿学习汉语?

Nǐ zài nǎr xuéxí Hànyǔ?

B: 在北京语言大学。

Zài Běijīng Yǔyán Dàxué.

A: 你们的老师 怎么样?

Nǐmen de lǎoshī zěnmeyàng?

B: 很好!

Hěn hǎo!

A: 你觉得学习汉语 难吗?

Nǐ juéde xuéxí Hànyǔ nán ma?

B: 我觉得汉语语法不太难。听和说也比较容易, 但

Wǒ juéde Hànyǔ yǔfǎ bú tài nán. Tīng hé shuō yě bǐjiào róngyì, dàn-

是读和写很难。

shì dú hé xiě hěn nán.





(二) 你们的老师是谁



12-2



A: 我给你们介绍一下儿, 这位是新同学, 是我的
Wǒ gěi nǐmen jièshào yíxià, zhè wèi shì xīn tóngxué, shì wǒ de

同屋。
tóngwū.

B: 你好! 你在哪个班学习?
Nǐ hǎo! Nǐ zài nǎge bān xuéxí?

C: 在 1 0 3 班。
Zài yāo líng sān bān.

B: 你们的老师是谁?
Nǐmen de lǎoshī shì shéi?

C: 我们的老师是林老师。
Wǒmen de lǎoshī shì Lín lǎoshī.



二

生词 Shēngcí New Words



12-3



- | | | | |
|--------|-----------|-----|---|
| 1. 语言 | yǔyán | (名) | language |
| 2. 大学 | dàxué | (名) | university |
| 3. 怎么样 | zěnmeyàng | (代) | (inquiring about nature, condition, manner, etc.) how |
| 4. 觉得 | juéde | (动) | to feel; to think |
| 5. 语法 | yǔfǎ | (名) | grammar |
| 6. 听 | tīng | (动) | to listen |
| 7. 说 | shuō | (动) | to say; to speak |



8. 比较	bǐjiào	(副、动)	relatively; to compare
9. 容易	róngyì	(形)	easy
10. 但是	dànshì	(连)	but
11. 读	dú	(动)	to read
12. 写	xiě	(动)	to write
13. 给	gěi	(介)	to; for
14. 新	xīn	(形)	new
15. 同学	tóngxué	(名)	classmate; schoolmate
16. 同屋	tóngwū	(名)	roommate
17. 班	bān	(名)	class

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

1. 北京语言大学 Běijīng Yǔyán Dàxué Beijing Language and Culture University
2. 林 Lín Lin, a Chinese family name

三 语法 yǔfǎ Grammar

1 怎么问(2): 用疑问代词询问 Interrogation (2): Questions with interrogative pronouns

用疑问代词“谁”“什么”“哪”“哪儿(哪里)”“怎么”“怎么样”“几”“多少”等来询问某一具体事物或数量。例如:

Questions with interrogative pronouns such as “谁”, “什么”, “哪”, “哪儿(哪里)”, “怎么”, “怎么样”, “几”, “多少”, etc. are used to ask about some specific information, e.g.

(1) A: 谁叫玛丽?

B: 我叫玛丽。



(2) A: 你们的老师是谁?

B: 我们的老师是林老师。

(3) A: 你学习什么?

B: 我学习汉语。

(4) A: 你是哪国人?

B: 我是日本人。

(5) A: 你去哪儿?

B: 我去图书馆。

(6) A: 你觉得这个大学怎么样?

B: 我觉得这个大学很好。

(7) A: 今天星期几?

B: 今天星期三。

(8) A: 苹果一斤多少钱?

B: 苹果一斤六块。

注意: 除了用“陈述句+吗”提问的疑问句外, 别的问句句尾不能再加“吗”。例如, 不能说: *你是哪国人吗?

Note: Interrogative sentences other than yes/no questions with “吗” cannot take “吗” at the end, for example, it is wrong to say “你是哪国人吗?”

2 定语和结构助词“的” Attributives and the structural particle “的”

名词或名词性词组的修饰语叫定语。定语的作用是修饰或限定中心语。定语在词组中放在名词前边, 在句子中要放在句子主语或宾语前边。例如:

The modifier of a noun or a nominal phrase is called an attributive. The function of an attributive is to modify or define the head-word. In a phrase an attributive is placed before the noun; in a sentence it is put before the subject or



the object, e.g.

(1) 他们的老师 我的同屋 玛丽的同学

(2) A: 谁是你的老师?

B: 我的老师是王老师。

(3) 她是玛丽的同学。

(4) 这是图书馆的书。

结构助词“的”要放在定语后边，是定语的形式标志。

The structural particle “的” is placed immediately after an attributive. It is the formal indicator of an attributive.

1 名词或代词作定语，表示限定或修饰所有、所属关系时，要加“的”。例如：

When a noun or pronoun is used as an attributive to define or show possession and subordination, the particle “的” is added, e.g.

我的书 他的词典 老师的本子 图书馆的书 我们的老师

2 形容词词组（很+形容词）作定语时，定语后要加“的”。例如：

When an adjectival phrase (very + adj.) is used as an attributive, the particle “的” is added, e.g.

很好的同学 很好的老师 很贵的橘子 很新的杂志

3 有时候，定语与中心语之间不用结构助词“的”。例如：

Sometimes there is no need to add the structural particle “的” between the attributive and the head-word, e.g.

男同学 女同学 中文书 汉语老师

3 介词“在”和“给” The prepositions “在” and “给”

介词“在”加上处所词放在谓语动词前面，表示动作行为发生的地点。例如：



The preposition “在”, when used with a location word and placed before the predicate verb, tells the place where an action takes place, e.g.

- (1) 我在北京语言大学学习。
- (2) 他在十楼住。



介词“给”表示动作行为的对象或受益者。例如:

The preposition “给” indicates the receiver or beneficiary of an action, e.g.

- (1) 给你介绍一下, 这是我同屋。
- (2) 下午, 她给妈妈打电话。



四 语音 Yǔyīn Phonetics

1 句重音 (2) Sentence stress (2)

1 定语一般要重读, 而结构助词“的”永远要轻读。例如:

Attributives are usually stressed, while the structural particle “的” is never stressed, e.g.

王老师是'我们的老师。
那是'我的英文书。

2 介宾词组作状语, 动词后又有宾语时, 介词的宾语和动词的宾语都要重读, 介词轻读。例如:

When a preposition-object phrase functions as an adverbial of a verb and the verb takes an object too, both objects are stressed and the preposition is



unstressed, e.g.

我在'语言大学学习'汉语。
我给'你们介绍一个'朋友。

2 语调 (2) Intonation (2)

特指问句，句调较高，疑问代词重读，句尾读升调。例如：

The pitch of a special question is relatively high; the interrogative pronoun is stressed and the rising tone is used at the end of the sentence, e.g.

你学习'什么? ↗
我学习'汉语。↘

五 练习 Liànxí Exercises



12-4



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

tóngwū	dòngwù	dàxué	dà xuě
juéde	quēdiǎn	yǔyán	yùyán
bǐjiào	bìyào	yǔfǎ	yīfǎ
bàngōnglóu	jiàoxuélóu	gōngyùlóu	sùshèlóu

(2) 朗读 Read out the following phrases

补充生词 Supplementary words

① 老	lǎo	old (as opp. to young)
② 旧	jiù	old (as opp. to new)

什么名字 什么老师 吃什么 喝什么
身体怎么样 学习怎么样 爸爸怎么样 妈妈怎么样



谁的书	谁的老师	谁的词典	谁的英文杂志
老师的书	玛丽的老师	麦克的词典	我的英文杂志
学习什么	学习语言	学习汉语	学习英语
在中国	在北京	在学校	在语言大学
男同学	女同学	男老师	女老师
中文书	法文书	日文杂志	韩文杂志
新同学	老同学	新杂志	旧杂志
很多人	很多同学	很多老师	很多钱
我妈妈	他哥哥	你弟弟	我们学校

2 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

① 文学	wénxué	literature
② 历史	lìshǐ	history
③ 法律	fǎlǜ	law
④ 经济	jīngjì	economics

(1) A: 你学习什么?

B: 我学习汉语。

英语	法语
文学	历史
法律	经济

(2) A: 你们的老师是谁?

B: 我们的老师是王
老师。

张	林
谢	李
马	白



(3) A: 你在哪儿学习?

B: 我也在语言大学学习。

你们 他 他们
玛丽 麦克 张东

(4) A: 语言大学怎么样?

B: 很好。

这个学校 你们的老师
爸爸的身体 她的学习

(5) A: 你觉得学习汉语难吗?

B: 我觉得不太难。

发音 语法
听和说 读和写
写汉字

3 选词填空 Choose the right words to fill in the blanks

比较 班 谁 听 觉得 介绍 新 的 说 怎么样

(1) 我们在 201_____ 学习汉语。

(2) 我_____ 汉语的发音比较难。

(3) 我_____, 你们_____。

(4) 你是哪个大学_____ 学生?

(5) _____ 是你们的老师?

(6) A: 你觉得汉语的语法_____?

B: 我觉得_____ 难。

(7) 我给你们_____ 一下儿, 这是我们班的_____ 同学。

4 在适当的位置加上“的” Add “的” in the proper places

(1) 这 A 是 B 谁 C 汉语 D 书?

(2) 这 A 是 B 我 C 妈妈 D 书。

(3) 你 A 是 B 哪个 C 大学 D 学生?

(4) 他们 A 都 B 是 C 很好 D 人。



(5) 玛丽 A 老师 B 是 C 王老师 D。

(6) 这 A 是 B 我 C 爸爸 D 汉语词典。

5 根据画线部分用疑问代词提问 Use interrogative pronouns to ask questions about the underlined parts

例: 我叫玛丽。→ 你叫什么名字?

(1) 王老师是我的老师。→ _____

(2) 他的老师是林老师。→ _____

(3) 我是日本人。→ _____

(4) 我们学习汉语。→ _____

(5) 我在北京大学学习。→ _____

(6) 我住十楼。→ _____

(7) 我觉得汉语的语法不太难。→ _____

(8) 五块五一个。→ _____

6 组句 Make sentences

例: 老师 我们 是 王老师 的

→ 我们的老师是王老师。/ 王老师是我们的老师。

(1) 都 汉语 留学生 学习 → _____

(2) 你 韩国人 吗 是 → _____

(3) 什么 他 名字 叫 → _____

(4) 是 国 麦克 哪 留学生 → _____

(5) 你 住 也 八楼 吗 → _____

(6) 是 你们 谁 老师 的 → _____



7 完成会话 Complete the dialogue

A: _____?

B: 我叫张东。

A: _____?

B: 我是中国学生。

A: _____?

B: 我学习英语。

A: _____?

B: 她是田芳。

A: _____?

B: 她住五楼。

A: _____?

B: 白老师是我们的老师。

8 读后复述 Read and retell

我叫_____, 是_____国留学生。她叫_____, 也是留学生。她是我的同班同学。我们都在_____大学学习汉语。我们的老师是王老师。他是个很好的老师。

这是张东, 她是田芳。张东和田芳不是留学生, 他们是中国学生, 他们都学习英语。我们都是_____大学的学生。认识他们我很高兴。我们是同学, 也是好朋友。

9 交际会话 Communication

(1) 打招呼 (3) Greeting (3)

A: 你去哪儿?

B: 我去邮局。你去哪儿?

A: 我回学校。



(2) 问住址 (2) Asking for an address (2)

A: 你住哪儿?

B: 我住留学生宿舍楼。

(3) 问电话号码 (2) Asking for a telephone number (2)

A: 她的电话是多少?

B: 对不起, 我不知道。

10 写汉字 Write the characters

yán	丶 讠 讠 言 言 言
言	
zěn	丿 ㄥ 个 乍 乍 乍 怎 怎 怎
怎	
me	丿 么 么
么	
yàng	一 十 才 木 术 术 样 样 样 样
样	
fǎ	丶 丶 丶 丶 丶 法 法 法
法	
bǐ	一 匕 匕 比
比	
jué	丶 丶 丶 丶 丶 觉 觉 觉 觉
觉	

Dì-shí sān kè
第十三课
Lesson 13

Zhè shì bu shì zhōng yào
这是不是中药
Is this Chinese medicine

— 课文 Kèwén Text

(一) 这个黑箱子很重



13-1



(在机场 At an airport)

A: 你没有箱子吗?

Nǐ méiyǒu xiāngzi ma?

B: 有啊。我的在这儿呢。

Yǒu a. Wǒ de zài zhèr ne.

A: 我的很重, 你的重

Wǒ de hěn zhòng, nǐ de zhòng

不重?

bu zhòng?

B: 这个黑的很重, 那个红的比较轻。

Zhège hēi de hěn zhòng, nàge hóng de bǐjiào qīng.

A: 你的箱子很新, 我的很旧。

Nǐ de xiāngzi hěn xīn, wǒ de hěn jiù.

B: 那个新的是朋友的。这个旧的是我的。

Nàge xīn de shì péngyou de. Zhège jiù de shì wǒ de.





(二) 这是不是中药



13-2



(在海关 At the customs)

A: 先生, 这些黑的是什么?

Xiānsheng, zhèxiē hēi de shì shénme?

B: 这 是一些药。

Zhè shì yìxiē yào.

A: 什么 药?

Shénme yào?

B: 中药。

Zhōngyào.

A: 这 是不是药?

Zhè shì bu shì yào?

B: 这 不是药, 这是茶叶。

Zhè bú shì yào, zhè shì cháyè.

A: 那个箱子里是什么?

Nàge xiāngzi li shì shénme?

B: 都 是日用品。有 两 件衣服、一 把 雨伞和一个

Dōu shì rìyòngpǐn. Yǒu liǎng jiàn yīfu, yì bǎ yǔsǎn hé yí ge

平板 电脑, 还 有一本书、一 本词典、两 个优盘

píngbǎn diànnǎo, hái yǒu yì běn shū, yì běn cídiǎn, liǎng ge yōupán

和 三 支毛笔。

hé sān zhī máobǐ.





二 生词 Shēngcí New Words



13-3



- | | | | |
|----------|--------------------|-------|---|
| 1. 没 (有) | méi (yǒu) | (动、副) | not to have; not yet; did not |
| 2. 箱子 | xiāngzi | (名) | box; case; trunk |
| 3. 有 | yǒu | (动) | to have; there be |
| 4. 这儿 | zhèr | (代) | here |
| 5. 重 | zhòng | (形) | heavy |
| 6. 黑 | hēi | (形) | black |
| 7. 红 | hóng | (形) | red |
| 8. 轻 | qīng | (形) | light |
| 9. 旧 | jiù | (形) | old; used |
| 10. 药 | yào | (名) | medicine; drug |
| 11. 中药 | zhōngyào | (名) | Chinese medicine |
| 西药 | xīyào | (名) | Western medicine |
| 12. 茶叶 | cháyè | (名) | tea leaves |
| 13. 里 | lǐ | (名) | inside |
| 14. 日用品 | rìyòngpǐn | (名) | daily necessities |
| 15. 件 | jiàn | (量) | (a measure word for clothes, etc.) article; piece |
| 16. 衣服 | yīfu | (名) | clothes |
| 17. 把 | bǎ | (量) | a measure word for tools with a handle |
| 18. 雨伞 | yǔsǎn | (名) | umbrella |
| 雨 | yǔ | (名) | rain |
| 19. 平板电脑 | píngbǎn
diànnǎo | | tablet PC |



20. 本	běn	(量)	a measure word for books
21. 词典	cídiǎn	(名)	dictionary
22. 优盘	yōupán	(名)	USB flash drive
23. 支	zhī	(量)	a measure word for pens, pencils, etc.
24. 毛笔	máobǐ	(名)	writing brush
笔	bǐ	(名)	pen

三 注释 Zhùshì Notes

○ 这是一些药。 This is some medicine.

量词“些”表示不定的数量，常用在“一”“哪”“这”“那”等词后边。例如：

The measure word, “些” indicates an uncertain amount; it is often used after “一”, “哪”, “这”, “那”, etc., e.g.

一些人 一些书 哪些书 这些留学生

注意：量词“些”只和数词“一”连用，不能和别的数词结合。

Note: The measure word “些” cannot be used with numerals other than “一”.

四 语法 Yǔfǎ Grammar

① 怎么描写和评价：形容词谓语句 How to describe and make judgement: Sentences with an adjectival predicate

形容词作谓语常用来对事物进行描述和评价，否定形式一般是在形容词前加“不”。例如：

When a sentence has an adjective as its predicate, it often describes or



evaluates something. Usually “不” is added before the adjective in the negative form. For example:

主语	谓语	
	状语	形容词
这个箱子	很	重。
他	很	高兴。
苹果	比较	便宜。
我	不	忙。
汉语	不太	难。
那个箱子	不	重。

这种句子的主语与谓语之间一般不加“是”。例如:

In this type of sentence, usually “是” cannot be inserted between the subject and the predicate, e.g.

不能说: *我是很忙。

*我们老师是很好。

形容词前面一般要带副词, 如不带副词, 句子的意思将不再具有描述功能而带有比较的意味。例如:

An adjective in such a sentence usually takes an adverb before it. If there is no adverb, the meaning of the sentence will not be descriptive, but may imply a sense of comparison instead. For example:

- (1) 这个汉字很难。
- (2) 这个汉字难, (那个汉字不难。)
- (3) 这个箱子重, (那个箱子轻。)

2 怎么问(3): 正反问句 Interrogation (3): Affirmative-negative questions

把谓语主要成分的肯定式与否定式并列起来提问, 即构成正反问句。例如:



An affirmative-negative question is one in which the affirmative and negative forms of the main element of the predicate are paralleled, e.g.

(1) A: 他是不是老师? / 他是老师不是?

B: 是。 / 不是。

(2) A: 你去不去? / 你去不去银行? / 你去银行不去?

B: 去。 / 不去。

(3) A: 你忙不忙?

B: 很忙。 / 不忙。

3 “的” 字词组 The “的”-phrase

“的” 字词组是由“的”字附在名词、代词、形容词、动词等实词或词组后边组成的，其作用相当于名词，可以充当名词能充当的句子成分。例如：

The “的”-phrase is formed by attaching the particle “的” to a noun, pronoun, adjective, verb or phrase. Its grammatical functions are equal to those of a noun, e.g.

(1) A: 这些箱子是谁的?

B: 新的是朋友的，旧的是我的。

(2) A: 这是谁的书?

B: 我爸爸的。

五 语音 Yǔyīn Phonetics

1 词重音 (3) Word stress (3)

多音节词的词重音多数在最后一个音节上。例如：

The stress in a multisyllabic word mostly falls on the last syllable, e.g.

语言大学

英语词典

中国银行



2 语调 (3) Intonation (3)

正反问句，句调较高，肯定式重读，否定式轻读，句尾读降调。例如：

The pitch of an affirmative-negative question is relatively high. The affirmative part is stressed, the negative part unstressed. The falling tone is used at the end of the sentence, e.g.

这'是不是中药? ↘

你'去不去邮局? ↘

你'吃不吃饺子? ↘

六 练习 Liànxí Exercises



13-4



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

zhōngyào

zhòngyào

xiāngzi

xiàngzi

cídiǎn

zìdiǎn

nǎr

nàr

yīfu

yùfù

yǔsǎn

yì shǎn

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

rìyòngpǐn

bìxūpǐn

gōngyìpǐn

yìnshuāpǐn

zhǎnlǎnpǐn

huàzhuāngpǐn

(3) 朗读 Read out the following phrases

补充生词 Supplementary words

① 包

bāo

bag

② 报纸

bàozhǐ

newspaper

一件衣服

一个箱子

一把雨伞

一个本子

一个优盘

一支笔

一本书

一本词典



谁的包	谁的报纸	谁的书	谁的药
谁的笔	谁的优盘	谁的电脑	谁的词典
我的	他的	老师的	留学生的
新的	旧的	黑的	红的
有没有	是不是	吃不吃	喝不喝
听不听	说不说	读不读	写不写
买不买词典	要不要米饭	在不在家	换不换人民币
词典好不好	箱子重不重	汉字难不难	学习忙不忙
学习不学习	欢迎不欢迎	知道不知道	工作不工作

2 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

① 地图	dìtú	map
② 椅子	yǐzi	chair
③ 瓶	píng	bottle
④ 铅笔	qiānbǐ	pencil

(1) A: 这是什么?

B: 这是药。

A: 这是什么药?

B: 中药。(这是中药。)

茶叶	中国茶叶
词典	汉英词典
电脑	平板电脑
杂志	中文杂志
地图	中国地图



(2) A: 你有没有箱子?

B: 有。

A: 你的箱子 重不重?

B: 很重。

中文书	新
词典	好
优盘	多
电脑	新

(3) A: 这个 箱子是谁的?

B: 是我的。

A: 那个是不是你的?

B: 不是。

(4) A: 这些是不是药?

B: 不是。(这些不是药。)

<u>本</u>	书
<u>把</u>	椅子
件	衣服
瓶	啤酒
支	笔
<u>把</u>	雨伞

茶叶	酒
词典	优盘
地图	报纸

(5) A: 你去不去 银行?

B: 去。

(6) A: 你买苹果不买?

B: 不买, 我买橘子。

去	食堂
吃	包子
喝	啤酒
买	汉语词典
要	杂志
学	英语

书	词典
报纸	地图
毛笔	铅笔
杂志	报纸
酒	茶叶



3 选择量词填空 Choose the right measure words to fill in the blanks

瓶 把 本 支 个 位 件

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (1) 一_____ 雨伞 | (2) 两_____ 啤酒 | (3) 三_____ 老师 |
| (4) 四_____ 箱子 | (5) 五_____ 书 | (6) 六_____ 碗 |
| (7) 七_____ 词典 | (8) 八_____ 笔 | (9) 十_____ 衣服 |

4 组句 Make sentences

例：什么 黑 这些 的 是
→ 这些黑的是什么？

- (1) 黑 不 这个 你 是 的 是 箱子

→ _____

- (2) 你 朋友 有 中国 没有

→ _____

- (3) 忙 不 明天 你 忙

→ _____

- (4) 不 难 觉得 太 汉语 他

→ _____

- (5) 手机 贵 太 这个 不

→ _____

- (6) 平板电脑 不 贵 这个 贵

→ _____



5 回答问题 Answer the questions

例: A: 你去不去银行?

B: 我不去银行。

(1) A: 你去不去洗手间 (xǐshǒujiān, toilet; lavatory; restroom)?

B: _____

(2) A: 你回不回宿舍 (sùshè, dormitory)?

B: _____

(3) A: 你有没有大箱子? B: _____

(4) A: 你的箱子重不重? B: _____

(5) A: 你要不要杂志? B: _____

(6) A: 你的车新不新? B: _____

(7) A: 你吃不吃面包? B: _____

(8) A: 你喝不喝啤酒? B: _____

6 完成会话 Complete the dialogues

例: A: 你写汉字不写?

B: 我不写汉字。

(1) A: _____?

B: 这是我的雨伞。

(2) A: _____?

B: 我不去洗手间。

(3) A: _____?

B: 我要茶。

(4) A: _____?

B: 我买冰激凌 (bīngjīlíng, ice cream)。



(5) A: _____?

B: 她不喝鸡蛋汤。

(6) A: _____?

B: 我不买电脑。

(7) A: _____?

B: 我有手机。

(8) A: _____?

B: 我的手机不太新。

7 根据画线部分用疑问代词提问 Use interrogative pronouns to ask questions about the underlined parts

例: 王老师是我们的老师。→ 谁是你们的老师?

(1) 玛丽是我的朋友。→ _____

(2) 张东是白老师的学生。→ _____

(3) 那个箱子很重。→ _____

(4) 他是我们大学的校长。→ _____

(5) 那是中药。→ _____

(6) 这是英汉词典。→ _____

(7) 这是汉语书。→ _____

(8) 这些都是英文书。→ _____

(9) 我喝茶。→ _____

(10) 她住二十六楼。→ _____



8 看图说话 Make dialogues based on the pictures

例: A: 这是什么?
B: 这是平板电脑。
A: 那些是什么?
B: 那些是优盘。

				
电脑 diànnǎo computer	平板电脑 píngbǎn diànnǎo tablet PC	显示器 xiǎnshìqì monitor	键盘 jiànpán keyboard	开关 kāiguān switch
				
鼠标 shǔbiāo mouse	优盘 yōupán USB flash drive	插头 chātóu plug	插座 chāzuò socket	打印机 dǎyìnjī printer

9 交际会话 Communication

(1) 招领 Finding the possessor of an object

A: 这把雨伞是不是你的?
B: 是我的。
A: 给你。
B: 谢谢!

(2) 指认事物名称 Identifying the name of an object

A: 这是什么?



B: 这是中药。

A: 那些是什么?

B: 那些是茶叶。

10 写汉字 Write the characters

什么

yǒu 一 ㄣ 才 有 有 有

有

cí 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

词

yǔ 一 冂 冂 雨 雨 雨 雨 雨

雨

sǎn 丿 人 人 人 人 人

伞

yī 丶 丶 丶 才 衣 衣

衣

fú 冂 月 月 月 月 月 月 月

服

zhòng 一 一 一 一 一 一 一 重 重 重

重

qīng 一 一 一 一 一 一 一 轻 轻 轻 轻 轻

轻



xīn	丶 ㇏ ㇏ ㇏ 立 立 辛 辛 亲 亲 新 新 新
新	
jiù	丨 丨丨 旧 旧 旧
旧	
běn	一 十 才 木 本
本	
jiàn	丿 丨 丨 仁 仁 件
件	
hóng	㇏ 纟 纟 纟 红 红
红	
bǐ	丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ 笔 笔 笔
笔	



Dì-shí-sì kè
第十四课
Lesson 14

Nǐ de chē shì xīn de hái shì jiù de
你的车是新的还是旧的
Is your bike a new one or an old one

一 课文 Kèwén Text

(一) 您身体好吗



14-1



关经理：王 老师，好久不见了。

Guān jīnglǐ: Wáng lǎoshī, hǎojiǔ bú jiàn le.

王老师：啊！关 经理，欢迎，欢迎！

Wáng lǎoshī: À! Guān jīnglǐ, huānyíng, huānyíng!

关经理：您 身体 好吗？

Guān jīnglǐ: Nín shēntǐ hǎo ma?

王老师：很 好。您 身体

Wáng lǎoshī: Hěn hǎo. Nín shēntǐ

怎么样？

zěnmeyàng?

关经理：马马虎虎。

Guān jīnglǐ: Mǎmǎhūhū.

王老师：最近工作 忙 不 忙？

Wáng lǎoshī: Zuìjìn gōngzuò máng bu máng?

关经理：不太 忙。您 呢？

Guān jīnglǐ: Bú tài máng. Nín ne?





王老师: 刚 开学, 有点儿忙。喝点儿什么? 茶 还是
Wáng lǎoshī: Gāng kāi xué, yǒudiǎnr máng. Hē diǎnr shénme? Chá háishi

咖啡?
kāfēi?

关经理: 来杯茶吧!
Guān jīnglǐ: Lái bēi chá ba!

(二) 你的自行车是新的还是旧的



14-2



(楼下的自行车很多, 下课后, 田芳在找自行车…… There are many bicycles outside the building. Tian Fang is looking for her bicycle after class...)

田芳: 我的车呢?
Tián Fāng: Wǒ de chē ne?

张东: 你的车是什么颜色的?
Zhāng Dōng: Nǐ de chē shì shénme yánsè de?

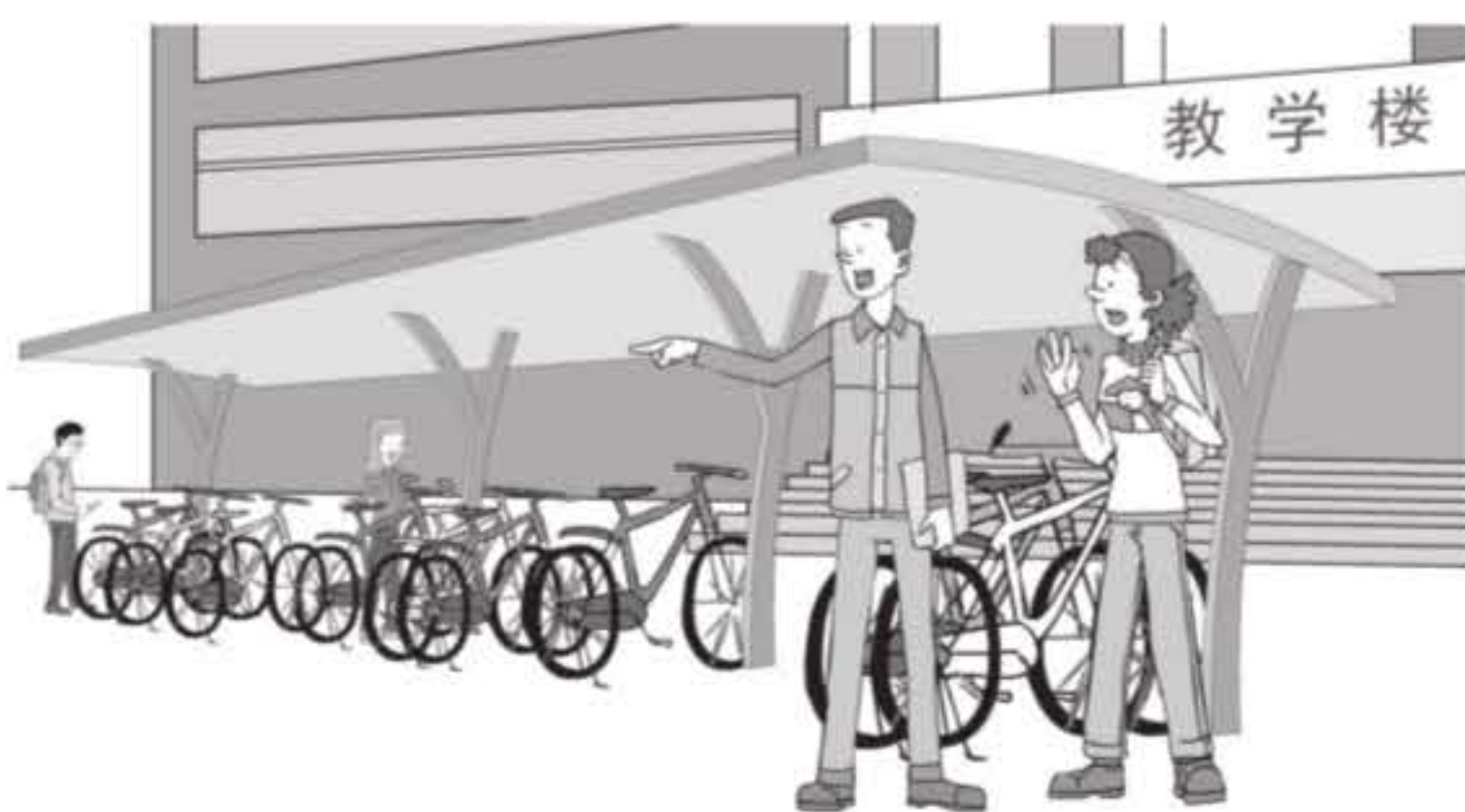
田芳: 蓝的。
Tián Fāng: Lán de.

张东: 是新的还是旧的?
Zhāng Dōng: Shì xīn de háishi jiù de?

田芳: 新的。
Tián Fāng: Xīn de.

张东: 那辆蓝的是不是你的?
Zhāng Dōng: Nà liàng lán de shì bu shì nǐ de?

田芳: 哪辆?
Tián Fāng: Nǎ liàng?





张东：那辆。

Zhāng Dōng: Nà liàng.

田芳：不是。……啊，在那儿呢。

Tián Fāng: Bú shì. ……À, zài nàr ne.

二 生词 Shēngcí New Words



14-3



- | | | | |
|-----------|----------------|-------|-------------------------------|
| 1. 经理 | jīnglǐ | (名) | manager |
| 2. 好久 | hǎojiǔ | (形) | (for) a long time |
| 3. 啊 | à | (叹) | expressing sudden realization |
| 4. 马马虎虎 | mǎmǎhūhū | (形) | so-so |
| 5. 最近 | zuìjìn | (名) | recently; lately |
| 6. 刚 | gāng | (副) | just now; a short while ago |
| 7. 开学 | kāi xué | (动) | term begins |
| 开 | kāi | (动) | to begin; to open |
| 8. 有(一)点儿 | yǒu (yì) diǎnr | (副) | a little; slightly |
| 9. 还是 | háishi | (连) | or |
| 10. 咖啡 | kāfēi | (名) | coffee |
| 11. 杯 | bēi | (名、量) | cup |
| 12. 车 | chē | (名) | vehicle (bicycle, car, etc.) |
| 自行车 | zìxíngchē | (名) | bicycle |
| 汽车 | qìchē | (名) | auto; car; bus |
| 摩托车 | mótuōchē | (名) | motorcycle |
| 出租车 | chūzūchē | (名) | taxi |
| 13. 颜色 | yánsè | (名) | color |



- | | | | |
|-------|-------|-----|-----------------------------|
| 14. 蓝 | lán | (形) | blue |
| 15. 辆 | liàng | (量) | a measure word for vehicles |

专名 Zhuānmíng Proper Nouns

关	Guān	Guan, a Chinese family name
---	------	-----------------------------

三 注释 Zhùshì Notes

① 有(一)点儿忙 a little (too) busy

“有(一)点儿”，表示稍微、略微的意思。(多用于不如意的事情)
例如：

“有(一)点儿” means “a little” and “slightly” (mostly used with something unpleasant), e.g.

(1) 我最近有(一)点儿忙。I have been a little (too) busy recently.

(2) 这个箱子有(一)点儿大。This box is a little (too) big.

② 啊，在那儿呢。 Ah, there it is!

叹词“啊”的声调不同，表达的意思不同。读第四声时表示“明白了、知道了”的意思。例如：

The meaning of the interjection “啊” (ah) varies with the change of its tone. When pronounced in the 4th tone, it means “I see” or “Now I understand”, e.g.

啊，知道了。(Ah, I see!)

语气助词“呢”用在陈述句的末尾，表示确认。

The modal particle “呢” is used at the end of a declarative sentence to indicate confirmation.



四 语法 Yǔfǎ Grammar

1 主谓谓语句 (1) Sentences with an S-P phrase as the predicate (1)

主谓词组作谓语 (谓语₁), 说明或描写主语 (主语₁) 的句子叫主谓谓语句。例如:

A sentence with an S-P phrase as the predicate is one in which a subject-predicate phrase functions as the predicate (P₁) and explains or describes the subject (S₁), e.g.

(1) A: 你身体怎么样?

B: 我身体很好。

(2) A: 她工作忙不忙?

B: 她工作不忙。



主语 ₁ (S ₁)	谓语 ₁ (P ₁)	
	主语 ₂ (S ₂)	谓语 ₂ (P ₂)
我	身体	很好。
她	工作	很忙。

2 怎么问 (4): 选择问句 (……还是……?) Interrogation (4): Alternative questions with “……还是……?”

用“还是”连接两种 (或多种) 可能来提问, 要求选择其中一项作答。例如:

“还是” is used to connect two (or more) possibilities for the listener to choose from, e.g.





(1) A: 你的车是新的还是旧的?

B: 我的车是新的。

(2) A: 你今天去还是明天去?

B: 我明天去。

(3) A: 你喝点儿什么? 茶还是咖啡?

B: 来点儿茶吧。

3 怎么问(5): 省略问句(……呢?) Interrogation (5): Elliptical questions with “……呢?”

省略问句有两种用法:

An elliptical question can be used in two ways:

1 在没有上下文的情况下, 问的是处所。例如:

Without a specific context it refers to the whereabouts of someone or something, e.g.

(1) 我的书呢? (= 我的书在哪儿?)

(2) 我的车呢? (= 我的车在哪儿?)

2 有上下文时, 语义要根据上下文判定。例如:

If there is a context, the reference is dependent on the context, e.g.

(1) A: 这是谁的箱子?

B: 我的。

A: 那个呢? (= 那个箱子是谁的?)

B: 我朋友的。

(2) A: 你是哪国人?

B: 我是英国人。你呢? (= 你是哪国人?)

A: 我是日本人。

(3) A: 最近工作忙不忙?

B: 不太忙。您呢? (= 您忙吗?)



五 语音 Yǔyīn Phonetics

1 选择问句的语调 The intonation of alternative questions

选择问句的语调较高，语速慢，供选择的部分重读，连词“还是”轻读，“还是”前读升调，“还是”后读降调。例如：

The pitch of an alternative question is relatively high, and the speed is slow. The choices are stressed, and the conjunction “还是” is unstressed. The rising tone is used before “还是”, and the falling tone is used after it, e.g.

你的车是‘新的还是’旧的？↘
你‘今天去还是’明天去？↘

2 省略问句的语调 The intonation of elliptical questions

用“呢”的省略问句，“呢”前的单音节词要重读，句尾读降调。例如：

In an elliptical question with “呢”, the monosyllabic word before “呢” is stressed. The falling tone is used at the end of the sentence, e.g.

‘笔呢？↘
我去银行。‘你呢？↘

六 练习 Liànxí Exercises



14-4



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

gōngzuò

dòngzuò

qìchē

qí chē

háishi

háizi

zuìjìn

zuì xīn

yánsè

yǎnsè

huòzhě

huǒchē



(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

zìxíngchē chūzūchē xiǎoqìchē mótuōchē
gōnggòng qìchē wúguǐ diànchē qīngguǐ diànchē

(3) 朗读 Read out the following phrases

新书 新车 新词典 新电脑 新衣服 新雨伞
旧书 旧车 旧词典 旧电脑 旧衣服 旧雨伞
有点儿大 有点儿小 有点儿重 有点儿轻
有点儿贵 有点儿难 有点儿多 有点儿少

2 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

① 累	lèi	tired
② 困	kùn	sleepy
③ 饿	è	hungry
④ 冷	lěng	cold
⑤ 渴	kě	thirsty
⑥ 衬衣	chènyī	shirt
⑦ 毛衣	máoyī	woolen sweater
⑧ 包	bāo	bag
⑨ 黄	huáng	yellow
⑩ 灰	huī	grey
⑪ 绿	lǜ	green
⑫ 鞋	xié	shoes
⑬ 水	shuǐ	water



(1) A: 你身体怎么样?

B: 很好。(我身体很好。)

她 爸爸 妈妈
王老师 你妈妈 我朋友

(2) A: 忙不忙?

B: 很忙。(我很忙。)

累 困 饿
冷 渴

(3) A: 你的自行车是什么
颜色的?

B: 蓝的。(我的自行车
是蓝的。)

衬衣 白
毛衣 红
包 灰
雨伞 黄
箱子 绿
鞋 黑

(4) A: 你的车是新的还是
旧的?

B: 新的。(我的车是
新的。)

包 词典
箱子 手机
电脑 书

(5) A: 你喝 茶还是喝 咖啡?

B: 喝 咖啡。

吃	米饭	吃	馒头
喝	啤酒	喝	水
去	邮局	去	银行
买	苹果	买	橘子
买	杂志	买	报纸



3 提问 Ask questions

1 用“还是”提问 Ask questions with “还是”

例：买苹果 买橘子 → 你买苹果还是买橘子？

- (1) 去银行 去邮局 → _____
- (2) 是蓝自行车 是黑自行车 → _____
- (3) 喝水 喝啤酒 → _____
- (4) 学习英语 学习法语 → _____
- (5) 是学生 是老师 → _____
- (6) 是新电脑 是旧电脑 → _____

2 用“……呢？”提问 Ask questions with “……呢？”

例：A：我喝茶。你呢？

B：我也喝茶。

- (1) A：麦克是美国人。_____？
B：玛丽是英国人。
- (2) A：这是我的词典。_____？
B：我的在这儿呢。
- (3) A：田芳学习英语。_____？
B：张东也学习英语。
- (4) A：我骑车去学校。_____？
B：我也骑车去。
- (5) A：这些是中药。_____？
B：那些是酒。



(6) A: 我的车是蓝的。_____?

B: 我的是黑的。

4 组句 Make sentences

例: 他 日本 是 韩国 学生 还是 学生

→ 他是日本学生还是韩国学生?

(1) 你的 蓝的 车 是 还是 红的

→ _____

(2) 这辆 车 是 还是 你的 田芳的

→ _____

(3) 张东 日语 英语 学习 还是

→ _____

(4) 还是 他的 自行车 旧的 新的 是

→ _____

(5) 你 喝 茶 咖啡 喝 还是

→ _____

5 按照例句做练习 Rephrase each sentence after the example given

例: 这是我的箱子。→ 这个箱子是我的。

(1) 这是一件红毛衣。

→ _____

(2) 这是王老师的书。

→ _____



(3) 这是一本法文词典。

→ _____

(4) 这是一辆新车。

→ _____

(5) 那是田芳的手机。

→ _____

(6) 这是一个旧电脑。

→ _____

6 读后复述 Read and retell

补充生词 Supplementary words

① 忽然	hūrán	suddenly
② 看见	kànjiàn	to see
③ 它	tā	it
④ 送	sòng	to give (as a present)
⑤ 好看	hǎokàn	good-looking; pretty
⑥ 好骑	hǎoqí	easy to ride
骑	qí	to ride (an animal or a bicycle)
⑦ 每天	měi tiān	every day
⑧ 来	lái	to come

(1) 教学楼前边的自行车很多。田芳下课后要找她的自行车。田芳的自行车是新的。张东问她的自行车是什么颜色的, 田芳说是蓝的。张东问那辆蓝车是不是她的。田芳说她的自行



车是新的，不是旧的，那辆不是她的。忽然，田芳看见了她的自行车。她说：“啊，我的自行车在那儿呢。”

(2) 我也有一辆自行车，但不是蓝的，是黑的。我的车不是新的，是一辆旧车。它不是我买的，是一个朋友送的。这辆车不好看，但是很轻，很好骑，我每天骑车来学校。

7 交际会话 Communication

(1) 问候 (2) Asking about someone's well-being (2)

A: 好久不见了, 你身体好吗?

B: 很好。你呢?

A: 我也很好。

(2) 询问 (2) Making an inquiry (2)

① A: 你喝茶还是喝咖啡?

B: 我喝咖啡。

② A: 你要饺子还是要包子?

B: 我不要饺子, 也不要包子, 我要米饭。

8 写汉字 Write the characters

[illegible]



jìn	丷 尸 斤 斤 斤 斤 近
近	
kāi	一 二 开 开
开	
diǎn	丶 丶 丶 占 占 占 点 点 点 点
点	
ér	丿 儿
儿	
bēi	一 十 才 才 木 木 杯 杯
杯	
zì	丿 丿 白 白 白 白
自	
chē	一 𠂔 𠂔 车
车	
sè	丿 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 色
色	
lán	一 一 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 蓝 蓝 蓝 蓝
蓝	

Dì-shíwǔ kè
第十五课
Lesson 15

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén
你家有几口人

How many people are there in your family

— 课文 Kèwén Text

(一) 你家有几口人



15-1



(麦克和玛丽在看照片 Mike and Mary are looking at some photos)

麦克：你家有几口人？

Màikè: Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

玛丽：我家有五口人，爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和我。

Mǎlì: Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén, bàba, māma, gēge, jiějie hé wǒ.

麦克：你有没有全家的照片？

Màikè: Nǐ yǒu méiyǒu quán jiā de zhàopiàn?

玛丽：有一张。你看，这是

Mǎlì: Yǒu yì zhāng. Nǐ kàn, zhè shì

我们全家的照片。

wǒmen quán jiā de zhàopiàn.

你有哥哥姐姐吗？

Nǐ yǒu gēge jiějie ma?



麦克：我没有哥哥，也没有姐姐，只有两个弟弟。

Màikè: Wǒ méiyǒu gēge, yě méiyǒu jiějie, zhǐ yǒu liǎng ge dìdi.



玛丽: 你爸爸、妈妈做什么工作?

Mǎlì: Nǐ bàba、 māma zuò shénme gōngzuò?

麦克: 我妈妈是大夫, 在医院工作, 爸爸是一家公司的

Màikè: Wǒ māma shì dàifu, zài yīyuàn gōngzuò, bàba shì yì jiā gōngsī

的经理。

de jīnglǐ.

玛丽: 我妈妈在商店工作, 爸爸是律师。

Mǎlì: Wǒ māma zài shāngdiàn gōngzuò, bàba shì lǜshī.

(二) 你们公司有多少员工



15-2



(王老师和关经理在谈话 Teacher Wang is talking with Manager Guan)

王老师: 你们是一家什么公司?

Wáng lǎoshī: Nǐmen shì yì jiā shénme gōngsī?

关经理: 是一家外贸公司。

Guān jīnglǐ: Shì yì jiā wàimào gōngsī.

王老师: 是一家大公司吗?

Wáng lǎoshī: Shì yì jiā dà gōngsī ma?



关经理: 不是。是一家比较小的公司。

Guān jīnglǐ: Bú shì. Shì yì jiā bǐjiào xiǎo de gōngsī.

王老师: 有多少员工?

Wáng lǎoshī: Yǒu duōshao yuángōng?

关经理: 大概有一百多个员工。

Guān jīnglǐ: Dàgài yǒu yì bǎi duō ge yuángōng.



王老师：都是中国员工吗？

Wáng lǎoshī: Dōu shì Zhōngguó yuángōng ma?

关经理：不都是中国员工，也有外国员工。

Guān jīnglǐ: Bù dōu shì Zhōngguó yuángōng, yě yǒu wàiguó yuángōng.

二 生词 Shēngcí New Words



15-3



- | | | | |
|--------|-----------|-------|---|
| 1. 全 | quán | (形、副) | whole; all; wholly |
| 2. 照片 | zhàopiàn | (名) | photo |
| 3. 张 | zhāng | (量) | (a measure word for paper, drawings, etc.) piece; sheet |
| 4. 看 | kàn | (动) | to look at; to watch; to see |
| 5. 姐姐 | jiějie | (名) | elder sister |
| 6. 只 | zhǐ | (副) | only; just; merely |
| 7. 做 | zuò | (动) | to do |
| 8. 大夫 | dàifu | (名) | doctor |
| 9. 医院 | yīyuàn | (名) | hospital |
| 10. 公司 | gōngsī | (名) | company |
| 11. 商店 | shāngdiàn | (名) | shop; store |
| 12. 律师 | lǚshī | (名) | lawyer |
| 13. 外贸 | wàimào | (名) | foreign trade |
| 14. 小 | xiǎo | (形) | small |
| 15. 员工 | yuángōng | (名) | employee; staff |
| 16. 大概 | dàgài | (副) | about; approximately |
| 17. 多 | duō | (数) | (used after a number) more; over; odd |
| 18. 外国 | wàiguó | (名) | foreign country |



三 注释 Zhùshì Notes

① 我只有两个弟弟。 I only have two brothers.

“两”和“二”都表示“2”，但用法不同。

Both “两” and “二” mean two, but they are used differently.

两 (liǎng): ① 2 + 量词 → 两个、两本、两件、两家

② 2 + 千、万 → 两千、两万

二 (èr): ① 1、2、3 → 一、二、三

第2、2月、2楼 → 第二、二月、二楼

② 2 + 十 / 百 → 二十、二百

② 一百多个 more than one hundred

数词后边加上“多”，表示比前边数词所表示的数目多。

When “多” is added after a numeral, it indicates the number is larger than the number stated.

③ 不都是中国员工 not all (of them) are Chinese employees

“不都是”表示部分否定，而“都不是”表示全部否定。例如：

“不都是” (not all) expresses partial negation, while “都不是” (none) expresses total negation, e.g.

(三个日本人 + 四个美国人) → 他们不都是美国人。

(三个日本人 + 四个中国人) → 他们都不是美国人。

四 语法 Yǔfǎ Grammar

① “有”字句 The “有” sentence

1 表达所有。例如：Indicating possession, e.g.

肯定式 Affirmative: A + 有 + B;



否定式 Negative: A + 没有 + B;

正反疑问句形式 Affirmative-negative question: A + 有没有 + B?

(1) A: 你有自行车吗?

B: 有。(我有自行车。)

(2) A: 你有没有姐姐?

B: 没有。(我没有姐姐。)

2 表达存在。例如: Indicating existence, e.g.

(1) A: 你家有几口人?

B: 我家有五口人。

(2) A: 你们公司有多少员工?

B: 大概有一百多个员工。

2 称数法 Pronunciation of numbers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21									30
.....								99	100
100	200	300							900
100 × 10 = 1000				一千	yìqiān				
1000 × 10 = 10000				一万	yíwàn				
108	一百零八				yìbǎi líng bā				
110	一百一(十)				yìbǎi yī (shí)				
1018	一千零一十八				yìqiān líng yīshíbā				
1005	一千零五				yìqiān líng wǔ				
10000	一万				yíwàn				
10890	一万零八百九十				yíwàn líng bābǎi jiǔshí				

3 询问数量: “几” 和 “多少” Inquiries about amounts: “几” and “多少”

询问者估计被问的数量在 1 ~ 10 之间时, 用 “几”; 估计在 10 以上



或难以估计时用“多少”。例如：

When the amount is estimated to be within 1-10, “几” is used; when it is more than 10 or cannot be estimated, “多少” is used, e.g.



(1) A: 你吃几个?

B: 我吃一个。



(2) A: 你换多少(人民币)?

B: 我换五百美元。

4 数量词组：“数 + 量 + 名” Numeral-classifier phrase: “Numeral + measure word + noun”

汉语里数量词作名词的定语，表达事物的数量。每种事物都有相应的计量单位（量词）。例如：

Numeral-classifier compounds in Chinese are used as attributives of nouns to indicate the amount of things. Everything has its corresponding unit of measurement (measure word), e.g.



数 + 量 + 名

一 位 / 个 老师

→

一位 / 个老师

两 本 书

→

两本书



三	辆	自行车	→	三辆自行车
四	件	衣服	→	四件衣服
五	口 / 个	人	→	五口 / 个人
六	张	照片	→	六张照片
七	支	笔	→	七支笔
八	把	雨伞	→	八把雨伞
九	个	优盘	→	九个优盘
十	斤	苹果	→	十斤苹果

五 语音 Yǔyīn Phonetics

人称代词作定语一般不重读，中心语重读。例如：

A personal pronoun, when used as an attributive, is not stressed, and the head-word is stressed, e.g.

这是我'爸爸。
那是她'弟弟。

数量词作定语时，数词（除了“一”以外）要重读，量词轻读。例如：

When a numeral-classifier compound is used as an attributive, the numeral is stressed (with the exception of “一”), and the measure word is unstressed, e.g.

我有'两个妹妹。
我有'三支毛笔。

“一”和量词作定语时不重读。例如：

“一” and the measure word are unstressed when used together as an attributive, e.g.

他有一个姐姐。



六 练习 Liànxí Exercises



15-4



1 语音 Phonetics

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

yīyuàn	yìyuàn	jīnglǐ	jīnglì
lùshī	lìshǐ	gōngsī	gōngshì

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

zhàoxiàngjī	jìsuànjī	shèxiàngjī	fùyìnjī
shōuyīnjī	diànshìjī	diànbīngxiāng	xǐyījī

(3) 朗读 Read out the following phrases

有没有词典	有没有车	有没有哥哥	有没有朋友
有汉语词典	有车	有哥哥	有朋友
没有词典	没有车	没有哥哥	没有朋友
在医院工作	在大学学习	在银行换钱	在食堂吃饭
几口人	几个哥哥	几本词典	几张照片
多少(个)人	多少(张)照片	多少(辆)车	多少(本)书
两本书	三辆车	四把雨伞	五张照片
二十本书	三十多辆车	五十多把雨伞	一百多张照片

2 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

① 画报	huàbào	pictorial
② 数码相机	shùmǎ xiàngjī	digital camera
③ 桌子	zhuōzi	desk
④ 椅子	yǐzi	chair



(1) A: 你有汉语词典吗?

B: 有。

汉语书
中国地图
中文杂志
女/男朋友
汉英词典
中文画报

(2) A: 你有几本词典?

B: 两本。

个 数码相机
件 毛衣
支 毛笔
张 照片
个 优盘
本 杂志

(3) A: 你有没有中国地图?

B: 没有。

数码相机
自行车
弟弟
妹妹
中文杂志
平板电脑

(4) A: 你们班有多少(个)
学生?

B: 我们班有十八个
学生。

十个 女同学
八个 男同学
二十张 桌子
十九把 椅子
十八本 词典
五十四本 汉语书

(5) A: 你爸爸在哪儿工作?

B: 我爸爸在公司工作。

医院 大学
银行 邮局
书店 商店



(6) A: 你妈妈做什么工作?

B: 我妈妈是大夫。

营业员	老师
律师	教授
经理	校长

3 读下列数目并用汉字写出来 Read the following numbers and write them down in Chinese characters

32	45	67	99	100
166	208	423	911	1000
1109	6854	7891	9806	10000

4 用汉字填写数词和量词 Fill in the blanks with numbers and measure words in Chinese characters

例: 8 学生 → 八个学生

- (1) 2 箱子 → _____ 箱子
- (2) 7 书 → _____ 书
- (3) 4 照片 → _____ 照片
- (4) 3 衣服 → _____ 衣服
- (5) 1 自行车 → _____ 自行车
- (6) 6 笔 → _____ 笔
- (7) 5 优盘 → _____ 优盘
- (8) 10 员工 → _____ 员工
- (9) 4 椅子 → _____ 椅子
- (10) 2 啤酒 → _____ 啤酒



5 按照例句提问 Ask questions after the example given

例: A: 你家有几口人?

B: 我家有六口人。

A: 你们班有多少(个)学生?

B: 我们班有十八个学生。

(1) A: _____?

B: 我有四本中文书。

(2) A: _____?

B: 他有三个中国朋友。

(3) A: _____?

B: 他家有四口人。

(4) A: _____?

B: 这个公司有二十多个员工。

(5) A: _____?

B: 我有一本《英汉词典》。

例: A: 你有没有《汉英词典》?

B: 我没有《汉英词典》。

(1) A: _____?

B: 我没有《英汉词典》。

(2) A: _____?

B: 这个大学有八千多个留学生。



(3) A: _____?

B: 他有中文杂志。

(4) A: _____?

B: 我们班没有美国学生。

(5) A: _____?

B: 她没有中国地图。

6 组句 Make sentences

例: 有 你 吗 汉语 词典 → 你有汉语词典吗?

(1) 没有 他 哥哥 妹妹 和 → _____

(2) 几个 有 你 中国 朋友 → _____

(3) 你们 有 学生 多少 班 → _____

(4) 我 自行车 没有 → _____

(5) 你 没有 中国 地图 有 → _____

7 根据实际情况回答下列问题 Answer the questions according to the actual situations

(1) 你家有几口人?

(2) 你爸爸在哪儿工作? 你妈妈呢?

(3) 你有没有哥哥/姐姐/弟弟/妹妹?

(4) 他们在哪儿工作/学习?

(5) 你有词典吗?

(6) 你有什么词典?

(7) 你有几本词典?

(8) 你有没有中国朋友?



(9) 你们班有多少学生?

(10) 你们班有几个男同学? 几个女同学?

8 读后复述 Read and retell

我叫山本。我家有四口人，爸爸、妈妈、姐姐和我。爸爸是一家医院的大夫，他每天工作都很忙。妈妈不工作，在家做家务 (jiāwù, household chores)。姐姐是一家银行的员工，工作也很忙。我是北京语言大学的留学生，我学习汉语。姐姐有一个男朋友，姐姐说她的男朋友很好，我很高兴。我还没有男朋友，但我有很多朋友，有日本朋友，也有外国朋友。

9 交际会话 Communication

(1) 谈家庭 Talking about one's family

A: 你家有几口人?

B: 四口人。

A: 你爸爸做什么工作?

B: 我爸爸是律师。

A: 你妈妈呢?

B: 我妈妈是经理，在一家公司工作。

(2) 借东西 Borrowing something

A: 小张，你有自行车吗?

B: 有。

A: 我用 (yòng, to use) 一下儿，好吗?

B: 好。给你钥匙 (yàoshi, key)。

A: 车在哪儿呢?

B: 就 (jiù, exactly) 在楼下。



A: 是什么颜色的?

B: 黑色。

A: 新的还是旧的?

B: 新的。你看, 就是那辆。

10 写汉字 Write the characters

zhǐ	丶	口	尸	只
只				
fū	一	二	夫	夫
夫				
piàn	丿	尸	片	片
片				
wài	丿	夕	夕	外 外
外				
sī	丁	司	司	司
司				
quán	丿	人	人	全 全
全				
yī	一	丿	丿	医 医 医
医				
yuàn	子	尸	尸	院 院 院 院
院				



jiě	ㄍㄨˇ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄉㄨˋ ㄖㄨˊ ㄖㄨˊ ㄖㄨˊ ㄖㄨˊ
姐	
gē	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 哥
哥	
dì	、 丿 ㄣ ㄣ ㄣ 弟 弟
弟	
kàn	一 二 三 𠂇 𠂇 看 看 看 看
看	
zuò	ノ 亻 亻 亻 亻 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇
做	

词汇表

Vocabulary

A	阿拉伯文	Ālābówén	(名)	Arabic	6
	阿拉伯语	Ālābóyǔ	(名)	Arabic (language)	3
	啊	à	(叹)	<i>expressing sudden realization</i>	14
B	八	bā	(数)	eight	1
				<i>a particle used at the end of a sentence, implying soliciting sb.'s advice, suggestion, request or mild command</i>	
	吧	ba	(助)		8
	把	bǎ	(量)	<i>a measure word for tools with a handle</i>	13
	爸爸	bàba	(名)	dad	2
	白	bái	(形)	white	1
	百	bǎi	(数)	hundred	9
	班	bān	(名)	class	12
	办公	bàn gōng	(动)	to work (in an office)	10
	办公室	bàngōngshì	(名)	office	10
	包子	bāozi	(名)	<i>baozi</i> ; steamed stuffed bun	7
	杯	bēi	(名、量)	cup	14
	本	běn	(量)	<i>a measure word for books</i>	13
	比较	bǐjiào	(副、动)	relatively; to compare	12
	笔	bǐ	(名)	pen	13
	别的	bié de		other	8
	不客气	bú kèqi		you're welcome	5
	不	bù	(副)	not	1



C	茶	chá	(名)	tea	5
	茶叶	cháyè	(名)	tea leaves	13
	车	chē	(名)	vehicle (bicycle, car, etc.)	14
	吃	chī	(动)	to eat	7
	出租车	chūzūchē	(名)	taxi	14
	词典	cídiǎn	(名)	dictionary	13
D	大	dà	(形)	big	1
	大概	dàgài	(副)	about; approximately	15
	大学	dàxué	(名)	university	12
	大夫	dàifu	(名)	doctor	15
	但是	dànshì	(连)	but	12
	蛋	dàn	(名)	egg	7
	德文	Déwén	(名)	German	6
	德语	Déyǔ	(名)	German (language)	3
	的	de	(助)	<i>a particle used after an attributive to indicate possession</i>	6
	等	děng	(动)	to wait	9
	弟弟	dìdi	(名)	younger brother	2
	(一) 点儿	(yì) diǎnr	(量)	a little; a bit	8
	电	diàn	(名)	electricity	10
	电话	diànhuà	(名)	telephone	10
	都	dōu	(副)	all; both	11
	读	dú	(动)	to read	12
	对	duì	(形)	right; correct; true	3
	对不起	duìbuqǐ	(动)	I'm sorry; to be sorry	4
	多	duō	(形)	many; a lot of	8
	多	duō	(数)	<i>(used after a number) more; over; odd</i>	15
	多少	duōshao	(代)	how much; how many	8



E	• 俄文	Éwén	(名)	Russian	6
	俄语	Éyǔ	(名)	Russian (language)	3
	二	èr	(数)	two	4
F	• 发音	fāyīn	(名、动)	pronunciation; to pronounce	6
	法文	Fǎwén	(名)	French	6
	法语	Fǎyǔ	(名)	French (language)	3
	饭	fàn	(名)	meal	7
	房间	fángjiān	(名)	room	10
	分	fēn	(量)	<i>fēn</i> , equal to 1% of one <i>kuai</i>	8
	刚	gāng	(副)	just now; a short while ago	14
G	港币	gǎngbì	(名)	Hong Kong dollar	9
	高兴	gāoxìng	(形)	glad; happy; cheerful	6
	哥哥	gēge	(名)	elder brother	2
	个	gè	(量)	<i>used before nouns without a special measure word of their own</i>	7
	给	gěi	(动)	to give	8
	给	gěi	(介)	to; for	12
	工作	gōngzuò	(名、动)	job; to work	5
	公斤	gōngjīn	(量)	kilogram	8
	公司	gōngsī	(名)	company	15
	贵	guì	(形)	expensive	8
	贵姓	guìxìng	(名)	your (honorable) family name	6
	国	guó	(名)	country; nation	6
	• 还	hái	(副)	also; in addition; still	8
	还是	háishi	(连)	or	14
H	• 韩国语	Hánguóyǔ	(名)	Korean (language)	3
	韩文	Hánwén	(名)	Korean	6
	韩元	hányuán	(名)	South Korean won	9



汉语	Hànyǔ	(名)	Chinese (language)	2
汉字	Hànzì	(名)	Chinese characters	6
好	hǎo	(形)	good; fine	1
好久	hǎojiǔ	(形)	(for) a long time	14
号	hào	(名)	number	10
号码	hàomǎ	(名)	number	10
喝	hē	(动)	to drink	5
和	hé	(连)	and	11
黑	hēi	(形)	black	13
很	hěn	(副)	very	2
红	hóng	(形)	red	13
话	huà	(名)	words; speech	10
欢迎	huānyíng	(动)	to welcome; to greet	11
换	huàn	(动)	to change; to exchange	9
回	huí	(动)	to come/go back (to)	4
J 鸡	jī	(名)	chicken	7
鸡蛋	jīdàn	(名)	egg	7
几	jǐ	(代)	how many; what; several	4
寄	jì	(动)	to post; to mail; to send by mail	3
家	jiā	(名、量)	home; a measure word for families, companies, shops, etc.	10
见	jiàn	(动)	to see	3
件	jiàn	(量)	(a measure word for clothes, etc.) article; piece	13
角(毛)	jiǎo (máo)	(量)	<i>jiao (mao)</i> , equal to 10% of one <i>kuai</i>	8
饺子	jiǎozi	(名)	<i>jiaozi</i> ; dumpling	7
叫	jiào	(动)	to call; to name	6
教授	jiàoshòu	(名)	professor	11



	姐姐	jiějie	(名)	elder sister	15
	介绍	jièshào	(动)	to introduce	11
	斤	jīn	(量)	<i>jīn</i> , a unit of weight in China (1 <i>jīn</i> = 0.5kg)	8
	今天	jīntiān	(名)	today	4
	进	jìn	(动)	to enter; to come in	5
	经理	jīnglǐ	(名)	manager	14
	九	jiǔ	(数)	nine	3
	酒	jiǔ	(名)	wine; alcoholic drink	7
	旧	jiù	(形)	old; used	13
	橘子	júzi	(名)	tangerine	8
	觉得	juéde	(动)	to feel; to think	12
K	咖啡	kāfēi	(名)	coffee	14
	开	kāi	(动)	to begin; to open	14
	开学	kāi xué	(动)	term begins	14
	看	kàn	(动)	to look at; to watch; to see	15
	客气	kèqi	(形)	polite; courteous	5
	口	kǒu	(名、量)	mouth; <i>a measure word for family members</i>	1
	块(元)	kuài (yuán)	(量)	<i>kuai (yuan)</i> , a basic unit of money in China	8
L	来	lái	(动)	to buy	8
	蓝	lán	(形)	blue	14
	老师	lǎoshī	(名)	teacher	5
	里	lǐ	(名)	inside	13
	俩	liǎ	(数)	two	11
	两	liǎng	(数)	two	8
	辆	liàng	(量)	<i>a measure word for vehicles</i>	14
	零(〇)	líng	(数)	zero	10



M

留学	liú xué	(动)	to study abroad	11
留学生	liúxuéshēng	(名)	international student	11
六	liù	(数)	six	3
楼	lóu	(名)	building	10
律师	lǜshī	(名)	lawyer	15
妈妈	māma	(名)	mum	2
马	mǎ	(名)	horse	1
马马虎虎	mǎmǎhūhū	(形)	so-so	14
吗	ma	(助)	<i>a particle used at the end of a question</i>	2
买	mǎi	(动)	to buy	8
卖	mài	(动)	to sell	8
馒头	mántou	(名)	<i>mantou</i> ; steamed bun	7
忙	máng	(形)	busy	2
毛笔	máobǐ	(名)	writing brush	13
没(有)	méi (yǒu)	(动、副)	not to have; not yet; did not	13
没关系	méi guānxi		it doesn't matter; that's all right	4
没什么	méi shénme		it doesn't matter; never mind	11
美元	měiyuán	(名)	US dollar	9
妹妹	mèimei	(名)	younger sister	2
门	mén	(名)	door; gate	10
米	mǐ	(名)	rice	7
米饭	mǐfàn	(名)	cooked rice	7
秘书	mìshū	(名)	secretary	11
面条儿	miàntiáor	(名)	noodles	7
名字	míngzi	(名)	name	6
明天	míngtiān	(名)	tomorrow	3
摩托车	mótuōchē	(名)	motorcycle	14



N	哪	nǎ	(代)	which	6
	哪儿	nǎr	(代)	where	4
	那	nà	(代)	that	6
	那儿	nàr	(代)	there	4
	那些	nàxiē	(代)	those	7
	男	nán	(形)	male	2
O	难	nán	(形)	hard; difficult	2
	呢	ne	(助)	<i>a modal particle used at the end of a declarative sentence to indicate the continuation of an action or a situation</i>	10
	你	nǐ	(代)	you (singular)	1
	你好	nǐ hǎo		Hello! How are you?	1
	你们	nǐmen	(代)	you (plural)	11
	您	nín	(代)	you (honorific)	5
	女	nǚ	(形)	female	1
	欧元	ōuyuán	(名)	euro	9
	朋友	péngyou	(名)	friend	6
	啤酒	píjiǔ	(名)	beer	7
P	便宜	piányi	(形)	inexpensive; cheap	8
	平板电脑	píngbǎn diànnǎo		tablet PC	13
	苹果	píngguǒ	(名)	apple	8
	七	qī	(数)	seven	3
	汽车	qìchē	(名)	auto; car; bus	14
	千	qiān	(数)	thousand	9
	钱	qián	(名)	money	3
	轻	qīng	(形)	light	13
	请	qǐng	(动)	please	5
	请问	qǐngwèn	(动)	excuse me, may I ask...	6



R	取	qǔ	(动)	to draw; to get; to collect	3
	去	qù	(动)	to go	3
	全	quán	(形、副)	whole; all; wholly	15
	人	rén	(名)	human being; person	6
	人民币	rénmínbì	(名)	<i>Renminbi</i> (RMB), the official currency of China	9
	认识	rènshi	(动)	to know	6
	日	rì	(名)	sun; day	5
	日文	Rìwén	(名)	Japanese	6
	日用品	rìyòngpǐn	(名)	daily necessities	13
	日语	Rìyǔ	(名)	Japanese (language)	3
S	日元	rìyuán	(名)	Japanese yen	9
	容易	róngyì	(形)	easy	12
	三	sān	(数)	three	4
	商店	shāngdiàn	(名)	shop; store	15
	上午	shàngwǔ	(名)	morning	9
	少	shǎo	(形)	few; little	8
	谁	shéi/shuí	(代)	who	6
	身	shēn	(名)	body	5
	身体	shēntǐ	(名)	health; body	5
	什么	shénme	(代)	what	6
	十	shí	(数)	ten	5
	食堂	shítáng	(名)	dining hall	7
	是	shì	(动)	to be (am, are, is, etc.)	5
	手	shǒu	(名)	hand	10
	手机	shǒujī	(名)	mobile phone	10
	书	shū	(名)	book	6
	数	shǔ	(动)	to count	9
	水果	shuǐguǒ	(名)	fruit	8



	说	shuō	(动)	to say; to speak	12
	四	sì	(数)	four	4
T	他	tā	(代)	he; him	2
	她	tā	(代)	she; her	2
	他们	tāmen	(代)	they; them	11
	太	tài	(副)	excessively; too; over	2
	太……了	tài……le		too; excessively	8
	汤	tāng	(名)	soup	7
	天	tiān	(名)	day	3
	听	tīng	(动)	to listen	12
	同屋	tóngwū	(名)	roommate	12
	同学	tóngxué	(名)	classmate; schoolmate	12
	图书馆	túshūguǎn	(名)	library	9
W	外国	wàiguó	(名)	foreign country	15
	外贸	wàimào	(名)	foreign trade	15
	碗	wǎn	(名)	bowl	7
	万	wàn	(数)	ten thousand	9
	位	wèi	(量)	a measure word for people	11
	……文	……wén		(written) language	6
	问	wèn	(动)	to ask; to inquire	6
	我	wǒ	(代)	I; me	4
	我们	wǒmen	(代)	we; us	11
	五	wǔ	(数)	five	1
X	西班牙文	Xībānyáwén	(名)	Spanish	6
	西班牙语	Xībānyáyǔ	(名)	Spanish (language)	3
	西药	xīyào	(名)	Western medicine	13
	下午	xiàwǔ	(名)	afternoon	9
	先	xiān	(副)	first	11



先生	xiānsheng	(名)	Mr.; sir	9
箱子	xiāngzi	(名)	box; case; trunk	13
小	xiǎo	(形)	small	15
小姐	xiǎojiě	(名)	Miss; young lady	9
校长	xiàozhǎng	(名)	president (of a university); principal	11
些	xiē	(量)	some	7
写	xiě	(动)	to write	12
谢谢	xièxie	(动)	to thank	5
新	xīn	(形)	new	12
信	xìn	(名)	letter; mail	3
星期	xīngqī	(名)	week	4
星期二	Xīngqī'èr	(名)	Tuesday	4
星期六	Xīngqīliù	(名)	Saturday	4
星期三	Xīngqīsān	(名)	Wednesday	4
星期四	Xīngqīsì	(名)	Thursday	4
星期天	Xīngqītiān	(名)	Sunday	4
星期五	Xīngqīwǔ	(名)	Friday	4
星期一	Xīngqīyī	(名)	Monday	4
姓	xìng	(动、名)	to be surnamed; family name	6
学	xué	(动)	to learn; to study	3
学生	xuésheng	(名)	student	11
学习	xuéxí	(动)	to study; to learn	6
学校	xuéxiào	(名)	school	4
颜色	yánsè	(名)	color	14
药	yào	(名)	medicine; drug	13
要	yào	(动)	to want; to desire	7
也	yě	(副)	also; too	6
一	yī	(数)	one	1



衣服	yīfu	(名)	clothes	13
医院	yīyuàn	(名)	hospital	15
一共	yígòng	(副)	altogether	8
一会儿	yíhuìr	(数量)	a little while	9
一下儿	yíxiàr	(数量)	<i>a quantifier used after a verb to indicate a short action or a try</i>	11
一些	yìxiē	(数量)	some; a few; a little	7
银行	yínháng	(名)	bank	3
英文	Yīngwén	(名)	English	6
英语	Yīngyǔ	(名)	English (language)	3
营业员	yíngyèyuán	(名)	clerk	9
优盘	yōupán	(名)	USB flash drive	13
邮局	yóujú	(名)	post office	3
有	yǒu	(动)	to have; there be	13
有(一) 点儿	yǒu (yì) diǎnr	(副)	a little; slightly	14
雨	yǔ	(名)	rain	13
雨伞	yǔsǎn	(名)	umbrella	13
语法	yǔfǎ	(名)	grammar	12
语言	yǔyán	(名)	language	12
员工	yuángōng	(名)	employee; staff	15
Z 杂志	zázhì	(名)	magazine	6
再见	zàijiàn	(动)	goodbye	4
在	zài	(动、介)	to be in/at; in/at	10
怎么	zěnmē	(代)	<i>(used to inquire about nature, condition, cause, etc.)</i> how	8
怎么样	zěnmeyàng	(代)	<i>(inquiring about nature, condition, manner, etc.)</i> how	12
张	zhāng	(量)	<i>(a measure word for paper, drawings, etc.)</i> piece; sheet	15



找	zhǎo	(动)	to give change	8
找	zhǎo	(动)	to look for	10
照片	zhàopiàn	(名)	photo	15
这	zhè	(代)	this	5
这儿	zhèr	(代)	here	13
这些	zhèxiē	(代)	these	7
支	zhī	(量)	<i>a measure word for pens, pencils, etc.</i>	13
知道	zhīdào	(动)	to know	10
只	zhǐ	(副)	only; just; merely	15
中文	Zhōngwén	(名)	Chinese	6
中午	zhōngwǔ	(名)	noon	7
中药	zhōngyào	(名)	Chinese medicine	13
重	zhòng	(形)	heavy	13
住	zhù	(动)	to live; to reside	10
自行车	zìxíngchē	(名)	bicycle	14
最近	zuìjìn	(名)	recently; lately	14
昨天	zuótiān	(名)	yesterday	4
坐	zuò	(动)	to sit	5
做	zuò	(动)	to do	15

专有名词

Proper Nouns

爱德华	Àidéhuá	Edward	11
北京	Běijīng	Beijing, capital of China	3
北京语言 大学	Běijīng Yǔyán Dàxué	Beijing Language and Culture University	12
德国	Déguó	Germany	6
俄国	Éguó	Russia	6
法国	Fǎguó	France	6
关	Guān	Guan, a Chinese family name	14
韩国	Hánguó	the Republic of Korea	6
李昌浩	Lǐ Chānghào	Lee Changho, name of a Korean	10
林	Lín	Lin, a Chinese family name	12
罗兰	Luólán	Rolande	11
马	Mǎ	Ma, a Chinese family name	11
玛丽	Mǎlì	Mary	7
麦克	Màikè	Mike	6
美国	Měiguó	the United States	6
日本(国)	Rìběn (guó)	Japan	6
天安门	Tiān'ān Mén	Tian'anmen, a famous monument in Beijing	4
田芳	Tián Fāng	Tian Fang, name of a Chinese person	11
王	Wáng	Wang, a Chinese family name	5
英国	Yīngguó	the United Kingdom	6
张	Zhāng	Zhang, a Chinese family name	6
张东	Zhāng Dōng	Zhang Dong, name of a Chinese person	6
中国	Zhōngguó	China	6



《汉语教程》

《汉语阅读教程》

《汉语听力教程》

《汉语口语教程》

《看图说话》

《汉语教程》第3版

更新了过时的内容，更具时代感和趣味性。好教，好学，好用。

语音、语法的编排合理、系统。语法循序渐进，步步提升；句型规范，非常实用。

短文阶段的课文，内容清新，故事生动，让人喜读爱学。重点词语，例释简明。

每课配有电子教案、课件、练习参考答案及录音文件等，可下载使用。

责任编辑：付彦白

封面设计：张 静



欢迎登录www.blcup.com获取更多资源

扫描二维码获取录音文件



定价：42.00元