

第十一课 我们都是留学生

一、生词

2、先 (ADV)

- 我今天比朋友**先**到教室。
- 我们**先**去食堂吃饭，然后再回宿舍休息。
- 看书时，你要记得**先**读通文章，再理解文章的主要内容。
- 我把蛋糕藏在这个房间里，你们谁**先**找到，我就把蛋糕给谁。
- 这道题两位比赛选手都答对了，但一号选手比二号选手**先**回答出来，所以这题一号选手得分。



12、和 (CONJ) VS 跟 (CONJ) VS 与 (CONJ)

简单用法：

① 和：N/ADJ/V/PRON+ 和 +N/ADJ/V/PRON (书面)

② 跟：N/PRON+跟+ N/PRON (口语)

③ 与：N+与+N (书面)

例句：

- 她是集漂亮**和**聪明于一身的学霸。
- 我们要学会接受**和**传播正确的思想。
- 工人**和**农民都非常辛苦，我们要学会尊重体谅他们的付出。
- 明天早上我**跟**你一起去食堂买早餐。
- 我的小学、中学**与**大学都是在曼谷读的。



15、没什么

- 妈妈您放心，下雨**没什么**，我有雨伞。
- 我每分钟可以做 30 个小礼盒，这**没什么**，只是做多了熟练了而已。
- 我们就算真的赶不上车，也**没什么**，可以再等下一趟。
- 你不要再因为打破了我的水杯而抱歉了，这**没什么**，我可以再买一个新的。
- 这些都是举手之劳，**没什么**，不要记在心上。

三、注释

我先介绍一会儿

S	ADV	P	数量词
我	先	介绍	一会儿

四、语法

① 怎么问 (1):吗?

是非问句: 陈述句 + 吗?

例如:



陈述句	疑问语气助词	问号
您是我们班的数学老师	吗	?
你是汉语言文学专业的学生	吗	?



② 状语

S + 状语 (ADV/ADJ) + V/ADJ

例如：

S	状语(ADV/ADJ)	V/ADJ
他	已经	走了
巧克力蛋糕	特别	好吃

③ ADV “也” 和 “都”

S + 也/都 (状语) + V/ADJ

例如：

S	P	
	ADV (状语)	V/ADJ
妹妹	也	是医生
同学们	都	很可爱



不要难过啦，抱抱！



五、语音

① 句重读 (1)

1) 有 P——重读 P

例：我’ **做**。

我们’ **写**。

注：如果 S 是疑问代词，则疑问代词重读。

例：‘**谁**点的外卖？’

2) 有 OBJ —— 重读 OBJ

例：我们写’ **语文作业**。

妹妹玩’ **游戏**。

3) 有 ATT/A —— 重读 ATT/A

例：我是’ **泰国人**。

‘**暖和的**阳光照着’ **平静的**湖面。

注：ATT=数词 “一” +量词——ATT 不重读

例：我们住一栋’ **宿舍**。



② 语调 (1)

1) 疑问句——升调 ↑

2) 陈述句——降调 ↓

● 你今天去游泳吗？ ↑

● 我今天不去游泳。 ↓



第十二课 你在哪学习汉语

二、生词

4、觉得 (V) VS 感觉 (V)

简单用法:

① 觉得+ADJ/句子

② 感觉+ (到了+) +ADJ/句子



- 我**觉得**妈妈做的饭菜最好吃了。
- 老板**觉得**卖这个价格会亏。
- 不知道为什么，听到这个消息后，我**觉得**难过。
- 通过看大家的作品，我**感觉**到了大家都很有用心。
- 奶奶的笑容让我**感觉**到了温暖。

8、比较 (ADV/V)

- 买东西的时候，可以先多去看几家商店，对商品进行**比较**，然后再购买。
- 相**比较**下，我觉得这款口红的颜色太深了，不太适合我的风格。
- 爱 and 金钱是不能放在一起**比较**的，爱更不能用金钱来衡量。
- 虽然这件事情**比较**难处理，但总会有办法的。
- 不幸往往来自于**比较**，而幸福也是来自于**比较**。



15、同学 (N) VS 闺蜜 (N)

简单用法:

① 同学=在一个学校一起学习, 关系普通。

② 闺蜜=关系特别好的朋友。



- 明天晚上高中同学聚会, 我就不回来吃饭了。
- 因为各位同学的努力, 我们班在大合唱比赛赢得了第一名。
- 这个学期, 我们班会有新同学来。
- 我和闺蜜无话不说, 无论是开心还是难过的事情, 我都可以和闺蜜分享。
- 其实闺蜜就像是自己选择的家人, 闺蜜之间相互爱着对方。

三、语法

① 怎么问 (2): 用疑问代词问

疑问代词: 谁、什么、哪、哪儿 (哪里)、怎么、怎么样、几、多少……

- 谁是张老师?
- 情况怎么样?
- 你们班有多少人?
- 几点钟上课?
- 我的书在哪里?

注意: 陈述句+吗? ✓ 别的问句+吗? ✗

- 谁是张老师吗? ✗
- 这里有几个人吗? ✗



② ATT 和结构助词 “的”

ATT —— N/N 词组

作用 —— 修饰/限定中心语

位置 —— 词组：ATT+N

句子：ATT+S/OBJ

结构助词：ATT+的



注：“的”是 ATT 的标志词。

1) ATT (N/PRON) —— 表示修饰或限定所有、所属关系时要 “+的”

例如：我**的**衣服/他**的**手表/妹妹**的**玩具、

2) ATT(很+ADJ) —— ATT+的

例如：很漂亮**的**裙子/很善良**的**女孩/很有趣**的**想法

3) ATT 与中心语之间不用 “的”

例如：好朋友/女老师/英语书

③ PREP “在” 和 “给”

1) 在+处所词+V —— 表动作发生地点

- 我们**在**教室里上课。
- 妈妈**在**医院里上班。

2) 给 —— 表示动作行为对象/受益者

- **给**你钱，你拿去买点喜欢吃的零食。
- 我不在家，你要记得**给**花浇水。



四、语音

① 句重音 (2)

1) ATT —— 重读

“的” —— 轻读

例如：

- 这不是‘我’的书包。
- 这些文件是‘这次会议’的资料。

加油! 加油!!



2) A (介宾词组)+V +O —— O(介词的)和 O(动词的)重读

例句：

- 我们在‘图书馆’看‘书’。
- 我给‘妈妈’买了‘一束鲜花’。

② 语调 (2)

特指疑问句 —— 语调高，疑问代词重读，句尾升调。

例如：

- 你家在‘哪里’↑?
- 你父亲‘是谁’↑?



一起加油!



第十三课 这是不是中药

二、生词

15、件 (量)

例句:

- 今天我们逛街，我新买了一**件**衣服。
- 这**件**事非常重要，你一定要记得。
- 一**件**饮料里面有 20 瓶，你需要几件？
- 这几**件**家具都非常旧了，可以考虑换新的了。
- 这**件**案子非常棘手，我们要多想想办法。



17、把 (量)

例句:

- 会议室里有一**把**粉色的雨伞，是谁落下的？
- 这**把**梳子非常好看，而且非常好用。
- 这扇门一共有 3 **把**钥匙，我们三个人各一把。
- 我需要借**把**剪刀用一下。
- 家里的牙刷要换新的了，我们去买几**把**新牙刷回去。



三、注释：

这是一些药：量词“些”—— 表不定的数量，一/哪/这/那些

例如：一些书/哪些地方/这些花/那些东西

注：量词“些”只和数词“一”连用，✗不能和别的数词结合。二/三/四些✗

四、语法：

① 怎么描写和评价：形容词谓语句

● S+P (由 A+ADJ 组成)

例如：

S	P	
	A	ADJ
这台电脑	比较	好用。
这种方法	不太	简单。
爸爸	很	严厉。
图书馆	特别	大
同学们	非常	聪明



注：S+P (由 A+ADJ 组成) 这样的句子，S 和 P 之间不加“是”。

例如：妈妈特别好。✓

妈妈是特别好。✗



● ADV+ADJ —— 通常表描述。

如果 ADJ 前没有 ADV —— 通常表比较。

例如：

- 这本书很大。
- 这本书大，（那本书小。）
- 这部手机贵，（那部手机便宜。）

② 怎么问 (3)：正反问=P 肯定式+P 否定式

- 你吃不吃饭？/你吃饭不吃？

吃/不吃

- 妈妈回不回家？/ 妈妈回家不回？

回/不回

- 今天有没有作业？/ 今天有作业没有？

有/没有

③ “的” 字词组

N/PRON/ADJ/V/词组+ “的” =名词

- 这本作业本是谁的？
- 那些东西是我的，我装在箱子里面的。



第十四课 你的车是新的还是旧的

二、生词

4、马马虎虎 (ADJ)

例句：

- 我们做事一定要细心，不能马马虎虎。
- 他马马虎虎地看了一眼文件。
- 这样马马虎虎的工作习惯是不可能生产出优质产品来的。
- 人的生命只有一次，我绝不能平平庸庸，马马虎虎的虚度此生。
- 写作业不能马马虎虎，要认真写。

5、最近 (N)

例句：

- 最近我新学会了做一道菜，晚上做给你吃。
- 最近爸爸工作特别忙，每天晚上都要忙到很晚。
- 最近天气不怎么好，经常下雨，你出门记得要带伞。
- 最近考试特别多，所以要抓紧时间复习。
- 最近学校旁边新开了一家店，我们有机会可以去尝尝看。



6、刚 (ADV) VS 刚才 (N)

简单用法：

① 刚 (ADV) 表时间过去一会。

② 刚才 (N) 表时间过去不久，比“刚”时间过去更长一点。

例句：

- 哥哥刚出门，你现在去追应该还追得上。
- 我刚来到公司，不知道之前发生了什么。
- 我们刚走进教室，老师就来上课了。
- 他刚才还在这里看书，现在不知道去哪了？
- 刚才有个电话打来找你，但你不在。

8、有 (一) 点儿 (ADV)

例句：

- 打针的时候有 (一) 点儿疼，现在就没有感觉了。
- 刚从学校回到家，有 (一) 点儿累。
- 看到这种场景，心里有 (一) 点儿难受。
- 离家这么久了，心里有 (一) 点儿想爸妈。
- 被好朋友拿来开玩笑，我有 (一) 点儿不开心了。



三、注释

① 有（一）点儿忙

有（一）点儿 —— 表稍微、略微（不如意的事）

例如：

- 最近我的身体有（一）点儿不舒服。
- 这张试卷有（一）点儿难考。

② 啊，在那儿呢。

“啊” 声调不同 —— 意思不同。第四声 —— 表明白、知道

例如：啊，明白了。

陈述句 + “呢” —— 表确认

例如：今天我已经完成作业了呢！



四、语法

① 主谓谓语句: S1+P1 (S2+P2)

例句:



主语 1 (S1)	谓语 1 (P1)	
	主语 2(S2)	谓语 2(P2)
我	心情	不好。
我们	关系	很好。

② 怎么问 (4): 选择问句 (……还是……?) 表二选一

- 你今天中午想吃红烧排骨还是红烧鱼? ——吃红烧排骨吧。
- 这节课是语法课还是写作课? ——是写作课。

③ 怎么问 (5): 省略文句 (……呢?)

1) 问处所 (无上下文)

- 我的电脑呢?
- 妈妈呢?

2) 视情况判断 (有上下文)

A: 今天我们还要去学校吗?

B: 去的。

A: 明天呢?

B: 也去。



五、语音

① 选择问句

语调 —— 高；

语速 —— 慢；

选择部分 —— 重读；

连词 —— 轻读

连词前 —— 升调；

连词后 —— 降调

例如：

- 你想要‘玫瑰花↑还是’向日葵的↓？
- 妈妈是‘医生↑还是’护士↓？

② 省略问句

“呢”前单音节词 —— 重读； 句尾 —— 降调

例如：

- 我们喝奶茶，‘你呢↓？’
- 我的‘钱呢↓？’



第十五课 你家有几口人

二、生词

1、全 (ADJ/ADV) VS 全部 (ADJ)

简单用法：

① 全 (ADJ/ADV)：全+N

② 全部 (ADJ)：全部 (+的) +N/V

例句：

- 今天**全**班的同学都很认真学习。
- 我**全**家都喜欢吃西瓜。
- 我喜欢旅游，最大的梦想就是走遍**全**世界。
- 这项工作占去了我**全部**的时间。
- 我希望把知识**全部**装进大脑。

3、张 (量)

例句：

- 教室里有 30 **张**桌子。
- 各位考生都会有一**张**白纸用来打草稿。
- 我房间里贴了**张**偶像的海报。
- 这**张**图片的清晰度不够高。
- 爸爸去市场上买了**张**渔网回来。



6、只 (ADV)

例句：

- 我**只**是刚好路过奶茶店，就顺便买了杯奶茶。
- 我**只**有 50 元钱，不够买这个礼物。
- 奶奶**只**能吃软的食物，因为牙口不好。
- 为了省钱，我**只**允许自己每天花 10 元钱。
- 现在我**只**想回家好好休息。

17、多 (数)

例句：

- 因为疫情，我已经 2 个**多**月没有出门了。
- 距离我上一次来这里，已经有 5 年**多**了。
- 这条线有 3 米**多**长。
- 这个房间可以容纳 50 **多**人。
- 这本书有 200 **多**页。



加油你们！我的孩子！
孟老师鼓励你！
不管发生了什么，我都在你身边
สู้ๆนะคะ ลูกสาวและลูกชายของ 孟老师



三、注释

① 我只有两个弟弟。

两/二 —— 表示 2

用法：

两：1) 2+量词 —— 两次/张/袋/栋/瓶/台

2) 2+千/万 —— 两千/万

二：1) 1/2/3 —— 一/二/三

第 2/2 月/2 楼 —— 第二/二月/二楼

2) 2+十/百 —— 二十/二百



② 一百多个

数词+多 —— 表数目>数词数目

例如：昨天我们买了 30 多个书包。(30 多>30)

③ 不都是中国员工

不都是 —— 部分否定； 都不是 —— 全部否定

例如：

- 我的书包里装的不都是书。(表书包里除了有书，还有其他东西)
- 我的书包里装的都不是书。(表书包里没有书)



四、语法

1. “有” 字句

1) 表所有:

肯定: A+有+B

- 你有苹果。

否定: A+没有+B

- 你没有苹果。

疑问: A+有没有+B

- 你有没有苹果?

2) 表存在: 有+数+量+N

- 我们班有 50 个人。

2. 询问数量: 几/多少

数量 1~10 —— 几; 数量>10 —— 多少

- 你有几台电脑?
- 你有多少个高中同学?



3. 数量词组: 数+量+N

数	量	N
五	袋	盐
十二	栋	别墅
二十	部	手机
三十五	次	会议



五、语音

1) 人称代词作 ATT —— 中心语重读

例如：

- 这是我 ‘手机’。
- 那些是我 ‘亲戚’。

2) 数量词作 ATT —— 数词重读 (“一” 除外)，量词轻读

例如：

- 我有 ‘五’ 节课。
- 我们有 ‘三’ 项任务。

3) “一” + 量词作 ATT —— 不重读

例如：

- 我有一辆车。
- 哥哥有一架飞机。



อ.อลิสา เมฆขำ



สแกนดูความรู้ภาษาจีนอื่นๆ ได้ที่



加油!
加油你们!
坚持才是成功

